

Minimální preventivní program

na rok 2017/2018

**Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Moskevská 723/2**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Moskevská723/2, Vejprty
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Kluc
Telefon na ředitele	474 386 124
E-mail na ředitele	zs.vejprty@zsvejprty.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Taťána Svobodarová
Telefon	474 386 124
E-mail	tatana.svobodarova@zsvejprty.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Milada Jindrová
Telefon	474 386 286
E-mail	milada.jindrova@zsvejprty

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	6	142
ZŠ - II. stupeň	5	77
Celkem	11	219

Použité zkratky:

MPP - Minimální preventivní program

RCH - Rizikové chování

NNO - Nestátní neziskové organizace

ŠMP - Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální okolí školy

Základní škola ve Vejprtech je zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993 s identifikačním číslem IZO: 102 129 665. Zřizovatelem je město Vejprty. Dnem 1. 1. 1993 je ZŠ zřízena jako právnická osoba se samostatnou právní subjektivitou jako příspěvková organizace. V Ústředním věstníku ČR je registrována pod IČO 46787755. Dnem 1. 9. 2014 se změnil název na Základní škola a Mateřská škola Vejprty.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá podle vzdělávacího programu číslo jednací 16847/96-2 Základní škola a ŠVP Krušnohorka, ŠVP Krušnohorka podle přílohy RVP ZV – LMP, ŠVP Krušnohorka Podle RVP ZŠS.

Škola poskytuje vzdělání žákům české, romské i vietnamské národnosti. Většina žáků je ze slabších sociálních vrstev a neúplných rodin. Do vyučovacího procesu jsou zařazeni i žáci se specifickými poruchami učení. Škola spolupracuje s dětským lékařem, OO Policie ČR, PPP v Chomutově.

Silnou stránkou školy je výuka německého jazyka a jeho využití v praxi, protože škola sídlí u hranic s Německem a spolupracuje s německými školami.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové si nejvíce stěžují na poradách na nekázeň žáků, nedodržování zásad slušného chování a neplnění školních povinností. Přestože na toto upozorňují rodiče, náprava ze strany rodičů vázne.

3. Informace od rodičů

Z dotazníků zadaných rodičům vyplývá, že rodiče jsou spokojeni.

4. Informace od žáků

Z dotazníků zadaných žákům při vyplývá, že žáci jsou ve škole spokojeni a problémy mezi spolužáky se objevují pouze ojediněle.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Největším problémem se soustavně stává docházka žáků do školy. Jde o formu tzv. skrytého záškoláctví, kterému se současnou legislativou naše škola nemůže zabránit. Osvědčilo se neustálé působení na rodiče. Dalším problémem je neplnění školních povinností žáků.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavní cíle	Podporovat rozvoj znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.
--------------------	--

Specifické cíle	Pomoci zorientovat se v hierarchii životních hodnot. Najít své místo ve společnosti a v kolektivu. Nabídnout co nejvíce aktivit pro volný čas. Motivovat ke zdravému způsobu života. Omezovat tzv. skryté záškoláctví. Snižování prevalence kouření.
------------------------	---

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Zdůvodnění potřebnosti programu

Program vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 - 2012 a z níže uvedených metodických pokynů MŠMT:

- Metodické doporučení MŠMT pro prevenci rizikového chování č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 14 514/2000-51, Věstník MŠMT sešit 10/2000.
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních školských zařízení č. j. 22 294/2013-1, Věstník MŠMT sešit8/2013
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.
- Metodický pokyn MŠMT ke spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT č. 11/2003
- Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách z roku 2010

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Pro odstranění vyplývajících problémů je vhodná vzájemná spolupráce všech pedagogů a jejich jednotné působení na žáky a soustavné působení na rodiče.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

3. Plán vzdělávání školního metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Ředitel školy	1	1	
Výchovný poradce	1	1	
Učitelé	16	16	
Vychovatelé	2	2	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Školní metodik prevence: představení na třídních schůzkách
Konzultační hodiny: středa 7.00 – 8.00, kabinet českého jazyka 1. poschodí
Obsah konzultací: podle vyhlášky č. 72/2005 Sb.
Další informace: žákovská knížka, nástěnka v přízemí, leták
Další kontakt: schránka důvěry

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
přednáška Zákon o rodině	říjen	A. Třečková

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Májové slavnosti	květen	A. Štadlerová
Divadelní kroužek	školní rok	A. Štadlerová
Dožínky	říjen	A. Štadlerová

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence: představení na třídnických hodinách
Konzultační hodiny: středa 7.00 – 8.00, kabinet českého jazyka 1. poschodí
Obsah konzultací: podle vyhlášky č. 72/2005 Sb.
Další informace: žákovská knížka, nástěnka v přízemí, leták
Další kontakt: schránka důvěry

2.1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

a. Preventivní aktivity realizované školou

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Ročník
Prvouka	Malý chodec, Malý cyklista, Zdravé zuby	1. – 5.
Preventivní strategie	Zdravý způsob života a prevence závislosti (obsah viz. příloha) Nebezpečí internetu	1. – 5.
Výchova ke zdraví	Projekt Řekni drogám ne Projekt Free teens Projekt Kouření tvá volba	7. 8. 7.
	Jak se bránit drogám Nebezpečí internetu	6. – 9.

b. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Ročník
Projekt Ajax	Policie ČR	1. – 3.
beseda Trestní odpovědnost mládeže	Policie ČR	6. – 9.

2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě

Forma RCH, která bude řešena:	nevhodné vztahy mezi žáky ve třídě (agresivita, šikana)
Jak byla situace zjištěna: dotazník – klima školní třídy, pozorování	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. M Jindrová	
Kdy bude situace řešena: jarní prázdniny, školní rok	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: viz. intervenční program Úprava vztahů v pubertální třídě	
Způsob ověření efektivity intervence: dotazník, pozorování	
Poznámky/komentáře:	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

... třída/-y/ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy

2. 4. Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky

... třída/-y/ročník/-y			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy

2.5. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Anglický jazyk	pondělí	Vacková
Badminton	čtvrtek	Vojtková
Čtenářský klub	středa	Vacková
Dětský sbor Meluzíny	pondělí	Hubert
Debatní klub	pondělí	Kostínková
Dramatický	pátek	Stadlerová
Děti na startu	úterý	Kotyková
Folklorní	středa	Stadlerová
Fotbal	čtvrtek	Šifalda
Hravá angličtina	čtvrtek	Antipov
Keramika	úterý	Šchmidtová
Mezinárodní kroužek	středa	Antipov
Německý jazyk	úterý	Střelková
Patchwork	čtvrtek	Jindrová
Počítače	středa	Jindrová
Sportovní	pondělí	Schirlová
Sportovní	pondělí	Vintrlíková
Výtvarný	úterý	Stützová

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno pracovníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)	Způsob zapojení pracovníka do spolupráce
PPP Chomutov	Mgr. K Tóthová	474 699 218	konzultant MPP
MěÚ Vejprty	Bc. A. Třečková	474 386 294	sociální pracovníce
OO Policie ČR	prap. P. Ježek	474 386 183	přednášející
Poliklinika	MUDr. Kadlecová	474 385 361	nemocnost
Naděje	M. Chrzová	775 889 636	doučování

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Evidence	Efektivita
zápis z pedagogických porad	
zápis z jednání výchovné komise	dotazník – klima školní třídy, šikana
	rozbor vzkazů ze schránky důvěry
	snížení počtu omluvených i neomluvených hodin
	hodnocení MPP

VII. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	19.9.2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	22.9.2017	

Obsahem přílohy Minimálního preventivního programu je aktivní zařazení prevence rizikového chování a realizace témat alkohol, kouření a drogy na I. stupni základního vzdělání.

Tento program se týká využití pěti vyučovacích hodin rozložených ve školním roce, v rámci výuky Prvouky v **1. třídě** učiva Člověk a zdraví, ve **2. třídě** učiva Člověk mezi lidmi, Člověk a zdraví, Člověk a příroda a ve **3. třídě** Moje rodina, Člověk. Ve **4. ročníku** využitím čtyř vyučovacích hodin v rámci výuky Přírodopis - lidské tělo, péče o zdraví a zdravá výživa, v **5. ročníku** čtyř vyuč. hodin v rámci výuky Přírodopisu v tématu lidské tělo, návykové látky a zdraví. Viz. tab.č.1

Na celý preventivní program „Zdravý způsob života a prevence závislostí“ navazuje na II. stupni Výchova ke zdraví, která má již projektově začleněna témata boje proti kouření, alkoholismu, drogám, HIV/AIDS.

Cílem prevence na I. stupni je především včasné získání hodnot a postojů žáků ke svému zdraví, zodpovědnosti za své zdraví. Preventivní program „Zdravý způsob života a prevence závislostí“ bude prováděn formou vyprávění pohádek, následné diskuse a sebereflexe, kterou žáci provádějí formou kreslení. Velmi důležitá je **návaznost** a opakování v dalších ročnících, a proto tento program vede vyučující VKZ, který je v programu proškolen a také navazuje na II. stupni s dalšími preventivními programy.

Tabulka č.1

1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
I. CO JE ZDRAVÍ	I.JAK SI ZDRAVÍ UDRŽUJEME	I.ZDRAVÍ	I. ZDRAVÍ A VĚDOMÍ	I.VYTVÁŘENÍ PRÁVNÍHO VĚDOMÍ
Cíl: pochopení pojmu zdraví jako naprosté duševní,tělesné a sociální.Vlastní odpovědnost za své zdraví Jak království přišlo o zdraví	Cíl: opakování z 1.ročníku a upevnění chápání zdraví a jeho 3 složek Panenka Jablenka a kluk Viktor	Cíl: objasnění sociální složky zdraví, důležitost rodiny, vztahů Zdraví – práce s textem	Cíl: Objevení jednotlivých smyslů Interakce str.38	Cíl:pochopení nutnosti existence zákonů Výprava na planetu Soach
II.HYGIENA	II.VZTAHY S OSTATNÍMI	II.VĚDOMÍ	II. VÝŽIVA	II.DROGY
Cíl: pochopení důležitosti dodržování základní osobní hygieny, posílení hygienických návyků Jak se sluníčko nemylo	Cíl:uvědomění si podstaty přátelství, kamarádství, naše různé sociální role. Sandra	Cíl: uvědomění si důležitosti nezkrasleného vnímání světa okolo nás. Následky narušeného vědomí Divné království	Cíl: seznámení s různými typy potravin, které se řadí ke zdravým a nezdravým Nemocné království	Cíl:základní poznatky o účincích a následcích různých typů drog Démoni
III.ALKOHOL	III.ALKOHOL	III.ALKOHOL	III.ALKOHOL	III.DROGY
Cíl: znalosti dětí o alkoholu,resp.jejich zkušenosti s používáním alkoholu rodiči a jiných dospělých.Proč nesmí pít děti a řidiči Opilá studánka	Cíl: opakování krátk. účinku z 1.třidy, seznámení s dlouh. nadm. užíváním, pochopení existence určitých norem Jablenka-borůvková země	Cíl: naučit rozeznávat konverzaci se známými, vyzvídání od neznámých.Nácvik odmítání Jak se Vojta styděl	Cíl:opakování účinku a následků alkoholu Nepovedená oslava	Cíl:základní poznatky o účincích a následcích různých typů drog Démoni Kreslení pocitů-obličej
IV.KOURENÍ	IV.KOURENÍ	IV.KOURENÍ	IV.DROGY	IV.ODMÍTÁNÍ,KAM SE OBRÁTIT
Cíl: seznámení se škodlivými důsledky kouření na lidský organismus O Sněhurce trochu jinak	Cíl: objasnění, proč stále ještě tolik lidí kouří, proč se cigarety stále prodávají, historie, rituály Prac.listy	Cíl:orientace v reklamách. Zaměřeno i na alkohol-základní poznatky o poškození zdraví z alkoh. a kouření	Cíl:opakování důvodu brání drog, účinků a následků Kapela...dokončí příběh	Cíl: seznámení se strategiemi odmítání,seznámení s pomáhajícími organizacemi
V. DROGY	V.DROGY	V. VÝHERNÍ AUTOMATY		
Cíl: seznámení s účinky a následky požití neznámé drogy,šikana, kamarádství, xenofobie.Kdo za to může nejvíce? Jak Voříška nikdo..	Cíl:opakování poznatků,jak je to s naší energií. Jak veverka dělala zkoušky	Cíl:závislost nepůsobí jen drogy.Kdo za to může? Jak zajíc hrál a prohrál		
1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída