

Vzdělávací obsah

| Očekávané výstupy z RVP ZV  | Školní výstupy  | Učivo   | Přesahy a vazby, průřezová témata   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</li> <li>• rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</li> <li>• odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>• zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</li> <li>• určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše stavbu těla savců a základní charakteristiku</li> <li>• podle charakteristických znaků rozlišuje základní řády savců a správně roztrídí vybrané zástupce</li> <li>• vysvětlí přizpůsobení savců prostředí a způsobu života (např. kytovci, netopýři, krtek, apod.)</li> <li>• pozná vybrané zástupce</li> <li>• zná význam těchto živočichů v přírodě i pro člověka, jejich postavení v ekosystému</li> <li>• umí zařadit člověka do systému živočišné říše, charakterizovat biologické znaky lidského a živočišného organismu</li> <li>• umí vysvětlit vývoj člověka</li> <li>• zná lidské rasy a jejich charakteristické znaky</li> <li>• umí vysvětlit pojmy: buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savci</li> <li>• vývoj člověka</li> <li>• buňky, tkáň, orgány</li> </ul> | <p><b>Multikulturní výchova etnický původ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rovnocennost všech etnických skupin a kultur</li> <li>- odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost</li> <li>- postavení národnostních menšin</li> <li>- základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti</li> <li>- různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa</li> <li>- projevy rasové nesnášenlivosti – jejich rozpoznávání a důvody vzniku</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <p><b>občan, občanská společnost a stát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- listina základních práv a svobod</li> <li>- principy soužití s minoritami</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</li> <li>• aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>• dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná stavbu a funkci jednotlivých tkání lidského těla</li> <li>• zná význam soustav tvořící oporu a tvar těla a umožňující pohyb</li> <li>• dovede pojmenovat základní kosti a svaly</li> <li>• umí pojmenovat a popsat části trávicí soustavy a zná jejich funkci</li> <li>• umí pojmenovat a popsat části dýchací soustavy</li> <li>• vysvětlí činnost dýchací soustavy v práci a při zátěži</li> <li>• zná složení krve a funkci jednotlivých částí krve</li> <li>• zná stavu srdce a druhy cév</li> <li>• umí vysvětlit činnost srdce a celé oběhové soustavy</li> <li>• zná stavbu a funkci vylučovací soustavy</li> <li>• zná význam a stavbu kůže</li> <li>• zná stavbu nervové soustavy</li> <li>• umí popsat činnost nervové soustavy</li> <li>• umí popsat části mozku a jejich význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soustava opěrná a svalová</li> <li>• trávicí soustava</li> <li>• dýchací soustava</li> <li>• tělní tekutiny</li> <li>• oběhová soustava</li> <li>• soustava vylučovací</li> <li>• soustava kožní</li> <li>• nervová soustava</li> </ul> | <p><b>Environmentální výchova základní podmínky života</b><br/>- znečištěné ovzduší, exhalace</p> <p><b>Mediální výchova fungování a vliv médií ve společnosti</b><br/>- využití médií, stav ovzduší, varování-špatné rozptylové podmínky, pylové zpravodajství</p> <p><b>Environmentální výchova základní podmínky života</b><br/>- pitný režim, ochrana vodních zdrojů - udržitelný rozvoj</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• zná stavbu a funkci zrakového, sluchového a rovnovážného ústrojí</li><li>• zná nejdůležitější hormony lidského těla a jejich vliv na řízení lidského organismu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• smyslové orgány</li><li>• žlázy s vnitřní sekrecí</li></ul> | Metody, formy, nástroje, pomůcky:<br>nástěnné obrazy, přírodní materiály, trvalé preparáty, videokazety, mikroskop a pomůcky pro mikroskopování, botanické a zoologické klíče a atlasy |
|--|--|---|--|