

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Obsah :

	Obsah	str.	1
1.	Východiska hodnocení školy	str.	2
2.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	str.	3
3.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	str.	7
4.	Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů	str.	7
5.	Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení	str.	11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění absolventů	str.	11
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	str.	15
8.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	16
9.	Aktivita, úspěchy školy a žáků	str.	16
10.	Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů	str.	20
11.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	24
12.	Mimoškolní aktivity	str.	25
13.	Spolupráce se ŠPZ, péče o žáky se SVP	str.	25
14.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	27
15.	Školská rada	str.	29
16.	Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení	str.	29
17.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	29
18.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	31
19.	Přílohy :	str.	35
	č.1 Charakteristika školy		
	1.Zařazovací listina	2. Změna zařazovací listiny	
	č.2. Zřizovací listina		
	č.3. Schéma přidělení učeben (Pasport školy)		
	č.4. Učební plán školy		
	č.5. Ekonomické údaje o hospodaření školy /rozbory, výsledovka, rozvaha, vyúčtování apod./		

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

1. Úvod, východiska hodnocení školy

1.1 Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.

1.2 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.3 **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přináší rodiče našich žáků a žáci sami. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Školská rada, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.4 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

1.5 Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.

1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní školy a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. K datu 31. 8. 2014 byla zrušena Praktická škola dvouletá a od 1. 9. 2014 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Vejprty. Tento název dosud trvá.

Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

Základní údaje o škole		
1.	Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
2.	Sídlo školy:	Moskevská 723/2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy:	Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup:	www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa:	zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou:	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola a Mateřská škola Vejprty poskytuje předškolní a základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní a mateřskou školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází, zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993. Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996. Definitivní podobu uvádí změna k datu 1. 9. 2014.

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako **příspěvková organizace**.

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny.

K 1. září školního roku 2018-2019 disponovala budova **Moskevská 723/2** 10 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, dílnou /v rekonstrukci/, cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba a umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny tělocvičnou, dílnou /v rekonstrukci/ a cvičnou kuchyňkou. Zázemí školy doplňuje 9 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

V budově **Husova 7** je umístěna dílna pro žáky školy.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična školy a současně se rovněž využívá pronajatý sál v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006 a je umístěno v areálu /pozemku/ školy na adrese Moskevská 723/2, Vejprty.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Třetí budova **Přísečnická 406** tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. K budově patří pozemek o rozloze 200m², který je využíván jako venkovní prostor pro činnost ŠD. Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav.

Další 2 oddělení ŠD byla otevřena a nově vybavena v nově zrekonstruovaných prostorách MŠ na adrese Přísečnická 1292 Vejprty. V areálu MŠ využívá ke své činnosti zahradu, která přísluší k tomuto objektu.

Provozní doby zařízení

Základní škola

Škola se otevírá v 6.00 hod.

Vyučování:

0.hodina	7.00 - 7.45
1.hodina	8.00 - 8.45
2.hodina	8.55 - 9.40
3.hodina	10.00 - 10.45
4.hodina	10.55 - 11.40
5.hodina	11.50 - 12.35
6.hodina	12.45 - 13.30
7.hodina	13.30 - 14.15
8.hodina	14.20 - 15.05

Přestávka:

15 minut
10 minut
20 minut
10 minut
10 minut
10 minut
45 minut
5 minut

Škola se uzamyká v 19.00 hod.

Školní družina

Provoz školní družiny

- od 11.40 do 16.15 (odpolední provoz)

Školní jídelna

Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. **Výdej oběda od 11.30 do 14.30.**

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Kapacita školy

Počet žáků ve školním roce 2018/2019 /podle stavu k 30. 9. 2018

Základní škola, budova Moskevská 723/2 - 10 tříd, celkem 198 žáků.

1.–5.ročník	6 tříd	140	žáků
6. – 9.ročník	4 třídy	89	žáků
Celkem	10 tříd	229	žáků

Školní jídelna, školní družina, budova Přísečnická 406
/podle stavu k 31. 10. 2018/

Školní družina	3 oddělení	72	žáků
Školní klub	16 zájmových skupin	77	žáků

Školní jídelna	Počet strážníků	157	žáků
		28	dosp.

Výroční zpráva školy za šk. rok 2018/19-ZŠ - Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd

/Dle stavu k 30. 9. 2018/	
Počet běžných tříd ZŠ	10
Počet žáků	229
Přepočtený počet PP celkem	22,45
V tom: Učitelé	14,9
Asistenti pedagoga	5,25
Vychovatelé ŠD + ŠK	2,30
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk. roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP. Od 1.9.2016 vešla v platnost nová vyhláška, která ruší vzdělávání podle RVP ZV-LMP.

Tabulky učebních plánů

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/2019-ZŠ - Výchovně vzdělávací programy na ZŠ	
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků

(dle výkazu ŠKOL (MŠMT) P 1-04 k 30 .6. 2019 bez MŠ)

Přepočtené osoby	33,83
Fyzické osoby - průměrný stav	40,17
Stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby pr.	28,17
Přepočtený stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ	24,22
Stav ostatních pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby –pr.	12,00
Přepočtený stav ostatních pracovníků celkem ZŠ	9,61

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30. 9. 2018

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. prod.věk	Nekvalif.poproduct.v a těsně před důchodovým v.	Řešení (pzn.)
1. Vedení školy	100%	-	0	-	-
2. základní škola 1. – 5. roč.	95,8%	0	0,7	0	
3. základní škola 6. – 9. roč.	90,5 %	0	0,95	0	2 umožnění studia
Celková kvalifikovanost	91,5%	0	1,65	0	

pzn. Přepočteno na plné úvazky.

Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2018/2019 nezapočali studium žádní pedagogičtí pracovníci v magisterském oboru.

Analýza kvalifikovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč./aprob.
Český jazyk	1/1	Praktické činnosti	2/0
Německý jazyk	3/1	Občanská výchova	2/0
Matematika	4/0	Tělesná výchova	3/1
Dějepis	1/1	Hudební výchova	1/0
Chemie	1/0	Informatika	1/1
Přírodopis	1/0	Výchova ke zdraví	1/0
Fyzika	1/0	Výtvarná výchova	1/0
Zeměpis	1/1	1. stupeň	13/11

Přehled o pracovnících školy:

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Výroční zpráva školy I za šk.rok 2018/19-počty pracovníků k 30. 6. 2019	
Celkem	40,00
Počet pracovníků celkem – přepoč.	33,83
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	30,50
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	24,22

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium
(pouze z řad učitelů na základní škole) :

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19-kvalifikovanost k 30. 6. 2019	
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	4
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	0
Počet již studujících pedagogických pracovníků	0

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19 Učitelů na ZŠ k 30. 6. 2019	
Celkový počet PP fyzicky	19
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	15
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	319
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	275

Věková skladba učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19-ZŠ - Věková skladba učitelů k 30. 6. 2019	
Učitelé	19
Do 35 let	0
Nad 35 let do 45 let	9
Nad 45 do 55 let	4
Nad 55 do důchod. Věku	3
Důchodový věk	3

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19- DVPP k 31. 8. 2019	
Počet účastníků akce jednodenní	8
Počet účastníků akce vícedenní	6
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	14

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a aprobace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Výše naplnění rozpočtu v částce ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP.

Prioritou pro nejbližší období bylo a nadále zůstává vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Získali jsme finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z výzvy č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony), název projektu : „ Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty“. Od 6/2017 se pedagogové zúčastňují DVPP v oblasti matematické gramotnosti – Matematika Hejného metodou – převážně u společností H-MAT a Eva Bomerové (společnost lektorů).

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání a NIDV Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má stále získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pedagogických pracovníků ve šk.rok 2018 – 2019

Č.	Prac. zařazení	Kvalifikace
1.	Učitel ZŠ	Vysokoškolská-bakalářské
2.	Asistentka pedagoga	středoškolská

4.5 Ukončení pracovního poměru pedagogických pracovníků k 31. 8. 2019

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení
1.	Učitel ZŠ	Vysokoškolská magisterské	Odchod do starobního důchodu

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

5. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl 10.-11. 4. 2019 pro školní rok 2019/2020 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	28
rozhodnuto o odkladu školní docházky	8
přeřazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 20 dětí.	

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled

Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Hodnocení za 1.pololetí 2018/2019

třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěš s vyznamenáním	průměrný prospěch	kázeňská opatření						počet pochvaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem					
1.A	26	16	10	0	0	0	0	26	1,09	0	0	0	0	0	0	0	0	1153	44,3	0
2.A	29	13	16	1	0	0	0	26	1,17	2	0	0	0	0	2	4	0	1337	46,1	0
3.A	17	9	8	0	0	0	1	15	1,19	0	0	0	0	0	0	0	0	679	39,9	0
3.B	17	7	10	0	0	0	0	12	1,29	0	0	0	0	0	0	7	0	653	38,4	0
4.	25	15	10	2	0	1	0	12	1,48	0	0	0	0	0	0	3	0	1159	46,4	30
5.	30	18	12	0	0	1	0	10	1,71	0	0	0	0	0	0	6	0	1694	56,5	38
celkem za I.stup.	144	78	66	3	0	2	1	101	7,93	2	0	0	0	0	2	20	0	6675	271,6	68
procent (přepočet)	100,0%	54,2%	45,8%	2,1%	0,0%	1,4%	0,7%	70,1%		1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	13,9%	0,0%	46,35		
6.	27	18	9	2	0	0	5	8	1,66	1	1	0	0	0	2	8	0	1058	39,2	0
7.	27	16	11	0	0	0	5	7	1,69	1	0	0	0	0	1	0	0	1650	61,1	0
8.	19	12	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0
9.	19	12	7	1	0	3	4	5	2,27	0	0	0	0	0	0	0	0	1212	63,8	6
celkem za II.stup.	92	58	34	3	0	3	18	20	1,41	2	1	0	0	0	3	8	0	2862	41,0	6
procent (přepočet)	100,0%	63,0%	37,0%	3,3%	0,0%	3,3%	19,6%	21,7%	0,0%	2,2%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	8,7%	0,0%	31,1		
CELKEM	236	136	100	6	0	5	19	121	4,67	4	1	0	0	0	5	28	0	9537		74
celkem procent	100,0%	57,6%	42,4%	2,5%	0,0%	2,1%	8,1%	51,3%		1,7%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%	11,9%	0,0%	40,41		0,3%

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Hodnocení za 2.pololetí 2018/2019																			
třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno	nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	vyznamenaní	prospěch s vyznamenaním	plněný prospěch	kázeňská opatření					celkem	pochvaly	jiné návrhy TU
												NTU	TD	Rd	II. st.	III. st.			
1.A	24	15	9	1	0	0	0	0	24	1,12	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	28	13	15	1	0	0	0	1	20	1,27	0	0	0	0	0	0	0	3	0
3.A	17	9	8	0	0	0	0	1	14	1,19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	17	7	10	0	0	0	0	1	11	1,3	0	0	0	0	0	0	0	2	0
4.	24	14	10	2	0	0	0	2	11	1,46	0	0	0	0	0	0	0	3	0
5.	29	17	12	0	0	0	0	0	12	1,59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem za I.stup.	139	75	64	4	0	0	0	5	92	7,93	0	0	0	0	0	0	0	9	0
procent (přepočet)	100,0%	54,0%	46,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	66,2%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%
6.	25	16	9	2	0	0	0	8	5	1,93	0	0	0	0	0	0	0	5	0
7.	27	16	11	0	0	0	0	2	9	1,81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	19	12	7	0	0	0	0	4	4	1,68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	19	12	7	0	0	0	3	6	4	2,27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem za II.stup.	90	56	34	2	0	0	3	20	22	1,92	0	0	0	0	0	0	0	5	0
procent (přepočet)	100,0%	62,2%	37,8%	2,2%	0,0%	0,0%	3,3%	22,2%	24,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%
CELKEM	229	131	98	6	0	0	3	25	114	4,925	0	0	0	0	0	0	0	14	0
celkem procent	100,0%	57,2%	42,8%	2,6%	0,0%	0,0%	1,3%	10,9%	49,8%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19--Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Celkem	17
Z toho 1.-5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	17

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19-Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků kteří přešli na vícel. gym.	2
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. Škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol z 2. stupně	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

'Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19-Výsledky výchovy žáků na ZŠ'	
Počet žáků na škole 1. pol.	236
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	229
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	0

Docházka do školy

Výroční zpráva školy za šk.rok 2018/19 Docházka žáků ZŠ	
Počet žáků na škole 1. pol.	236
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	9 537
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	74
Počet žáků na škole 2. pol.	229
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	12 222
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

6.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
SOŠ energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola Chomutov	1
OA, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jaz. zkoušky Karlovy Vary	2
SPŠ stavební a OA Kadaň	2
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy Most	1
VOŠ zdravotnická a SŠ zdravotnická Ústí nad Labem	1
Celkem:	8

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	2
Celkem:	2

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	2
Gymnázium a SOŠ Podbořany	1
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	1
Střední lesnická škola Žlutice	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary	1
Celkem:	6

Přijetí žáci z nižších tříd:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet
Celkem:	0

Sumář:

	14	Z devátého ročníku
	0	Z nižších ročníků (8. ročník)
	2	Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)
Celkem	16	

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol

a) kontrola ČŠI

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

b) OHES

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	5.11.2018	ZŠ, MŠ ŠD a výdejna MŠ – dodržování předpisů v oblasti hygieny	Nebyly zjištěny závady /viz. protokol/	-----
2	6. 6. 2019	ŠJ – dodržování hygieny a předpisů	/Nebyly zjištěny závady /viz protokol/	

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	18. 12. 2018	Veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola fin. hospodaření v roce 2018	Nebyly zjištěny závady (viz. protokol)	-----

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	-----	-----	-----

e) Kontrola OSSZ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

f) Kontrola ZP

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	11.2.2019	Kontrola plateb pojistného	Nebyly zjištěny závady	---

g) Kontrola –JINÉ

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

-1	16.10.2018	Úřad práce Hospodaření s veřejnými prostředky v rámci VPP	Nebyly zjištěny závady	-----
----	------------	--	------------------------	-------

8. Prevence sociálně patologických jevů

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce.

MPP jsme doplňovali zařazením preventivních programů, které byly tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy byly dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Účastnili se ho učitelé, žáci, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokážou, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez jakékoliv cizí pomoci. Měřit efekt našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program byl sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naši snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozumnějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracoval školní metodik prevence, proběhlo v závěru školního roku. Zpráva zhodnotila aktivity ve všech oblastech MPP.

9. Aktivity, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i v loňském školním roce probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků se SVP a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závod, soutěže, olympiády), hudební výchova (soutěže, vystoupení, koncerty), výtvarná výchova (výstavy, soutěže, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky : fotbal, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, počítačový kroužek, kroužek anglického a německého jazyka, debatní klub, mezinárodní kroužek, divadelní a folklorní, kroužek patchworku.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičny a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraniční mateřskou školou a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naší snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet. Pravidelně se účastníme společných aktivit se školami v sousedním Sasku. Spolupracujeme především se základními školami v Grundbachu, Annabergu a Bärensteinu. Mateřská škola spolupracuje se školou v Grossrueckerswalde. Ve spolupráci se všemi školskými subjekty každoročně připravujeme plán akcí v oblasti příhraniční spolupráce pro předškolní, speciální a základní vzdělávání.

B. Přehled aktivit

Plán projektů, výletů, exkurzí – 1.pololetí školní rok 2018/2019

Měsíc	Název	Ročník	Předměty	Zajišťuje	Poznámka
Září					
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Třídíme ve škole	6.-8.	VKZ, Ov	Krá	Celoročně
	Studánky	3.	Prv, VPV	Klá	Projekt (9.-1.)
Říjen					
	Podzimní příroda Vejprty Bärenstein	5.	Př	Schá.	Vycházka
	Kulturní bohatství	7.	Ov	Krá	Vycházka
	Projedme se po Evropě	7.	Či	Svá	Projekt (10.-12.)
	Předškoláček ve škole	9.	Inf + PČ	Já	Projekt (10.-1)
	Mědník	4.		Jež	Poznávání regionu
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
Listopad					
	Výstava středních škol	9.	VP	Já	Exkurze
	HIV, AIDS	8.	VKZ, Vv	Krá, Stü	Projekt
	Reklama a my	6.	Inf	Já, Stü	Projekt
	Výroba adventních věnců s maminkami	ŠD	VV, PČ	Süc, Holu.	
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	Inf + PČ	Já	Projekt (10.-1)
Prosinec					
	Projedme se po Evropě	7.	Průřez, (Či, Cj)	Svá	Projekt
	CK	7.	Z	Kos	Projekt
	Vánoční týden	3.	Či, Prv, VPV	Klá	Projekt
	Vánoční dílna	1.-5.	VPV	Klá, Süc, Holu., Stü	Projekt
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Leden					
	Pexeso – Naše dějiny	5.	<u>VI</u>	<u>Schá</u>	Projekt
	Pexeso	<u>1.-3.</u>	<u>Či</u>	<u>Kiss</u>	Soutěž
	My proti násilí	9.	ČJ, NJ, D, ON, VV	Stü. Kos	
	Středoškolák	<u>6.-9.</u>	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	<u>Inf + PČ</u>	Já	Projekt(<u>10.-1</u>)

Plán projektů, výletů, exkurzí – 2. pololetí školní rok 2018/2019

Měsíc	Název	Ročník	Předměty	Zajišťuje	Poznámka
Únor					
	Prezentace zemí Evropy	7.	Z	Kos	Projekt
	Sněhulák	<u>1.-3.</u>	<u>Pč, Tv</u>	<u>Kiss</u>	Soutěž
	Studánky	2.	Prv	Klá	Projekt (2.-6.)
	Sněhuláci pro Afriku	<u>6.-8.</u>	OV, VV	<u>Krá, Stü</u>	Projektový den
	Středoškolák	<u>6.-9.</u>	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	<u>Inf + PČ</u>	Já	Projekt(<u>10.-1</u>)
Březen					
	Velká jarní velikonoční přehlídka	<u>5., 7., 8.</u>	(Kláštrec nad Ohří) VV, PČ	<u>Laz.</u>	Projekt
	Návštěva knihovny	<u>1.-3.</u>	<u>Či</u>	<u>Kiss, Klá, Ču</u>	Exkurze
	Třidní slavík	<u>1.-9.</u>	<u>Hv</u>	<u>Kiss, Stü</u>	Soutěž
	Měsíc knihy Moje nejoblíbenější kniha	8.	<u>Či</u>	<u>Svá</u>	Beseda
	Návštěva SRN	4.	<u>VI</u>	<u>Schá</u>	Vycházka
	Tělesné a smyslová postižení	4.	ČJ	<u>Vá</u>	Projekt
	Knihovna	1.	<u>Či</u>	Klá	Exkurze
	Den vody	6.	<u>Či</u>	Svá	Projekt
	Středoškolák	<u>6.-9.</u>	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	<u>Inf + PČ</u>	Já	Projekt(<u>10.-1</u>)
Duben					
	Světový den zdraví	6., 7.	VKZ	<u>Krá</u>	Tematické celky ke Dni zdraví
	Návštěva MŠ	9.	<u>Rv</u>	<u>Krá</u>	Exkurze
	Světový den zdraví	7.	VKZ	<u>Krá</u>	Projekt
	Divadlo	8., 9.	<u>Či</u>	<u>Svá</u>	
	Galerie JARO	7.	<u>Či</u>	<u>Svá</u>	Exkurze
	Velikonoční den	3.	<u>Či, Prv, Hv, VPV</u>	<u>Klá, Sück., Hol.</u>	Projekt
	Müllerův pramen	7.	Z	Kos	Vycházka
	MěÚ Vejprty	6.	Ov	<u>Krá</u>	Vycházka
	Rodičovství	8.	VKZ	<u>Krá</u>	Exkurze MŠ
	Velikonoční dílna	<u>1.-5.</u>	VPV	<u>Klá, Stü</u>	Projekt
	Středoškolák	<u>6.-9.</u>	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	<u>Inf + PČ</u>	Já	Projekt(<u>10.-1</u>)

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Květen					
	Projekt škola snů	5.	ČJ, VL, VV, INF	Schá	Projekt
	Životní prostředí kolem nás	9.	Z	Rom	Exkurze
	Protitabákový den	6.	VKZ	Krá	Projekt
	Multimédia aneb komunikace přes Internet	7.	Inf, průřez	Já	Projekt
	Den Evropy	7.	Ov, VKZ,	Krá	Projekt
	Den proti kouření	6.	VKZ, Vv	Krá, Stü	Projekt
	Návštěva galerie	1.-3.	VPV	Klá	Exkurze
	Parní vláček	4.,	Prv, VI	Jež, Schá	Výlet
	Český den- proti rakovině	6.-8.	VKZ	Krá	Projekt
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
	Předškoláček ve škole	9.	Inf + PČ	Já	Projekt(10.-1)
Červen					
	Müllerův pramen	1.	PRV	Ču	Vycházka
	Zoopark	3.	Prv	Klá.	Výlet
	První pomoc	8.	VKZ, AJ, Nj, Čj	Schá	Projekt (OSV)
	Návštěva galerie	4.-9.	Vv	Stü	Exkurze
	Příroda-krásy kolem nás	8.	Ch, F, Z	Rom	
	3. Týden ŠvP	1.-9.			
	Váha slova	9.	Inf, průřez.	Já	Projekt
	Boží Dar – Ježíškova cesta	1., 2.	Prv	Kiss, Ču	Výlet
	Středoškolák	6.-9.	Exkurze	Já	Projekt podpora Vejprty
Dlouhodobé, časově nezařazené					
	Životní prostředí	9.	Průřez (Z, Ch)	Kl, Ro	Projekt
	Pohádkový les			Stü	Projekt
	Divadelní představení Most, Karlovy Vary	1.-5.	Čj	TU 1.-5.	Exkurze
	Knihovna	1.-5.	Čj	TU 1.-5.	Exkurze
	Knihovna	6.-9.	Čj	Svá	Exkurze
	Letíme do Afriky	9.	Čj, INF, VV, HV, Z	Vac	Projekt

Náměty:

Technické muzeum, Národní muzeum, Národní galerie, doly - Jáchymov, Měděnec, Karlova Vary (Z,Ch)

Říjen – „Den zvířat“

Skládka – nakládání s odpadem, třídění odpadu, (třídění odpadu- skládka s přednáškou, složení odpadu Vejprty, režim skládky, zátěž pro životní prostředí okamžitá, následná)

Lesy „Krušné hory“ – minulost, současnost, kyselý déšť (původní vegetace)

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

C. Presentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme různých způsobů. Hlavní formou jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální informace ze života ve škole, ekonomické informace a další sdělení pro žáky, rodiče a širokou veřejnost.

U zápisu rodičům věnujeme bulletin, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1. třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprty seznamující veřejnost s děním ve škole.

10. Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

a) Účast v mezinárodních projektech

Projektové vyučování pokračovalo i ve školním roce 2018/2019.

b) Účast v celostátních a regionálních programech

1. Příhraniční spolupráce

Příhraniční spolupráce je ve školním roce 2018/2019, tak jako v minulých letech, navázána se školou v Annabergu.

2. Výtvarná přehlídka tvořivosti žáků základních škol speciálních a praktických okresu Chomutov

Výtvarná přehlídka nebyla soutěží, ale představením všech výtvarných děl a prací, které žáci speciálních škol vytvářeli během čtyř hodin na dané téma. Každoročně se koná výstava nepřehledného množství barev, koláží a originálních nápadů, za které je odměněno každé družstvo dárkem.

3. Projekt matematický klub

V letošním školním roce zůstává škola stále partnerem projektu, který je zaměřen na podporu výuky matematiky. Projekt má tři části a je realizován od školního roku 2017 - 2018.

Cílem první části projektu je pilotně ověřit metodiky a obsahové náplně v MŠ. V projektu proběhla pilotáž takto adaptovaných metodik v následujících školních letech.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Dalším cílem projektu je obsahově a metodicky adaptovat náplně, a to až do úrovně užívaných edukačních pomůcek z hlediska specifických potřeb žáků.

Další částí projektu je možnost pedagogické podpory ze strany přidělených lektorů.

Poslední částí projektu bylo vytvoření matematického klubu pro žáky 1.stupně od 1.1.2018. Náplň MK reagovala na úroveň a zájmy žáků s následnou modifikací a adaptací metod a přípravy vhodných úloh a jejich úrovně obtížnosti za doprovodu vhodných (či nově vytvořených) edukačních pomůcek i metod práce s nimi.

Metody ověřované v prostředí matematických klubů byly návazně zapracovány do metodik a opět pilotovány.

Projekt dále vytváří podmínky pro podporu vytváření proinkluzivního prostředí v práci s kulturně a sociálně heterogenní skupinou žáků.

Vedoucí pedagogové volnočasových matematických klubů byli v projektu intenzivně metodicky vedeni lektorem přiděleným škole v kvalitní práci při rozvoji matematické gramotnosti a proinkluzivního přístupu žáků 1.- 3.tříd ZŠ. V projektu nashromážděné zkušenosti budou dostupné široké zainteresované veřejnosti v podobě pilotně ověřené didaktické podpory vedoucího matematických volnočasových klubů. Dále v době realizace projektu předávali vedoucí pedagogové získané zkušenosti v rámci letních škol ostatním pedagogům 1. stupně ZŠ.

U všech výše zmíněných projektů získala naše škola možnost nákupu pomůcek a vybavení pro děti, podporu formou DVPP pro pedagogické pracovníky a u projektů zaměřených na zlepšení gramotnosti také pravidelnou podporu lektorského týmu.

4. Projekt – Zůstaňte s námi po škole

V průběhu školního roku se škola zapojila do projektu „Zůstaňte s námi po škole“, který je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakulikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Náplň činností aktivit

1.Klíčová aktivita: Kluby silných - Bud' on-line

Na naší škole byl pro žáky otevřený "Kluby silných" s názvem "Bud' on-line", jehož cílem je nabídnout pravidelné klubové aktivity pro žáky atraktivní formou s využitím ICT technologií. Klub se schází podle daného programu přibližně 1x týdně mimo vyučování. V rámci činností Klubu se žáci při každém setkání věnují vybraným tématům z oblasti světa práce a vědy. Zaměření činnosti Klubu je individuální a odvislé od zájmů jeho účastníků.

Veškeré své činnosti žáci natáčejí pomocí kamer/telefonů/tabletů a následně zpracovávají a zveřejňují na vybraných youtube streamech, a to s cílem uvědomění si svých prezentačních dovedností, sebeprezentace, ale též nácviku dovedností s tím souvisejících tj. ústní doprovod, pohybové zpracování klipu, výběr lokality případně její příprava, obsahová titulky, grafická úprava, případný výběr hudby (s respektováním autorských práv), ale též technické zpracování vlastního klipu v notebooku, PC či v tabletu a její vlastní umístění do on-line prostředí.

V průběhu projektu dochází též ke vzájemnému setkávání žáků zapojených ZŠ v daném městě s cílem prezentace dosavadních činností.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

V průběhu škol. roku, pak proběhla mediální přehlídka výstupů klubů ze SŠ a ZŠ dohromady spojená s bodovací soutěží na vybraném setkání youtuberů pro vítěze dané kategorie. Žáci se budou podílet na pilotním ověření vytvářené aplikace "Svět řemesel a služeb" a budou ji připomínkovat - zapojení i rodičů žáků.

2.Klíčová aktivita: Kroužky fyzické a psychické zdatnosti na SŠ, ZŠ se závěrečným setkáním na SŠ aneb "Zamakáme a užijeme si to"

Kroužek probíhá v prostorách školy a ve vhodném venkovním prostředí. Účastníci zdokonalují své fyzické dovednosti v různých oblastech tj. balancování, posilování, obratnost. Nedílnou součástí jsou též relaxační a uvolňovací cviky před a po tréninku s motivací vzájemných soutěží/utkání mezi žáky ZŠ v daném městě či i mezi ZŠ a SŠ z obou měst (výjezd). Tyto soutěže jsou vždy plánovány jako multidisciplinární pro možnost uplatnění, co největšího počtu žáků.

Na konci školního roku proběhne společná exhibiční "soutěž" s doprovodným programem, které se zúčastní všechny týmy ze ZŠ a SŠ.

5. Projekt čtenářský klub- „Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589. Projekt je financován v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státním rozpočtem ČR.

Čtenářský klub, je zřízen od 1.2.2017 jako volnočasová aktivita, jejímž hlavním cílem je ukazovat dětem radost z četby, pracovat s nimi způsobem, který jim ukáže knihu jako důležitou součást běžného života. Nejde o doučování češtiny nebo techniky čtení, byť by to třeba děti potřebovaly. Rozvoje dovedností se děje nepřímou např. v oblasti rozšiřování slovní zásoby, rozšiřování schopností práce s textem, především porozumění textu, schopnosti naslouchat druhým, argumentovat, vyhledávat informace apod. Nespornou výhodou klubu je jistá „laboratornost“ prostředí, bezpečné prostředí, a to jak pro děti, tak pro učitele. Děti si zde zkouší věci, na které ve výuce není prostor, stejně tak učitelé mohou zařazovat aktivity, na které by si ve výuce netroufli, protože jsou tlačeni nutností dodržet naplňování klíčových kompetencí daných školním vzdělávacím programem. Klub zároveň umožnil učitelům připravit si aktivity s menší skupinou dětí, vyzkoušet a následně dle získaných zkušeností je zařadit do výuky. V rámci projektu kluby jednotlivých škol měly možnost sdílet různými způsoby své zkušenosti, některé školy se mohly profilovat jako „centra excelence“ v oblasti čtenářské gramotnosti.

6. Výzva PO3 – Gramotnosti – takto specifikuje cíl CKP

V projektových CKP jsme ve školním roce 2018/2019 sdíleli naše zkušenosti s rozvojem dětského čtenářství.

Vycházeli jsme z poznání, že školní čtenářské kluby mohou pozitivně ovlivnit čtenářské chování i dovednosti žáků a vychovávat z nečtenářů čtenáře. Metody rozvoje čtenářství a přístupy ke knihám a jejich čtenářům, tak jak si je osvojujeme v našich klubech, přenášíme do výuky a následně pak sdílíme s návštěvníky center. Tuto základní myšlenku fungování center budeme dále obohacovat o jedinečnou zkušenost každého vedoucího, každé školy i regionu a umožnit sdílení všech dobrých myšlenek a

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

aktivit, které učí děti číst s radostí. Centrum vytváří prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe apod.

7. Olympiáda z anglického a německého jazyka

Žáci se zúčastnili školního kola olympiády v německém a anglickém jazyce a okresního kola olympiády v německém a anglickém jazyce v Klášterci nad Ohří. Okresního kola se zúčastnili žáci 2. stupně ve dvou kategoriích. V obou kategoriích se umístili v první desítce.

8. Jazyková a přírodovědná gramotnost ZŠ Vejprty - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003827 (IROP)

Předmětem projektu byly stavební úpravy stávajících prostor v objektu základní školy ve Vejprtech, a to s ohledem na zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích komunikace v cizích jazycích a přírodní vědy. Součástí projektu je také zajištění vnitřní konektivity školy, úprava venkovních prostor a zelených ploch (doplnění arboreta pro účely vzdělávání žáků), pořízení nezbytného vybavení rekonstruovaných prostor a zajištění bezbariérovosti školy.

Stěžejním předmětem projektu bylo vybudování a adekvátní vybavení odborných učeben přírodních věd a cizích jazyků. Tyto prostory jsou následně využívány pro teoretickou i praktickou výuku a jsou vybaveny podle potřeb jednotlivých odborných předmětů. Současně byla řešena bezbariérová dostupnost dotčených prostor, v neposlední řadě bylo v rámci projektu doplněno stávající arboretum školy. Projekt je realizován na území se schválenou strategií KPSVL, svým zaměřením a obsahem tak přispívá k naplnění dílčí části této strategie (podrobnosti jsou uvedeny ve studii proveditelnosti).

9. PODPORA Vejprty – rozvoj inkluzivního vzdělávání v MŠ a ZŠ 02.3.61/0.0/0.0/16_021/0004619

Cílem projektu je podpořit žáky základní školy v dosahování školního úspěchu. Získáním potřebných návyků a základních schopností ve vzdělávání bude eliminovat riziko předčasného odchodu ze vzdělávacího procesu. Jedna ze základních částí aktivit je zacílena na usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání. Základem je účinná spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, kontaktními pracovníky školy, asistenty pedagoga, školními asistenty, pracovníky sociálních služeb prevence a rodinami. Cílem všech aktivit je překonávání překážek při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšená podpora dětí ze sociálně vyloučeného prostředí, ale i podpora kvality výuky ve škole jako celku.

10. Dětský školní klub-Služby pro rodiče na Chomutovsku a v Litvínově - pokračujeme CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0008015

V tomto školním roce obnovila škola projekt dětského školního klubu na další tři roky. Tento projekt má za úkol rozšířit možnosti pro odpolední zájmovou činnost dětí. Projekt je rozdělen do dvou částí a je primárně určen na podporu zaměstnanosti a rodičů tak, aby o jejich děti

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

bylo po vyučování a v době prázdnin postaráno a děti mohly smysluplně trávit volný čas. Určen je pro děti 1. stupně a bude doplňovat činnosti školní družiny. První část spočívá v pravidelných ranních (před začátkem vyučování) a odpoledních aktivitách. Druhá část nabízí dětem aktivity v době prázdnin. Oslovili jsme rodiče, aby společně se svými dětmi vybrali prázdniny, ve kterých by naše škola měla pořádat příměstské tábory. Na základě těchto požadavků jsme připravili tříletý plán, který umožňuje dětem využívat tyto tábory.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole jsou zaměstnanci sdruženi v odborové organizaci. S vedením organizace jsou projednávány úkoly ve vzdělávání v následujících oblastech:

1. Plnění úkolů v oblasti péče o pracovníky a žáky

Škola jako samostatný právní subjekt vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.

V oblasti péče o pracovníky a žáky, v souladu s platnými právními normami, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Formou samostatných nařízení ředitele byla řešena otázka poskytování osobních ochranných prostředků.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny závažné nedostatky, které by byly odstranitelné vedením školy. Zjištěné nedostatky byly v oblasti velkých oprav investičního charakteru - v souladu s platnými postupy byly předány zřizovateli.

2. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informováni v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

3. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vedlo k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP apod.). Pravidelně byl předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také zpracovala krátkodobý pro příslušný školní rok. Odborová organizace byla následně seznamována s plány organizace. Organizace byla seznámena s dlouhodobým plánem. Návazně se podílela na jeho úpravách a následné přípravě dílčích plánů. Samozřejmostí jsou např. plány týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo rozpočet FKSP spolu se zásadami čerpání na příslušný rok.

Rozpočet byl plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je byl předložen radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování byla výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

S celkovým rozpočtem a jeho strukturou byla pravidelně seznamována odborová organizace a zaměstnanci na poradách.

12. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními Školní družina měla k dispozici audiovizuální techniku, využívala videotechniku i společenské prostory družiny. Ve školním roce 2017/2018 /listopad 2017/ byla dokončena rekonstrukce prostor v budově MŠ pro provoz 2 tříd školní družiny. Po jejím dokončení byly tyto prostory vybaveny kompletně novým nábytkem a doplněny o nové moderní pomůcky pro zájmovou činnost. Tímto je zabezpečeno optimální zázemí pro činnost ŠD včetně přilehlých pozemků zahrady u MŠ.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu celého školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Na začátku roku 2005 byla vypracována „Směrnice ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škole“, která je stále aktuálně platná.

c) Školní klub - v souladu se zařazovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti. – výtvarný kroužek, počítačový, sportovní a fotbalový kroužek, kroužek patchworku, badminton, dramatický kroužek, folklorní kroužek, kroužek německého jazyka pro 1. a 2. stupeň, kroužek anglického jazyka začátečníci a pokročilí, kroužek „Děti na startu, mezinárodní kroužek, debatní klub.

13. Spolupráce se ŠPZ

Spolupráce s těmito odbornými institucemi byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ pracoviště Chomutov a Kadaň poskytovalo škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťovala pedagogickou intervenci svými pedagogy. Jednalo se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Kromě spolupráce s PPP Chomutov, Kadaň a Karlovy Vary jsme rovněž spolupracovali s SPC v Teplicích z důvodu integrace tělesně postiženého žáka, s SPC v Litvínově u integrace a vzdělávání mentálně postižených žáků, SPC Měcholupy z důvodu integrace sluchově postižených žáků.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Péče o žáky se SVP

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy byla péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrální součástí programu byla péče o žáky se SVP. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. speciálních tříd speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch byla řešena formami pedagogické intervence a dalšími formami doporučených podpůrných opatření.

Školu k datu 30. 9. 2019 navštěvovalo celkem 34 žáků, kteří byli vedeni jako žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci zařazení podle doporučení ŠPZ do běžných tříd ZŠ

19 žáků se SVPU /14 středně závažná porucha učení, 5 mírná porucha učení/, 7 s mentální retardací,

2 se sluchovým postižením /1těžké, 1 středně závažné/, 3 s vadou řeči /1 těžká, 1 středně závažná, 1 mírná/,

6 s poruchou chování /1 závažná, 2 středně závažná, 3 mírná/ a 1 nadaný. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci žáků se SVP ve škole.

Jádrem speciální péče byly pedagogické intervence, které prováděli na základě doporučení ŠPZ pedagogové školy se speciální pedagogikou. Škola spolupracovala při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými ŠPZ dle druhu postižení:

- 1.SPC Měcholupy –žáci řečově a sluchově postižení
- 2.SPC Teplice pro tělesně postižené – žák s tělesným postižením
- 3.PPP Chomutov – žáci se SVP, MR
- 4.PPP Kadaň – žáci s MR, SVP
- 5.PPP Karlovy Vary – nadaný žák

Po spojení se základní školou praktickou došlo ke spolupráci s poradenskými zařízeními při vzdělávání žáků s mentálním postižením. Spolupráce se ŠPZ Chomutov a Kadaň probíhala u většiny žáků vzdělávanými za pomoci podpůrných opatření.

Žáci se SVP dle druhu postižení

Výroční zpráva za šk.rok 2017//2018 – Žáci se SVP na ZŠ k 30.6.2018	
Počet žáků na škole celkem	34
Z toho vady řeči	3

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Z toho těl. postiž.	0
Z toho vývoj. por. Učení	19
Z toho ment. postiž.	7
Z toho sluch.postiž.	2
Z toho nadaný	1
Z toho poruchy chování	6

14. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům se SVP v běžných třídách. (viz výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

14.1. Oblast pedagogická

A) Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Vzdělávací proces probíhal dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Před začátkem nového školního roku byly navrženy úpravy ŠVP související s právními úpravami školského zákona a RVP pro ZV platnými k 1. 9. 2016. Tyto úpravy souvisí s dlouhodobě připravovaným záměrem MŠMT ČR na společné vzdělávání všech žáků tj. inkluze. Úpravy byly dodatky promítnuty do změn ŠVP pro další období s počátkem od 1. 9. 2017.

B) „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy.

Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů. Evaluační proces byl v loňském školním roce zaměřen na zpracování potřeb školy v návaznosti na připravované MAPy pro přípravu plánů a projektů školy na další období.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Pro vedení školy vyplývají tyto úkoly:

- a) podpora inkluzivního vzdělávání
- b) zlepšení vzdělání v oblasti matematické gramotnosti
- c) vhodný výběr kurzů v rámci DVPP
- d) vést kvalitně práci MS a PK
- e) systematicky provádět hospitační činnost
- f) vést učitele k využívání rozmanitých efektivních vyučovacích metod
- g) zlepšovat přístup ve vztahu učitel – žák a naopak

C) Velmi pozitivně lze opětovně hodnotit uskutečněné sportovní, kulturní a společenské akce a další společné aktivity s gymnáziem v Annabergu. Velké úsilí jsme věnovali možnosti zapojení do projektů celorepublikové působnosti. Ve školním roce 2018/2019 je realizován projekt zaměřený na podporu inkluze žáků s názvem „Podpora Vejprty“. K významným akcím pořádaným společně s Městem Vejprty patří pořádání „Staročeských májů“. Tato kulturní akce se setkává s velkým ohlasem veřejnosti a chceme v jejím pořádání nadále pokračovat v příštích letech.

Poměrně velkou pozornost se snažíme v posledních školních letech věnovat výchově ke zdraví spolu s prevencí sociálně – patologických jevů.

Pozitivně lze hodnotit umístění našich žáků v okresních kolech soutěží a olympiád.

14.2. Oblast koncepční

Škola má zpracován dlouhodobý plán, který je průběžně naplňován. Školní rok 2018/2019 byl pro nás z hlediska koncepce i nadále průběžně naplňován především v procesu inkluzivního vzdělávání.

Proces inkluze, kterou připravilo MŠMT ČR v roce 2016, pro naši školu neznamenal příliš velkou změnu, jelikož na naší škole byli vzděláváni žáci se SVP (nejrůznějším druhem postižení) již v předcházejících letech. Změna nastala pouze ve vykazování a stylu práce se školskými poradenskými zařízeními. Práce asistentů je v naší škole zavedena také již několik let. V návaznosti na změny pravidel jsou činnosti asistentů zaměřeny vždy cíleně ke konkrétním žákům. I v letošním školním roce jsme pokračovali ve velmi intenzivní spolupráci se SAS, která může významnou měrou pomoci při vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených rodin nebo rodin tímto vyloučení ohrožených.

Na základě výsledků zpracovaných MAP MŠMT, byla stanovena jako nejslabší oblast matematická gramotnost. Z tohoto důvodu jsme se zaměřili na změnu způsobu výuky matematiky. Změna se týká převzetí metodiky prof. Hejného, která se zaměřuje na budování logiky pomocí přirozených schémat hravou a logickou formou. V tomto školním roce zahajujeme výuku v 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročníku. V dalších letech budou postupně a plynule navazovat ostatní ročníky. Vyučující, kteří začali pomocí této metody učit se dlouhodobě na tuto metodu připravovali a na závěr přípravy v průběhu prázdnin absolvovali kurzy: Praha a Ledec nad Sázavou.

Na základě zpracování MAP Kadaňsko jsme zpracovali projektovou žádost z IROP, která je zaměřena na vybudování a vybavení odborných učeben na výuku jazyků a všeobecně vzdělávacích předmětů (přírodních věd).

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

14.3. Oblast personální

K 5. 8. 2019 ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník /učitelka/, která od 6. 8. 2019 odešla do starobního důchodu.

14.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. V budově ZŠ došlo především k malování chodeb a soklů. K rekonstrukci dvou učeben v budově základní školy Moskevská 723/2. Rekonstrukce by měly následně pokračovat dle finančních možností školy. Současně probíhaly nadále i sanace v suterénu a byla dokončena oprava podlah dílny. Škola ZŠ a ŠJ má zavedený bezpečnostní systém vstupu do budov za pomoci čipů a kamerového systému.

V budově školní jídelny bylo provedeno, stejně jako každý rok, vymalování skladů, kuchyně jídelny a sociálních zařízení. /Hygienické předpisy/.

Ve školní jídelně jsme částečně obnovili vybavení i drobné přístroje a pomůcky a tím zlepšili kvalitu přípravy jídel.

V budově mateřské školy dochází k postupné rekonstrukci střechy dle finančních možností zřizovatele. Další části byly rekonstruovány dle aktuální potřeby. V mateřské škole byly dovybaveny prostory nábytkem a v jednom z oddělení došlo k opravě podlahovou krytinou a byly zde instalovány nové kryty na radiátory ústředního topení a obnova svítidel. Nové kryty byly nainstalovány ve vestibulu MŠ.

15. Školská rada

Dne 18.1.2018 proběhly volby do školské rady s mandátem jednotlivých členů. Rodiče a zákonní zástupci zvolili do školské rady paní Ivetu Ortovou, která tuto funkci vykonává dosud.

16. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných

z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 získala naše škola finanční prostředky na vytvoření pracovních míst ve dvou programech podporovaných MPSV ČR. V rámci těchto projektů bylo podpořeno 5 pracovních míst v naší organizaci, která k 31.10.2018 byla ukončena. Od 1.8.2019 se nám podařilo získat 1 pracovní místo.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

1. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty – reg.č. : CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 022/0006153

(Výzva č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony))

Doba trvání projektu : 1.6.2017 – 31.5.2019

Hlavními cíly projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Jde především o podporu vzdělávání rozvojem matematické gramotnosti v ZŠ a matematické a čtenářské pregramotnosti v MŠ.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Z finančních prostředků v celkové výši **1 024 496,- Kč** hradíme následující aktivity :

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Čtenářská pregramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická pregramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin- Matematická gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin- Matematická gramotnost

Tento projekt byl 31.5.2019 ukončen.

2. Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty II – Registrační č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 063/0014515

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II – mimo hlavní město Praha

Období realizace:

1. 7. 2019 - 30. 6. 2021

Z finančních prostředků v celkové výši **1 819 911,- Kč** hradíme následující aktivity:

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - Matematická pregramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ- DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání
- Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – matematická pregramotnost

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

- Školní asistent – personální podpora ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání – 64hodin/64 týdnů
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin- Matematická gramotnost

ŠKOLNÍ DRUŽINA/ŠKOLNÍ KLUB

- Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK –klub zábavné logiky a deskových her
- Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub
- Projektový den v ŠD/ŠK

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2018

V roce 2018 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku zřizovatele se rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů minus plánovaných tržeb vlastních.

Výše příspěvku na rok 2018 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2018 /k 31.12.2018/ byl **589,2 tis. Kč**. Tato částka byla převedena do rezervního fondu organizace s tím, že v případě potřeby bude zapojena do rozpočtu v r.2019.

Z rezervního fondu bylo na posílení investičního fondu převedeno 364,8 tis. Kč .

Z fondu reprodukce majetku /fondu investic/ byl v roce 2018 proveden odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši **528,9tis. Kč /odpisy za rok 2018 - 164,1 tis. Kč + 364,8 tis.Kč dopl. z RF/**

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního - režijního materiálu byl čerpán na 87,0 %.

Ostatní čerpání v položkách spotřeby materiálu /sk. účtů 501 ../ je celkem v mírné úspoře, stejně tak v položkách čerpání energií /502 ../a služeb 51. ../-viz příloha Rozbor hospodaření za rok 2018.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

V roce 2018 jsme čerpali prostředky z Úřadu práce na mzdy a zákonné odvody na vytvoření pracovních míst dělnických profesí / 5 pracovníků/v rámci VPP.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2018“.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ a prostředky na navýšení platů zaměstnanců byly vyčerpány v souladu s rozpočtem pro rok 2018 /čerpání na 100,00 %/ a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

V roce 2018 jsme čerpali finanční prostředky z rozvojového programu „Podpora výuky plavání II. etapa ve výši 68,6 tis. Kč, „Inkluze v ZŠ a MŠ Vejprty“ ve výši 577,3 tis. Kč, „Excelence“ výše 2,4 tis. Kč, mzdy „H-MAT“ ve výši 45,7 tis. Kč.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2018“, „Finanční vypořádání dotaci ze SR za rok 2018“

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 2% celkových čerpaných mzdových prostředků – částka činila 302,2 tis. Kč.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2018 ve výši 192,8 tis. Kč /příspěvek na rekreace, kult. a spol. akce, příspěvek na stravování, dary a zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců./ . Další rozpočtované položky nebyly čerpány/ . Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2018 byly přesunuty do roku 2019 a rozpočtovány v tomto roce.

Podrobné informace o čerpání jednotlivých položek jsou uvedeny v příloze „Fond kulturních a sociálních potřeb“ za rok 2018.

a) *Hospodářský výsledek*

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	589,2 tis. Kč
-----------------------	---------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) *Hlavní činnost –přijaté dotace /v tis. Kč/*

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 690,0
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	19 860,8
SR-asistenti pedagoga-sociální	0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Dotace UP na zř. spol. úč. míst	577,3
Mzdy H-MAT	45,7
Podpora výuky plavání II.	68,6
Dotace „Excelence“	2,4
inkluze ZŠ a MŠ Vej., Šablony	577,3
C e l k e m	24 822,1

c) Tržby – hlavní činnost /v tis. Kč/

Plánované tržby v hlavní činnosti	1 390,7
-----------------------------------	---------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájmy.

d) Náklady – hlavní činnost /v tis. Kč/

50 – spotř. mater. a energií	3 037,5
51 – služby celkem	1 131,4
52 – osobní náklady celkem	19 616,7
54 – ostatní náklady celkem	63,2
55 – odpisy celkem	503,5
Čerpání dotací a ost. čerpání	1 271,3
Celkem	25 623,6

d) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace /v tis. Kč/

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	19 860,8	19 860,8
Podpora výuky plavání II.	68,6	68,6
Dotace „Excelence“	2,4	2,4
inkluze ZŠ a MŠ Vej., Šablony	577,3	577,3
CELKEM	20 509,10	20 509,10

Čerpání nákladů z ONIV /základní rozpočet/ /v tis. Kč/

Mzdové prostředky vč. DOPP	14 338,4
Odvody pojistné :	4 838,0
FKSP	286,8
Zákonné pojištění odpov. :	59,6

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Plavání:	29,2
Další vzdělávání :	0
Učebnice a učební pomůcky:	231,1
Náhrada nemoci :	77,7
CELKEM	19 860,8

e) Hospodaření s fondy

FKSP /v tis Kč/

Příjmy:	302,1
Výdaje:	192,8
Počáteční stav účtu k 1.1.2018	316,9
Konečný stav účtu k 31.12.2018	426,2

Fond rezervní /v tis. Kč/

Příjmy:	-163,8
Výdaje:	125,6
Počáteční stav účtu k 1.1.2018	1 863,8
Konečný stav účtu k 31.12.2018	1 574,4

Fond odměn /v tis. Kč/

Příjmy:	0
Výdaje:	0
Počáteční stav účtu k 1.1.2018	9,5
Konečný stav účtu k 31.12.2018	9,5

Fond reprodukce majetku /fond investic/ - /v tis. Kč/

Příjmy:	528,9
Výdaje:	528,9 –odv. do roz. zřizovatele
Počáteční stav účtu k 1.1.2018	52,5
Konečný stav účtu k 31.12.2018	52,5

Ve Vejprtech 30. 9. 2019

PŘÍLOHOVÁ ČÁST