

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
- rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa - lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	- rozumí a orientuje se v používané odborné terminologii - chápe vznik oceánské vody a dokáže vysvětlit důsledky pohybu oceánské vody pro život lidí na Zemi - rozlišuje části oceánů a rozdíly mezi nimi - lokalizuje na mapě jednotlivé oceány a jejich části - porovnává na základě charakteristiky jednotlivé oceány mezi sebou - uvědomuje si dopad ekologických problémů oceánů na další sféry Země - uvědomuje si důvody vzniku tsunami a lokalizuje oblasti s nejvyšším výskytem podmořských zemětřesení - uvede, v čem spočívá výhodná geografická poloha, velké kontrasty přírodních podmínek	- Světový oceán - Evropa - poloha a postavení ve světě	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa

	• objasní problematiku demografického vývoje obyvatelstva • zdůvodní, proč patří Evropa k hospodářsky nejvyspělejším oblastem světa • vysvětlí, proč je jednou z priorit všech demokratických sil v zemi začlenění do Evropské unie • podle mapy určí polohu a popíše přírodní poměry povrch, klima, vodstvo Britských ostrovů • objasní podle tématických map, jaká je skladba obyvatelstva, jaké je postavení Spojeného království v současném světě • zhodnotí britskou ekonomiku a politický systém, řekne co ví o Irsku • určí polohu a popíše podle mapy přírodní poměry Francie • objasní, jaká je skladba obyvatelstva a jaké je postavení Francie v současném světě • zhodnotí podle tématických map francouzskou ekonomiku se zaměřením na cestovní ruch a politický systém Francie	• Britské ostrovy • Francie	- místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu - naši sousedé v Evropě - život dětí v jiných zemích - lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa - evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání - státní a evropské symboly - Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách - životní styl a vzdělávání mladých Evropanů Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech jsme Evropané - kořeny a zdroje evropské civilizace - klíčové mezníky evropské historie - Evropská integrace - instituce Evropské unie a jejich fungování
--	---	--	---

	• vymezí region, zhodnotí přírodní podmínky a uvede společné a odlišné znaky jednotlivých států • lokalizuje na mapě centra zpracovatelského průmyslu a uvede komodity, ve kterých je Nizozemsko světově proslulé • určí polohu a podle mapy popíše přírodní poměry povrch, vodstvo • objasní přínos obyvatelstva na ekonomiku a zdůvodní, proč je Německo evropskou mocností, význam surovinových zdrojů pro průmysl, úroveň dopravy a služeb • pomocí mapy určí polohu a přírodní podmínky celého regionu a charakterizuje hospodářství Švýcarska a Rakouska se zaměřením na cestovní ruch • využije poznatky získané z cest do alpských zemí • vymezí region - geografickou polohu, zhodnotí a srovná přírodní poměry • objasní vliv přírodních podmínek na hustotu zalidnění států severní Evropy • zhodnotí a srovná ekonomiku	• země Beneluxu • Německo • Alpské země • Severní Evropa	- čtyři svobody a jejich dopad na život jedince - co Evropu spojuje a co ji rozděluje - mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže
--	---	---	--

	celého regionu a charakterizuje z politického hlediska jednotlivé státy • vymezí region s fyzicko-zeměpisnou charakteristikou • zhodnotí obyvatelstvo evropského Středomoří, nerovnoměrnost vývoje regionu a jeho současné postavení • charakterizuje podle mapy ekonomiku se zaměřením na cestovní ruch • vymezí pojem střední Evropa • srovná povrch a vodstvo jednotlivých zemí • podle mapy charakterizuje postkomunistické země z hlediska průmyslu, zemědělství, dopravy a služeb • vymezí region, podle mapy zhodnotí reliéf, klima, vodstvo a lokalizuje centra cestovního ruchu • zhodnotí polohu a přírodní podmínky celého regionu. Při geografické charakteristice pobaltských a východoevropských zemí SNS, srovná celé skupiny států, společné znaky a odlišnosti	• Středomoří • transformující se země střední Evropy • země Balkánského poloostrova • transformující se země východní Evropy	
--	---	---	--

	• určí rozlohu a polohu • podle mapy charakterizuje přírodní podmínky, podle tematických map zhodnotí odlišnosti v osídlení obyvatelstva • zhodnotí ekonomiku a státní zřízení • vymezí území. • charakterizuje podle mapy přírodní prostředí střední Asie a Zakavkazska • zhodnotí ekonomiku • vymezí region • podle mapy zhodnotí přírodní poměry, povrch, klima, vodstvo • vysvětlí příčiny rozdílů v ekonomické úrovni zemí regionu a proč tento region patří k ohniskům mezinárodního napětí • vymezí region a vysvětlí rozdíly přírodních podmínek v oblastech Dekánská plošina, Himaláje a Indoganžská nížina • pohovoří o vlivu náboženství na region, o vysokém přirozeném přírůstku a hustotě zalidnění • vyhodnotí hospodářství subkontinentu a zdůvodní, proč v něm převládá zemědělství a	• Ruská federace • Střední Asie a Zakavkazsko • Jihozápadní Asie • Indický subkontinent	Multikulturní výchova etnický původ - rovnocennost všech etnických skupin a kultur - odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost - postavení národnostních menšin - základní informace o různých etnických a kulturních
--	---	--	--

	proč státy indického subkontinentu patří mezi chudé země • zhodnotí postavení Číny ve světě • vysvětlí, proč se v oblasti středního toku Huang-He již ve 3. tisíciletí př.n.l. rozvíjela starověká civilizace • uvede, jak se Čína ve srovnání s většinou rozvojových zemí vcelku úspěšně vyrovnává se závažným problémem vysokého přirozeného přírůstku a proč je to nutné • uvede příklady, s kterými čínskými výrobky se můžeme setkat v našich obchodech, informace o pandě velké • určí geografickou polohu a vysvětlí co znamená oblast tzv. tichomořského kruhu ohně • vysvětlí, proč je Japonsko světovou hospodářskou velmocí s vysokou životní úrovní obyvatelstva orientace na moderní perspektivní odvětví průmyslu, mentalita Japonců, aktivní obchod, rybolov, doprava • na příkladu Korejského poloostrova dokumentuje rozdíly	• Čína • Japonsko a Korea	skupinách žijících v české a evropské společnosti - různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa - projevy rasové nesnášenlivosti, jejich rozpoznávání a důvody vzniku
--	--	--	---

	spojené se socialistickým a tržním hospodářstvím • vymezí podle mapy region, vyhodnotí přírodní podmínky • vysvětlí pojem –asijská tygři • vymezí podle mapy region Angloameriku • srovná přírodní poměry-povrch, klima, vodstvo USA a Kanady • vysvětlí, proč se regionu říká Angloamerika • zdůvodní, proč znakem osídlení Ameriky je vysoký stupeň urbanizace - 80% , co je to konurbace a podle mapy uvede příklady • na příkladech dokumentuje ochranu životního prostředí a srovná ŽP Kanady a USA • vymezí podle mapy latinskoamerický makroregion • při zeměpisné charakteristice se zaměří na obecné a společné znaky i rysy specifické, charakteristické pro dílčí regiony popřípadě jednotlivé státy- př. Indiánské státy • pracuje s mapami • upozorní na problémy týkající se životního prostředí, drog	• Jihovýchodní Asie • Angloamerika • Latinská Amerika	
--	---	---	--

