

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin • odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí • zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy • odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam a zásady třídění organismů • zná jednotlivé taxonomické jednotky • porovná vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • dokáže rozdělit zástupce do jednotlivých tříd a chápe vývojové zdokonalování • vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí • pozná vybrané zástupce ryb • rozlišuje nejznámější mořské a sladkovodní ryby • rozumí postavení ryb v potravním řetězci, význam ryb v potravě člověka • pozná vybrané zástupce obojživelníků • vysvětlí přizpůsobení obojživelníků vodnímu prostředí • pozná vybrané zástupce plazů 	<ul style="list-style-type: none"> • třídění organismů • Strunatci: podkmen Obratlovci • třídy - Kruhoústí • Paryby • Ryby • Obojživelníci 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech objevujeme Evropu a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezinárodní smlouvy o rybolovu Environmentální výchova ekosystémů - zamořené vodní plochy, ekologické havárie

<p>danému prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy <ul style="list-style-type: none"> • odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům • porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku • vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s exotickými druhy plazů a možností jejich chovu v teráriích • zná význam plazů v potravním řetězci <ul style="list-style-type: none"> • chápe vývojové zdokonalení stavby těla ptáků, jejich přizpůsobení k letu • pozná vybrané zástupce a dokáže je podle znaků rozdělit do nejznámějších řádů (pěvci, dravci, hrabaví, atd.) - přizpůsobení prostředí • zná zástupce tažných a přezimujících ptáků <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí vývoj rostlin • dokáže rozlišit nižší a vyšší rostlinu • zná příklady výtrusných rostlin • vybrané zástupce rozlišuje na mechorosty a kaprad'orosty • vysvětlí význam výtrusných rostlin v přírodě • vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami • podle charakteristických znaků rozlišuje hlavní zástupce nahosemenných rostlin • zná význam lesa a způsoby jeho 	<ul style="list-style-type: none"> • Plazi <ul style="list-style-type: none"> • Ptáci <ul style="list-style-type: none"> • vývoj rostlin, přechod rostlin na souš • vyšší rostliny <ul style="list-style-type: none"> • rostliny výtrusné • Mechorosty • Kaprad'orosty - Plavuně, Přesličky, Kapradiny <ul style="list-style-type: none"> • Nahosemenné rostliny 	<p>Environmentální výchova vztah člověka a prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ptačí krmítka, co je vhodné? - chov andulek, papoušků - ohrožené druhy, nezákonný lov <p>Environmentální výchova základní podmínky života</p> <ul style="list-style-type: none"> - rostliny - producenti, potravní řetězec <p>Environmentální výchova ekosystémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam lesa, ochrana lesů - les, význam <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech jsme Evropané</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospodářsky významné rostliny, import, potravinové
--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů • odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí <p>V průběhu roku</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje praktické metody poznávání přírody • dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 	<p>ochrany</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí funkce jednotlivých částí rostlinného těla • (kořen, stonek, list, květ, plod) • pochopí význam charakteristických znaků pro určování rostlin • vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou a krytosemennou rostlinou a uvede konkrétní příklady • rozliší podle morfologických znaků základní čeledi rostlin • zná významné zástupce jednotlivých čeledí a dokáže je rozřadit • vysvětlí význam lučních porostů • zná příklady a využití kulturních plodin • pracuje s atlasy a zjednodušenými klíči rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • ekosystém les • stavba rostlinného těla • Krytosemenné rostliny • ekosystém louka 	<p>zdroje</p> <p>Environmentální výchova vztah člověka k prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - léčivé rostliny, bio - produkty - umělé ekosystémy - zásahy člověka do přírodního prostředí <p>Metody, formy, nástroje, pomůcky: nástěnné obrazy, přírodní materiály, trvalé preparáty, videokazety, mikroskop a pomůcky pro mikroskopování, botanické a zoologické klíče a atlasy</p>
--	---	--	--