

1.1 Praktické činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu Praktické činnosti – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** je posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Vyučovací předmět **Praktické činnosti** se na 2.stupni vyučuje ve všech ročnících 1 hodinu týdně takto:

6.ročník – 1.pololetí - Provoz a údržba domácnosti
2.pololetí - Příprava pokrmů

7.ročník – 1.pololetí - Pěstitelské práce ,chovatelství
2.pololetí - Práce s technickými materiály

8.ročník - Svět práce

9.ročník - Svět práce

Vyučování v předmětu **Praktické činnosti** v 6. ročníku je rozděleno na dva vzdělávací obory - příprava pokrmů a provoz a údržba domácnosti.

Ve vzdělávacím oboru **Příprava pokrmů** se žák seznámí se základy přípravy pokrmů připravovaných za studena i za tepla, s hygienickými a bezpečnostními pravidly při přípravě pokrmů, s nákupem a skladováním potravin, s pravidly správného stolování.

Ve vzdělávací oblasti **Provoz a údržba domácnosti** se žák seznámí s vedením, úklidem, údržbou a ekonomikou v domácnosti. Dále se seznámí s hygienou a bezpečností v domácnosti, s elektrotechnikou a drobnou domácí údržbou.

Vyučování v předmětu **Praktické činnosti** v 7. ročníku je rozděleno na dva vzdělávací obory - pěstitelské práce, chovatelství a práce s technickými materiály.

Ve vzdělávacím oboru **Pěstitelské práce, chovatelství** se žák seznámí se způsoby zpracování půdy a ochrany rostlin, s druhy a pěstováním polních plodin, zeleniny, ovocných a okrasných rostlin. Seznámí se se zástupci léčivých rostlin a zásadami chovatelství drobných domácích zvířat. Žák je veden k péči o zeleň v okolí školy a k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci na pozemcích. Ve vzdělávacím oboru **Práce s technickými materiály** se žák seznámí s různými technologiemi zpracování různých technických materiálů.

Seznámí se s technologiemi zpracování dřeva, kovů, plastů. Žák je veden k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci s technickým materiálem.

Tematický okruh **Svět práce** je určen pro žáky 8. a 9. ročníků. Vyučovací předmět má časovou dotaci jednu hodinu týdně. Je povinný pro všechny žáky.

Poskytuje žákům důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Důležitým prvkem výuky je zejména nácvik různých způsobů chování a reagování v situacích spojených se vstupem do zaměstnání. Důraz je kladen na vlastní aktivitu žáků při získávání a vyhodnocování informací, při rozvoji komunikativních dovedností žáků a žádoucích modelů jejich chování a zvyšování kultury jejich osobního projevu.

Vzdělávací obsah je propojen s **průřezovými tématy**:

Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- žák poznává smysl a cíle učení, posuzuje vlastní pokrok a určuje překážky bránící učení
- žák plánuje způsoby, jak by mohl své učení zdokonalit
- žák si uvědomuje důležitost vzdělávání pro další život
- žák si uvědomuje důležitost celoživotního vzdělávání
- žák zhodnotí výsledky své práce

Kompetence k řešení problémů

- žák zodpovědně rozhoduje o vlastní profesní orientaci
- žák se seznamuje s možnostmi poradenství v oblasti volby dalšího studia, profesní orientace
- žák promýšlí pracovní postupy praktických cvičení

Kompetence komunikativní

- žák účinně komunikuje při práci ve skupině, pracovním kolektivu
- žák si osvojuje pojmy souvisejících s volbou povolání
- žák získává dostatek podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci v modelových situacích

- žák využívá získaných komunikativních dovedností k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- žák využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- žák rozvíjí schopnosti formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory, vyjadřovat se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- žák se učí správnému technologickému postupu při práci
- žák používá správné technické názvosloví

Kompetence sociální a personální

- žák spolupracuje ve dvojicích, v malé skupině
- žák přebírá různé role v pracovní skupině
- žák si uvědomuje potřebu ohleduplnosti na pracovišti
- žák si vytváří pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj
- žák se učí věcně argumentovat
- žák respektuje názory druhých

Kompetence občanské

- žák se seznamuje se základními principy zákonů a společenských norem
- žák si uvědomuje svá práva a povinnosti
- žák chápe základní ekologické souvislosti, chrání a oceňuje naše kulturní tradice

Kompetence pracovní

- žák se seznamuje s konkrétními podnikatelskými aktivitami od záměrů až po jejich realizaci
- žák přijímá promyšlená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesní orientaci
- žák využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost,
- žák rozvíjí schopnosti činit podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- žák dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
- žák dbá na ochranu životního prostředí
- žák své znalosti využívá v běžné praxi

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Praktické činnosti

2. stupeň

Očekávané výstupy z RVP ZV	Realizováno
1. provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	7. r.
2. řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	7. r.
3. organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	7. r.
4. užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	7. r.
5. dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	7. r.
6. volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	7. r.
7. pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	7. r.
8. používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	7. r.
9. prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	7. r.
10. dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	7. r.
11. provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	6. r.

12. ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	6. r.
13. správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu	6. r.
14. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	6. r.
15. používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	6. r.
16. připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	6. r.
17. dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	6. r.
18. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	6. r.
19. orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	8., 9. r.
20. posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	8., 9. r.
21. využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	8., 9. r.
22. prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	9. r.