

**Vzdělávací obsah**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</li> <li>• využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</li> <li>• v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• převádí slovesa z rodu činného do trpného a naopak</li> <li>• rozlišuje druhy příslovčí</li> <li>• stupňuje příslovce</li> <li>• určuje pády, s kterými se předložky pojí</li> <li>• poznává spojky v textu</li> <li>• poznává částice v textu</li> <li>• nahrazuje citoslovce slovesem a naopak, interpunkce</li> <li>• vysvětluje pravidla psaní velkých písmen u podstat. jmen vlastních</li> <li>• procvičuje pravopis i/y</li> <li>• poznává a tvoří sousloví, vysvětlí význam rčení</li> <li>• vyhledává slova jednoznačná, mnohoznačná</li> <li>• uvádí synonyma</li> <li>• uvádí homonyma</li> <li>• uvádí antonyma</li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tvarosloví</b></li> <li>• slovesný rod činný a trpný</li> <li>• příslovce</li> <li>• stupňování příslovčí</li> <li>• předložky vlastní, nevlastní</li> <li>• spojky podřadící, souřadící</li> <li>• částice</li> <li>• citoslovce</li> <li>• <b>Pravopis</b></li> <li>• psaní vel. písmen ve jménech vlastních</li> <li>• pravopis i/y</li> <li>• <b>Nauka o významu slov</b></li> <li>• slovo, sousloví a rčení</li> <li>• slova jednoznačná a mnohoznačná</li> <li>• synonyma</li> <li>• homonyma</li> <li>• antonyma</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p><b>osobnostní rozvoj</b></p> <p><b>rozvoj schopností poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>- cvičení dovedností zapamatování</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- dovednosti pro učení</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh</li> <li>• rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává slova citově zbarvená</li> <li>• nachází odborné názvy v textu</li> <li>• tvoří slova</li> <li>• provádí slovotvorný rozbor</li> <li>• odvozuje pod. jm., příd. jm. a slovesa, přechyluje pod. jm.</li> <li>• tvoří slova složená</li> <li>• tvoří zkratky a zkratková slova</li> <li>• poznává větu dvojčlennou a jednočlennou i s nevyjádřeným podmětem</li> <li>• poznává větný ekvivalent</li> <li>• rozlišuje druhy vět, otázky zjišťovací, doplňovací</li> <li>• určuje přísudek a slovní druh, kterým je vyjádřen</li> <li>• určuje podmět a slovní druh, kterým je vyjádřen</li> <li>• upevňuje si učivo o shodě</li> <li>• poznává p. určení (míry, účelu, příčiny, podmínky, přípustky)</li> <li>• poznává vlastnosti doplňku</li> <li>• vyhledává přístavek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slova citově zbarvená</li> <li>• odborné názvy</li> <li>• Nauka o tvoření slov</li> <li>• slovní zásoba a tvoření slov</li> <li>• slovotvorba</li> <li>• odvozování</li> <li>• skládání</li> <li>• zkracování</li> <li>• <b>Skladba</b></li> <li>• věta jednočlenná a dvojčlenná</li> <li>• větné ekvivalenty</li> <li>• druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>• přísudek slovesný, jmenný se sponou, bez spony</li> <li>• podmět vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný</li> <li>• shoda přísudku s podmětem i několikanásobným</li> <li>• rozvíjející větné členy – příslovečná určení (další druhy) přívlastek, doplněk, předmět</li> <li>• přístavek</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</li> <li>• odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</li> <li>• využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</li> <li>• uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje druhy vět vedlejších, nahrazuje větné členy větou vedlejší, vyhledává spojovací výrazy</li> <li>• vyhledává prostředky k oživení děje, stupňování napětí, dějová slovesa, osnova</li> <li>• poznává stavbu popisu uměleckých děl</li> <li>• vyhledává jazykové prostředky vyvolávající citové zabarvení</li> <li>• rozlišuje charakteristiku vnější a vnitřní, pracuje s přímou a nepřímou charakteristikou</li> <li>• poznává všechny důležité části životopisu</li> <li>• formuluje žádost, poznává její podstatné části</li> <li>• zpracovává výtah a výpisky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy vět vedlejších – přísudková, podmíněná, předmětná, příslovecná (místní, časová, způsobová, měrová, příčinná, účelová, podmínková, přípustková), přívlastková, doplňková</li> </ul> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování a jeho stavba</li> <li>• popis výrobků, pracovních postupů uměleckých děl</li> <li>• líčení – subjektivně zabarvený popis</li> <li>• charakteristika rozlišování charakteristiky vnitřní, vnější, přímé, nepřímé</li> <li>• životopis sestavit vlastní životopis</li> <li>• žádost administrativní styl</li> <li>• výtah, výpisky z odborného textu</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova osobnostní rozvoj kreativita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (průžnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality)</li> </ul> <p><b>sociální rozvoj komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifické komunikační dovednosti</li> <li>- dialog</li> <li>- komunikace v různých situacích</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</li> <li>• rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</li> <li>• formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</li> <li>• vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volně reprodukuje přečtený nebo slyšený text, popisuje jeho strukturu, vyhledává hlavní i vedlejší postavy, určuje prostředky uměleckého vyjádření</li> <li>• charakterizuje základní literární druhy a žánry, poznává jejich výrazné představitele</li> <li>• hodnotí poznatky z četby a kulturních akcí, popisuje své dojmy</li> <li>• seznamuje se s doplňujícími informacemi</li> </ul>	<p><b>Literární výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvořivé činnosti s literárním textem</li> <li>• ukázky z české i světové prózy, poezie, dramatu</li> <li>• návštěva kulturních akcí, filmových představení, vlastní četba</li> <li>• orientace v knihovně, práce s encyklopediemi, slovníky, internetem</li> </ul>	<p><b>Multikulturní výchova kulturní diferenciacce</b>  - jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------