

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití • samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami • v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • poznává útvary národního jazyka • charakterizuje složky jazykovědy • pracuje s jazykovými příručkami • rozpoznává znělé a neznělé souhlásky, poznává spodobu znělosti • označuje hlavní a vedlejší přízvuk • rozlišuje větnou melodii, věty tázací zjišťovací a doplňovací • používá důraz, tempo, pauzy • procvičuje pravopis i/y po obojetných souhláskách, shodu 	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecné výklady o jazyce • jazyk a jeho útvary • jazykověda a její složky • jazykové příručky • Zvuková stránka jazyka • hláskosloví • spisovná výslovnost • zvuková stránka slova • zvuková stránka věty • Pravopis • procvičuje pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický 	<p>Osobnostní a sociální výchova osobnostní rozvoj rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - řešení problémů - dovednosti pro učení

<ul style="list-style-type: none"> • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> • určuje slovní druhy podle významu v dané větě • procvičuje mluvnické kategorie • rozlišuje podstatná jména konkrétní, abstraktní, hromadná, pomnožná, látková, obecná a vlastní • skloňuje podstatná jména • rozpoznává přídavná jména tvrdá, měkká a přivlastňovací • procvičuje pravopis jmenných tvarů přídavných jmen • stupňuje přídavná jména • rozlišuje druhy zájmen, skloňuje zájmena • rozlišuje druhy číslovek, skloňuje číslovky • užívá spisovných tvarů způsobu podmiňovacího 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví • druhy slov • podstatná jména • druhy podstatných jmen • skloňování podstatných jmen vlastních, pomnožných místních, s některými odchylkami • přídavná jména • druhy přídavných jmen • jmenné tvary přídavných jmen • stupňování přídavných jmen • zájmena • číslovky • slovesa 	
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává podmět a přísudek, rozlišuje přísudek slovesný, jmenný se sponou • rozlišuje větné členy holé, rozvité, několikanásobné • vyhledává předmět, přísl. určení místa, času, způsobu, přívlastek shodný, neshodný • užívá pravidlo shody přísudku s podmětem • rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, používá interpunkci v jednoduchém souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba • základní větné členy • větné členy holé, rozvité, několikanásobné • rozvíjející větné členy • shoda přísudku s podmětem • věta jednoduchá a souvětí 	
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru • v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči • využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů • využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> • poznává stavbu vypravování, typické jazykové prostředky, sestavuje osnovu • poznává stavbu popisu, typické jazykové prostředky, sestavuje osnovu • rozlišuje zprávu a oznámení, uvede charakteristické znaky • uvádí rozdíl mezi výpisky a výtahem a vyhledává hlavní myšlenky • uvádí rozdíly mezi soukromým (osobním) a úředním dopisem, uvádí části, které dopis obsahuje • vyplňuje jednoduché tiskopisy 	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypravování osnova heslovitá a větná časová posloupnost • popis popis předmětu, osoby popis krajiny popis pracovního postupu • zpráva a oznámení • inzerát, objednávka • výpisky z odborného textu • výtah z odborného textu • dopis osobní, úřední • jednoduché tiskopisy 	<p>Osobnostní a sociální výchova osobnostní rozvoj kreativita</p> <ul style="list-style-type: none"> - cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality) <p>sociální rozvoj komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifické komunikační dovednosti - dialog - komunikace v různých situacích <p>Mediální výchova kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě <p>interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdíl mezi zprávou a reklamou
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla • uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo • rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele • vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích 	<ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje přečtený nebo slyšený text, popisuje jeho strukturu, vyhledává hlavní i vedlejší postavy, určuje prostředky uměleckého vyjádření • poznává představitele vybraných vývojových období české i světové literatury a jejich dílo • hodnotí poznatky z četby a kulturních akcí, popisuje své dojmy • charakterizuje základní literární druhy a žánry, poznává jejich výrazné představitele • seznamuje se s doplňujícími informacemi 	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvořivé činnosti s literárním textem • vybraná vývojová období české i světové literatury a jejich představitelé • návštěva kulturních akcí, filmových představení, vlastní četba • ukázky z české i světové prózy, poezie, dramatu, lidové slovesnosti • orientace v knihovně, práce s encyklopediemi, slovníky, internetem 	<p>Multikulturní výchova kulturní diference</p> <p>- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</p>
---	--	--	--