

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

O b s a h :

	Obsah	str.	1
1.	Východiska hodnocení školy	str.	2
2.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	str.	3
3.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	str.	7
4.	Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů	str.	8
5.	Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení	str.	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění absolventů	str.	12
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	str.	17
8.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	18
9.	Aktivita, úspěchy školy a žáků	str.	19
10.	Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů	str.	21
11.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	24
12.	Mimoškolní aktivity	str.	25
13.	Spolupráce s PPP, péče o integrované žáky	str.	26
14.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	28
15.	Školská rada	str.	30
16.	Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení	str.	30
17.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	30
18.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	31
19.	Přílohy :		36
	č.1 Charakteristika školy		
	1.Zařazovací listina	2. Změna zařazovací listiny	
	č.2. Zřizovací listina		
	č.3. Schéma přidělení učeben (Pasport školy)		
	č.4. Učební plán školy		
	č.5. Ekonomické údaje o hospodaření školy /rozbory, výsledovka, rozvaha, vyúčtování apod./		

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

1. Úvod, východiska hodnocení školy

1.1 Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.

1.2 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.3 **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přináší rodiče našich žáků a žáci samí. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Školská rada, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.4 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

1.5 Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.

1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní školy a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. K datu 31. 8. 2014 byla zrušena praktická škola dvouletá a od 1. 9. 2014 došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Vejprty.

Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

Základní údaje o škole		
1.	Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
2.	Sídlo školy:	Moskevská 723/2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy:	Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup:	www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa:	zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou:	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání Speciální vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola a Mateřská škola Vejprty poskytuje předškolní a základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní a mateřskou školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází, zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Posláním speciální třídy, je zpřístupňovat vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají podle RVP ZV s přílohou LMP (po dobu dvou let). Úkolem je rozpoznávat a rozvíjet schopnosti a nadání žáků. Vzdělávání žáků je zaměřeno hlavně na oblasti: komunikace a socializace, vnímání a poznávání, pracovních návyků a hudebně-dramatického pohybu.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993. Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996. Definitivní podobu uvádí změna k datu 1. 9. 2014.

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako **příspěvková organizace**.

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny.

K 1. září školního roku 2016-2017 disponovala budova **Moskevská 723/2** 10 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, dílnou /v rekonstrukci/, cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba a umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny tělocvičnou, dílnou /v rekonstrukci/ a cvičnou kuchyňkou. Zázemí školy doplňuje 9 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

Budova **Husova 7** disponuje 2 kmenovými učebnami, pracovní počítačů, knihovnou-čítárnou, cvičnou kuchyňkou, dílnou a relaxační místností.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična školy a současně se rovněž využívá pronajatý sál v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006 a je umístěno v areálu /pozemku/ školy na adrese Moskevská 723/2, Vejprty.

Třetí budova **Přísečnická 406** tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. K budově patří pozemek o rozloze 200m², který je využíván jako venkovní prostor pro činnost ŠD.

Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav.

Provozní doby zařízení

Základní škola

Škola se otevírá v 6.00.

Vyučování:

0.hodina	7.00 - 7.45
1.hodina	8.00 - 8.45
2.hodina	8.55 - 9.40
3.hodina	10.00 - 10.45
4.hodina	10.55 - 11.40
5.hodina	11.50 - 12.35
6.hodina	12.45 - 13.30
7.hodina	13.30 - 14.15
8.hodina	14.20 - 15.05

Přestávka:

15 minut
10 minut
20 minut
10 minut
10 minut
10 minut
45 minut
5 minut

Škola se uzamyká v 19.00 hod.

Školní družina

Provoz školní družiny

- od 11.40 do 16.15 (odpolední provoz)

Školní jídelna

Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. **Výdej oběda od 11.30 do 14.30.**

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Kapacita školy

Počet žáků ve školním roce 2016/2017 /podle stavu k 30. 9. 2016/:

Základní škola, budova Moskevská 723/2 - 10 tříd, celkem 198 žáků.

1.–5.ročník	6 tříd	138	žáků
6. – 9.ročník	4 třídy	60	žáků
Celkem	10 tříd	198	žáků

Speciální třída, budova Husova 7 - 1 třída, celkem 7 žáků.

8.–9.ročník	1 třída	7	žáků
základní školy LMP			

Školní jídelna, školní družina, budova Přísečnická 406
/podle stavu k 31. 10. 2016/:

Školní družina	3 oddělení	75	žáků
Školní klub	14 zájmových skupin	70	žáků

Školní jídelna	Počet strávníků	147	žáků
		31	dosp.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17-ZŠ - Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Kód organizace	CV-O-177
/Dle stavu k 30. 9. 2016/	
Počet běžných tříd ZŠ	10
Počet žáků	198
Přepočtený počet PP celkem	20,7
V tom: Učitelé	14,9
Asistenti pedagoga	3,5
Vychovatelé ŠD + ŠK	2,3
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	1
Počet žáků	7
Přepočtený počet PP	1,3
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk. roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP. Od 1.9.2016 vešla v platnost nová vyhláška, která ruší vzdělávání podle RVP ZV-LMP. Výjimku dostali pouze žáci 2.stupně, kteří se nadále budou vzdělávat podle RVP ZV – LMP.

Tabulky učebních plánů

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/2017-ZŠ - Výchovně vzdělávací programy na ZŠ	
Kód organizace	CV-O-177
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1.- 9. roč.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků

(dle výkazu ŠKOL (MŠMT) P 1-04 k 30.6. 2017 bez MŠ)

Přepočtené osoby	37,55
Fyzické osoby - průměrný stav	41,97
Stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby pr.	25,5
Přepočtený stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ	22,68
Stav ostatních pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby –pr.	16,47
Přepočtený stav ostatních pracovníků celkem ZŠ	14,87

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30.6.2017

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. prod.věk	Nekvalif.poproduct .v a těsně před důchodovým v.	Řešení (pzn.)
1. Vedení školy	100%	-	0	-	-
2. základní škola 1. – 5. roč.	95,8%	1	0,5	0	1. studující
3. základní škola 6. – 9. roč.	90,5 %	0	0,95	0	1. umožnění studia
Celková kvalifikovanost	91,5%	1	1,45	0	

pzn. Přepočteno na plné úvazky.

Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2016/2017 nezapočali studium žádní pedagogičtí pracovníci v magisterském oboru.
V tomto školním roce nadále studuje magisterské studium jeden vyučující.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Analýza kvalifikovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč./aprob.
Český jazyk	2/2	Praktické činnosti	3/1
Německý jazyk	2/1	Občanská výchova	3/1
Matematika	4/1	Tělesná výchova	3/1
Dějepis	2/2	Hudební výchova	2/1
Chemie	2/1	Informatika	2/1
Přírodopis	2/1	Výchova ke zdraví	2/1
Fyzika	2/1	Výtvarná výchova	2/1
Zeměpis	2/2	1. stupeň	13/10

Přehled o pracovnících školy:

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Výroční zpráva školy I za šk.rok 2016/17-počty pracovníků k 30. 6. 2017	
Kód organizace	CV-O-177
Počet pracovníků celkem – fyzic.	41,97
Počet pracovníků celkem – přepoč.	37,55
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	25,50
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	22,68

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium

(pouze z řad učitelů na základní škole) :

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17-kvalifikovanost k 30. 6. 2017	
Kód organizace	CV-O-177
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	3
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	0
Počet již studujících pedagogických pracovníků	1

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17 Učitelů na ZŠ k 30. 6. 2017	
Kód organizace	CV-O-177
Celkový počet PP fyzicky	17
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	14
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	315
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	256

Věková skladba učitelů:

'Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17-ZŠ - Věková skladba učitelů k 30. 6. 2017	
Kód organizace	CV-O-177
Učitelé	17
Do 35 let	0
Nad 35 let do 45 let	9
Nad 45 do 55 let	2
Nad 55 do důchod. Věku	4
Důchodový věk	2

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole:

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17- DVPP k 31. 8. 2016	
Kód organizace	CV-O-177
Počet účastníků akce jednodenní	2
Počet účastníků akce vícedenní	8
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	17

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a apropace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Výše naplnění rozpočtu v částce ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP.

Prioritou pro nejbližší období bylo a nadále zůstává vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Získali jsme finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z výzvy č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony), název projektu : „ Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty“. Od 6/2017 se pedagogové zúčastňují DVPP v oblasti matematické gramotnosti – Matematika Hejného metodou – převážně u společností H-MAT a Eva Bomerová (společnost lektorů).

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání a NIDV Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má stále získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pracovníků ve šk.rok 2016 – 2017

Č.	Prac. zařazení	Kvalifikace
1.	Učitelka ZŠ	Vysokoškolská-magisterské studium
2.	Učitel ZŠ	středoškolská
3.	Asistentka pedagoga	Vysokoškolská-bakalářské studium
4.	Uklízečka MŠ	základní
5.	Uklízečka ZŠ	základní

4.5 Ukončení pracovního poměru pedagogických pracovníků k 31. 8. 2017

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení
1.	Učitelka ZŠ	Vysokoškolská	Dohodou-na žádost zaměstnance k 31. 12. 2016

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

5. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl ,5.-6. 4.2017 školního roku 2016/2017 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	35
rozhodnuto o odkladu školní docházky	7
přeřazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 28 dětí.	

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled

Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Hodnocení za 1.pololetí 2016/2017

třída	počet žáků	divky	chlapci	nebylo klasifikováno	žáci osvobozeni	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	vyznamenáním prospěl	průměrný prospěch	kázeňská opatření					pochovaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná oml. absence	neomluvená absence	
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.						celkem
1. A	17	8	9	0	0	0	0	17	1,016	0	0	0	0	0	0	0	1	477	28,1	0
1. B	15	7	8	0	0	0	0	15	1,13	2	0	0	0	0	2	2	0	275	18,3	0
2.	25	13	12	2	1	0	3	18	1,29	1	0	0	0	0	0	3	0	1059	42,4	0
3.	25	15	10	0	0	0	1	18	1,33	0	0	0	0	0	0	6	0	1039	41,6	0
4.	29	18	11	2	0	2	2	14	1,57	3	0	0	0	0	3	3	0	762	26,3	0
5.	31	18	13	0	0	0	0	18	1,42	1	0	0	0	0	1	0	0	1559	50,3	0
celkem za I. stup.	142	79	63	4	1	2	6	100	1,55	7	0	0	0	0	6	14	1	5171	41,4	0
procent (přepočet)	100,0%	55,6%	44,4%	2,8%	0,7%	1,4%	4,2%	70,4%		4,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	9,9%	0,7%	36,42		0
6.	17	11	6	0	1	0	3	5	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1059	62,3	0
7.	17	10	7	1	0	2	6	6	1,99	0	0	0	0	0	0	6	0	864	50,8	0
8.	19	10	9	0	0	4	4	7	2,07	3	0	1	2	1	7	7	0	1495	78,7	0
9.	8	4	4	0	1	0	1	2	1,71	0	0	0	0	0	0	0	0	390	48,8	0
celkem za II. stup.	61	35	26	1	2	6	14	20	1,87	3	0	1	2	1	7	13	0	2749	60,2	0
procent (přepočet)	100,0%	57,4%	42,6%	1,6%	3,3%	9,8%	23,0%	32,8%	0,0%	4,9%	0,0%	1,6%	3,3%	1,6%	11,5%	21,3%	0,0%	45,1		0
CELKEM	203	114	89	5	3	8	20	120	1,71	10	0	1	2	1	13	27	1	7920		0
celkem procent	100,0%	56,2%	43,8%	2,5%	1,5%	3,9%	9,9%	59,1%		4,9%	0,0%	0,5%	1,0%	0,5%	6,4%	13,3%	0,5%	39,01		0,0%

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Hodnocení za 2.pololetí 2016/2017

třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěl s vyznamenáním	průměrný prospěch	kázeňská opatření						počet pochval	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná omluvená absence	neomluvená absence
										NTU	TD	ŘD	II. st.	III. st.	celkem					
1.A	17	8	9	0	0	0	0	15	1,1	0	0	0	0	0	0	7	0	965	56,8	0
1.B	15	7	8	0	0	0	0	13	1,15	0	0	0	0	0	0	1	0	503	33,5	0
2.	25	14	11	0	1	1	3	18	1,32	0	0	0	0	0	0	3	0	1322	52,9	0
3.	25	15	10	0	0	0	2	13	1,54	0	0	0	0	0	0	0	0	1220	48,8	10
4.	29	18	11	0	0	0	2	15	1,49	0	0	0	0	0	0	2	0	1117	38,5	9
5.	31	18	13	0	0	0	0	18	1,42	0	0	0	0	0	0	0	0	1944	62,7	0
celkem za I.stup.	125	72	53	0	1	1	7	77	1,38	0	0	0	0	0	0	6	0	6106	40,6	19
procent (přepočet)	100,0%	57,6%	42,4%	0,0%	0,8%	0,8%	5,6%	61,6%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	48,85		
6.	17	11	6	0	1	0	3	5	1,94	0	0	0	1	0	1	2	0	964	56,7	0
7.	17	10	7	0	0	2	5	4	2,05	0	0	0	0	0	0	5	0	760	44,7	0
8.	19	10	9	0	0	3	7	5	2,15	0	0	0	3	0	3	5	0	1889	99,4	32
9.	8	4	4	0	1	0	1	2	1,82	0	0	0	0	0	0	0	0	716	89,5	0
celkem za II.stup.	61	35	26	0	2	5	16	16	1,99	0	0	0	4	0	4	12	0	3365	72,6	32
procent (přepočet)	100,0%	57,4%	42,6%	0,0%	3,3%	8,2%	26,2%	26,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,6%	0,0%	6,6%	19,7%	0,0%	55,2		
CELKEM	186	107	79	0	3	6	23	93	1,685	0	0	0	4	0	4	18	0	9471		51
celkem procent	100,0%	57,5%	42,5%	0,0%	1,6%	3,2%	12,4%	50,0%		0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	2,2%	9,7%	0,0%	50,92		0,3%

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17--Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Kód organizace	CV-O-177
Celkem	19
Z toho 1.-5. ročník	4
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	6
Z toho 9. ročník	9

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17-Žáci přestupující ze základní školy	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků kteří přešli na vícel. gym.	4
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol z 2. stupně	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

'Výroční zpráva školy za šk.rok 2016/17-Výsledky výchovy žáků na ZŠ'	
Kód organizace	Cv-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	205
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	1
Počet žáků na škole 2. pol.	210
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	3
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Docházka do školy

Výroční zpráva. školy za šk.rok 2016/17-Docházka žáků ZŠ	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	205
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	9556
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	42
Počet žáků na škole 2. pol.	210
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	10242
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	51

6.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
Střední průmyslová škola Ostrov	3
Střední průmyslová škola stavební a OA Kadaň	2
VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice	1
Celkem:	7

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	1
Gymnázium Kadaň	2
Gymnázium T. G. Masaryka Litvínov	1
Celkem:	4

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	1
Celkem:	1

Přijetí žáci z nižších tříd:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	5
Celkem:	5

Sumář:

	8	Z devátého ročníku
	5	Z nižších ročníků (8. ročník)
	4	Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)
Celkem	17	

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol

a) kontrola ČŠI neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	---	---	---

b) OHES - v minulém roce nebyly ve škole provedeny kontroly

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	14. 12. 2016	Veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola fin. hospodaření v roce 2016	Nebyly zjištěny závady (viz. protokol)	-----

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	-----	-----	-----

e) Kontrola OSSZ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
.				-----

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

f) Kontrola ZP - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	---	---	---

g) Kontrola –JINÉ

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	10. 4. 2017	Požární ochrana a prevence – HZS ÚK	Bez závad /viz protokol/	-----

8. Prevence sociálně patologických jevů

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce.

MPP jsme doplňovali zařazením preventivních programů, které byly tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy byly dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Účastnili se ho učitelé, žáci, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokážou, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez jakékoliv cizí pomoci. Měřit efekt našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program byl sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naši snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozumnějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracoval školní metodik prevence, proběhlo v závěru školního roku. Zpráva zhodnotila aktivity ve všech oblastech MPP.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

9. Aktivita, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i v loňském školním roce probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků, specificky u žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP, a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závod, soutěž, olympiáda), hudební výchova (soutěž, vystoupení, koncerty), výtvarná výchova (výstava, soutěž, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky: fotbal, sportovní hry, výtvarný kroužek, keramika, počítačový kroužek, hravá němčina a angličtina, folklorní. Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičny a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraniční mateřskou školou a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naší snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet. Pravidelně se účastníme společných aktivit se školami v sousedním Sasku. Spolupracujeme především se základními školami v Grundbachu, Annabergu a Bärensteinu. Mateřská škola spolupracuje se školou v Grossrueckerswalde. Ve spolupráci se všemi školskými subjekty každoročně připravujeme plán akcí v oblasti příhraniční spolupráce pro předškolní, speciální a základní vzdělávání.

B. Přehled aktivit

1. pololetí

Plán projektů, výletů, exkurzí – 1.pololetí rok 2016 - 2017

Termín	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
Září	Volby 2016	6.-9.	OV, VKZ, PČ	Krá.	
	Jelení hora	5.	Prv	Kes.,	Výcházka
	Třídíme ve škole	6.-8.	VKZ, Ov	Krá	Celoročně
	Studánky	3.	Prv, VPV	Klá	Projekt (9-1.)
	Mědník, Poznávání okolí Kruš. hor	4, 5	VI, Př	Jež., Kes	Výlet
Říjen	Podzimní příroda	5.	Př	Kes.	Výcházka
	Kulturní bohatství	7.	Ov	Krá	Výcházka
	Projedeme se po Evropě	7.	Čj	Svá	Projekt (10.-12.)
	Předškoláček ve škole	9.	Inf	Já	Projekt (10.-1)
	Zdravé zuby	2.	PRV	Ču	Projekt
Listopad	Výstava středních škol	9.	VP	Já	Exkurze
	MeÚ	4.	VI	Vá	Exkurze
	HIV, AIDS	8.	VKZ, Vv	Krá, Stř.	Projekt
	Reklama a my	6.	Inf	Já	Projekt
	Výroba adventních věnců s maminkami	ŠD	VV, PČ	Süc, Holu.	
Prosinec	Bitmapová grafika, fotografie	7.	Inf	Já	Projekt
	Projedeme se po Evropě	7.	Průřez, (Čj, Cj)	Svá	Projekt
	ČK	7.	Z	Jir	Projekt
	Textový editor	8.	Inf	Já	Projekt
	Vánoční týden	3.	Čj, Prv, VPV	Klá	Projekt

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

	Vánoční dílna	1.-5.	VPV	Klá, Sück., Holu., Stů	Projekt
Leden					
Leden	Pexeso – Naše dějiny	5.	Vl	Vá	Projekt
	Pexeso	1.-3.	Cj	Kiss	Soutěž
	Tabulkový procesor	9.	Inf	Já	Projekt
	My proti násilí	9.	CJ, NJ, D, ON, VV	Stů, Svá	
	Folk pro školy-Kubica	1.-2.stup.	HV,	Stů	Projekt

2. pololetí

Plán projektů, výletů, exkurzí – 2. pololetí rok 2016 - 2017

Termín	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
Unor	Prezentace zemí Evropy	7.	Z	Kos	Projekt
	Sněhulák	1.-3.	Př, Tv	Kiss	Soutěž
	Tvorba vizitek	8.	Inf	Já	Projekt
	Grafy	5.	M	Kiss	Projekt
	Studánky	2.	Prv	Klá	Projekt (2.-6.)
	Sněhuláci pro Afriku	6.-8.	OV, VV	Krá, Stů	Projektový den
Březen					
	Velká jarní velikonocní přehlídka	5.-8.	(Klášterec nad Ohří) VV, PČ		Projekt
	Návštěva knihovny	1.-3.	Cj	Kiss, Klá, Ču	Exkurze
	Třídni slavní	1.-9.	Hv	Kiss, Stů	Soutěž
	Měsíc knihy	8.	Cj	Svá	Beseda
	Moje nejoblíbenější kniha				
	Návštěva SRN	4.	Vl	Kes	Vycházka
	Tělesné a smyslové postižení	5.	Př	Vá	Projekt
	Knihovna	1.	Cj	Klá	Exkurze
	Den vody	6.	Cj	Svá	Projekt
Duben					
	Světový den zdraví	6., 7.	VKZ	Krá	Tematické celky ke Dni zdraví
	Návštěva MŠ	9.	Rv	Krá	Exkurze
	Světový den zdraví	7.	VKZ	Krá	Projekt
	Divadlo	8., 9.	Cj	Svá	
	Galerie JARO	7.	Cj	Svá	Exkurze
	Velikonocní den	3.	Cj, Prv, Hv, VPV	Klá, Sück., Hol.	Projekt
	Textový editor – reklamní leták	7.	Inf	Já	Projekt
	Poznávání středních škol regionu	8.	VP	Já	
	Müllerův pramen	7.	Z	Kos	Vycházka
	MěÚ Vejprty	6.	Ov	Krá	Vycházka
	Rodičovství	8.	VKZ	Krá	Exkurze MŠ
	Školní jídelna	6.	VKZ	Krá	Exkurze
	Textový editor	7.	Inf	Já	Projekt
	Velikonocní dílna	1.-5.	VPV	Klá, Stů	Projekt
Květen					
	Muzeum letecké bitvy Kovářská	5.	Vl	Vá	Exkurze
	Projekt škola snů	5.	CJ, VL, VV, INF	Vá	Projekt
	Životní prostředí kolem nás	9.	Z	Rom	Exkurze
	Protitabákový den	6.	VKZ	Krá	Projekt
	Multimédia aneb komunikace přes Internet	7.	Inf, průřez	Já	Projekt
	Den Evropy	7.	Ov, VKZ,	Krá	Projekt
	Den proti kouření	6.	VKZ, Vv	Krá, Stů	Projekt
	Skalky – krajina za školou	4.-9.	Vl, Z	Kes	Projekt
	Návštěva galerie	1.-3.	VPV	Klá	Exkurze
	Parní vláček	4., 5.	Prv, Vl	Jež, Kes	Výlet
Červen					
	Müllerův pramen	1.	PRV	Ču	Vycházka
	Projektový den „MDD“	6.-9.	Průřez	Krá/2016 Stů	Projekt
	Vyhledávání informací a komunikace – Tvorba referátu na zadané téma	6.	Inf, Průřez	Já	Projekt
	Zoo park	3.	Prv	Klá.	Výlet
	První pomoc	8.	VKZ, AJ, NJ, Cj	Schá	Projekt (OSV)
	Návštěva galerie	4.-9.	Vv	Stů	Exkurze
	Přírody krásy kolem nás	8.	Ch, F, Z	Rom	
	3. Týden ŠvP	1.-9.			
	Váha slova	9.	Inf, průřez.	Já	Projekt
	Boží Dar – Ježíškova cesta	1., 2.	Prv	Kiss, Ču	Výlet
Dlouhodobé, časově					

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

C. Presentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme různých způsobů. Hlavní formou jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální informace ze života ve škole, ekonomické informace a další sdělení pro žáky, rodiče a širokou veřejnost.

K dalším nástrojům prezentace patří vydávání školního bulletinu. U zápisu rodičům věnujeme číslo bulletinu, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1. třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprt seznamující veřejnost s děním ve škole.

10. Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

a) Účast v mezinárodních projektech

Projektové vyučování v Annabergu se z naší školy účastní žáci páté a šesté třídy. Projektové vyučování je metoda, pomocí níž získávají poznatky a zkušenosti praktickou činností. Každoročně je uvedeno nové hlavní téma projektu.. Žáci aktivně používají cizí jazyk k plnění úkolů a navazují nová přátelství.

b) Účast v celostátních a regionálních programech

1. Příhraniční spolupráce

V letošním školním roce ZŠ Vejprty připravila pro školu z Annabergu orientační chůzi po okolí Krušných hor se zastávkami na splnění různorodých úkolů.

2. Výtvarná přehlídka tvořivosti žáků základních škol speciálních a praktických okresu Chomutov

Výtvarná přehlídka nebyla soutěží, ale je představením všech výtvarných děl a prací, které žáci speciálních škol vytvářeli během čtyř hodin na dané téma. Každoročně se koná výstava nepřeberného množství barev, koláží a originálních nápadů, za které je odměněno každé družstvo dárkem.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

3. Projekt matematický klub

Na konci školního roku se škola stala partnerem projektu, který je zaměřen na podporu výuky matematiky. Projekt má tři části bude realizován od školního roku 2017 - 2018.

Cílem první části projektu je pilotně ověřit metodiky a obsahové náplně v MŠ. V projektu proběhne pilotáž takto adaptovaných metodik v následujících školních letech.

Dalším cílem projektu je obsahově a metodicky adaptovat náplně, a to až do úrovně užívaných edukačních pomůcek z hlediska specifických potřeb žáků.

Další částí projektu je možnost pedagogické podpory ze strany přidělených lektorů.

Poslední částí projektu je vytvoření matematického klubu pro žáky 1.stupně od 1.1.2018. Náplň MK bude reagovat na úroveň a zájmy žáků s následnou modifikací a adaptací metod a přípravy vhodných úloh a jejich úrovně obtížnosti za doprovodu vhodných (či nově vytvořených) edukačních pomůcek i metod práce s nimi.

Metody ověřované v prostředí matematických klubů budou návazně zapracovány do metodik a opět pilotovány.

Projekt dále vytváří podmínky pro podporu vytváření proinkluzivního prostředí v práci s kulturně a sociálně heterogenní skupinou žáků.

Vedoucí pedagogové volnočasových matematických klubů budou v projektu intenzivně metodicky vedeni lektorem přiděleným škole v kvalitní práci při rozvoji matematické gramotnosti a proinkluzivního přístupu žáků 1.- 3.tříd ZŠ. V projektu nashromážděné zkušenosti budou dostupné široké zainteresované veřejnosti v podobě pilotně ověřené didaktické podpory vedoucího matematických volnočasových klubů. Dále budou v době realizace projektu získané zkušenosti vedoucí pedagogové předávat v rámci letních škol ostatním pedagogům 1. stupně ZŠ.

U všech výše zmíněných projektů získala naše škola možnost nákupu pomůcek a vybavení pro děti, podporu formou DVPP pro pedagogické pracovníky a u projektů zaměřených na zlepšení gramotnosti také pravidelnou podporu lektorského týmu.

4. Projekt – Zůstaňte s námi po škole

V průběhu školního roku se škola zapojila do projektu „Zůstaňte s námi po škole“, který je zaměřen na cílenou podporu žáků z cílových skupin v oblasti extrakulikulárních aktivit v prostředí dvou středních a dvanácti základních škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Náplň činností aktivit

1.Klíčová aktivita: Kluby silných - Bud' on-line

Na naší škole byl pro žáky otevřen "Kluby silných" s názvem "Bud' on-line", jehož cílem je nabídnout pravidelné klubové aktivity pro žáky atraktivní formou s využitím ICT technologií. Klub se schází podle daného programu přibližně 1x týdně mimo vyučování. V rámci činností Klubu se žáci při každém setkání věnují vybraným tématům z oblasti světa práce a vědy. Zaměření činnosti Klubu je individuální a odvislé od zájmů jeho účastníků.

Veškeré své činnosti žáci natáčejí pomocí kamer/telefonů/tabletů a následně zpracovávají a zveřejňují na vybraných youtube streamech, a to s cílem uvědomění si svých prezentačních

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

dovedností, sebeprezentace, ale též nácviku dovedností s tím souvisejících tj. ústní doprovod, pohybové zpracování klipu, výběr lokality případně její příprava, obsahová titulku, grafická úprava, případný výběr hudby (s respektováním autorských práv), ale též technické zpracování vlastního klipu v notebooku, PC či v tabletu a její vlastní umístění do on-line prostředí.

V průběhu projektu dochází též ke vzájemnému setkávání žáků zapojených ZŠ v daném městě s cílem prezentace dosavadních činností.

V průběhu škol. roku, pak proběhne mediální přehlídka výstupů klubů ze SŠ a ZŠ dohromady spojená s bodovací soutěží na vybraném setkání youtuberů pro vítěze dané kategorie. Žáci se budou podílet na pilotním ověření vytvářené aplikace "Svět řemesel a služeb" a budou jí připomínkovat - zapojení i rodičů žáků.

2.Klíčová aktivita: Kroužky fyzické a psychické zdatnosti na SŠ, ZŠ se závěrečným setkáním na SŠ aneb "Zamakáme a užijeme si to"

Kroužek probíhá v prostorách školy a ve vhodném venkovním prostředí. Účastníci zdokonalují své fyzické dovednosti v různých oblastech tj. balancování, posilování, obratnost. Nedílnou součástí jsou též relaxační a uvolňovací cviky před a po tréninku s motivací vzájemných soutěží/utkání mezi žáky ZŠ v daném městě či i mezi ZŠ a SŠ z obou měst (výjezd). Tyto soutěže jsou vždy plánovány jako multidisciplinární pro možnost uplatnění, co největšího počtu žáků.

Na konci školního roku proběhne společná exhibiční "soutěž" s doprovodným programem, které se zúčastní všechny týmy ze ZŠ a SŠ.

5. Projekt čtenářský klub- „Školní čtenářské kluby na 2. st. základní školy“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16 012/0000589. Projekt je financován v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státním rozpočtem ČR.

Čtenářský klub, je zřízen od 1.2.2017 jako volnočasová aktivita, jejímž hlavním cílem je ukazovat dětem radost z četby, pracovat s nimi způsobem, který jim ukáže knihu jako důležitou součást běžného života. Nejde o doučování češtiny nebo techniky čtení, byť by to třeba děti potřebovaly. Rozvoje dovedností se děje nepřímo např. v oblasti rozšiřování slovní zásoby, rozšiřování schopností práce s textem, především porozumění textu, schopnosti naslouchat druhým, argumentovat, vyhledávat informace apod. Nespornou výhodou klubu je jistá „laboratornost“ prostředí, bezpečné prostředí, a to jak pro děti, tak pro učitele. Děti si zde zkusí věci, na které ve výuce není prostor, stejně tak učitelé mohou zařazovat aktivity, na které by si ve výuce netroufli, protože jsou tlačeni nutností dodržet naplňování klíčových kompetencí daných školním vzdělávacím programem. Klub zároveň umožnil učitelům připravit si aktivity s menší skupinou dětí, vyzkoušet a následně dle získaných zkušeností je zařadit do výuky. V rámci projektu kluby jednotlivých škol měly možnost sdílet různými způsoby své zkušenosti, některé školy se mohly profilovat jako „centra excelence“ v oblasti čtenářské gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

6. Výzva PO3 – Gramotnosti – takto specifikuje cíl CKP

V projektových CKP jsme od března 2017 sdíleli naše zkušenosti s rozvojem dětského čtenářství. Vycházeli jsme z poznání, že školní čtenářské kluby mohou pozitivně ovlivnit čtenářské chování i dovednosti žáků a vychovávat z nečtenářů čtenáře. Metody rozvoje čtenářství a přístupy ke knihám a jejich čtenářům, tak jak si je osvojujeme v našich klubech, přenášíme do výuky a následně pak sdílíme s návštěvníky center. Tuto základní myšlenku fungování center budeme dále obohacovat o jedinečnou zkušenost každého vedoucího, každé školy i regionu a umožnit sdílení všech dobrých myšlenek a aktivit, které učí děti číst s radostí. Centrum vytváří prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe apod.

7. Olympiáda z německého jazyka

Žáci se zúčastnili školního kola olympiády v německém jazyce a okresního kola olympiády v německém jazyce v Klášterci nad Ohří. Okresního kola se zúčastnili žáci 2.stupně ve dvou kategoriích. V obou kategoriích se umístili v první desítku.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole jsou zaměstnanci sdruženi v odborové organizaci. S vedením organizace jsou projednávány úkoly ve vzdělávání v následujících oblastech:

1. Plnění úkolů v oblasti péče o pracovníky a žáky

Škola jako samostatný právní subjekt vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.

V oblasti péče o pracovníky a žáky, v souladu s platnými právními normami, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Formou samostatných nařízení ředitele byla řešena otázka poskytování osobních ochranných prostředků.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny závažné nedostatky, které by byly odstranitelné vedením školy. Zjištěné nedostatky byly v oblasti velkých oprav investičního charakteru - v souladu s platnými postupy byly předány zřizovateli. V průběhu měsíců července a srpna byly realizovány některé opravy a v rámci plánu byla vymalována sociální zařízení, sklady a některé prostory školní jídelny a školy. Postupně probíhá rekonstrukce jednotlivých sociálních zařízení v celé budově školy.

2. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informováni v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

3. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vedlo k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP apod.). Pravidelně byl předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také zpracovala krátkodobý pro příslušný školní rok. Odborová organizace byla následně seznamována s plány organizace. Organizace byla seznámena s dlouhodobým plánem. Návazně se podílela na jeho úpravách a následné přípravě dílčích plánů. Samozřejmostí jsou např. plány týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo rozpočet FKSP spolu se zásadami čerpání na příslušný rok.

Rozpočet byl plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je byl předložen radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování byla výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení. S celkovým rozpočtem a jeho strukturou byla pravidelně seznamována odborová organizace a zaměstnanci na poradách.

Novým prvkem plánování a následného rozpočtování byla příprava projektových žádostí a realizace projektů. V této oblasti jsme aktuálně reagovali na vyhlášené výzvy a na úspěšně schválené projektové žádosti a přijaté dotace. Na přípravách projektů se podílel široký tým pracovníků a návrhy jednotlivých žádostí byly projednány na poradách se všemi pracovníky tak, aby byli všichni se záměry projektů obeznámeni a došlo tak k jejich připomínkování a případnému doplnění.

12. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními s počtem 75 žáků. Školní družina měla k dispozici audiovizuální techniku, využívala videotechniku i společenské prostory družiny. Problémem bylo prostorové omezení. Ve školním roce 16-17 byla dokončována rekonstrukce prostor v budově MŠ. Po jejich dokončení by měla být navýšena celková kapacita prostor ŠD a zabezpečeno optimální zázemí pro činnost ŠD včetně přilehlých pozemků zahrady. Užívání zmiňovaných prostor by mělo zajištěno v průběhu prvního pololetí školního 17 – 18.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových (Nj) dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu loňského školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Na začátku roku 2005 byla vypracována „Směrnice ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škole“, která je stále aktuálně platná.

b) Účast na soutěžích - uvádí samostatný bod této zprávy (č. 8).

c) Školní klub - v souladu se zařazovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti. –keramický kroužek, výtvarný kroužek, počítačový, sportovní kroužek, kroužek patchworku, badminton, kopaná, dramatický kroužek, folklorní kroužek, kroužek německého jazyka pro 1. a 2.stupeň, kroužek anglického jazyka začátečníci a pokročilí, kroužek „Děti na startu“.

13. Spolupráce se ŠPZ

Spolupráce s těmito odbornými institucemi byla na velmi dobré úrovni. ŠPZ pracoviště Chomutov a Kadaň poskytovalo škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťovala pedagogickou intervenci svými pedagogy. Jednalo se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Kromě spolupráce s PPP Chomutov, Kadaň a Karlovy Vary jsme rovněž spolupracovali s SPC v Teplicích z důvodu integrace tělesně postiženého žáka, s SPC v Litvínově u integrace a vzdělávání mentálně postižených žáků, SPC Měcholupy z důvodu integrace sluchově postižených žáků.

Péče o žáky se SVP

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy byla péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrální součástí programu byla péče o žáky se SVP. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. speciálních tříd speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch byla řešena formami pedagogické intervence a dalšími formami doporučených podpůrných opatření.

Školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 23 žáků (stav k 30. 9. 2016 – 16 žáků), kteří byli vedeni jako žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci zařazení podle doporučení ŠPZ do běžných tříd ZŠ - 5 žáků se SVPU, 7 s mentální retardací, 2 sluchově postižení, 1 tělesně postižený a 1 nadaný. Nově bylo vyšetřeno 7 žáků, 6 pro SVPU a 1 pro poruchy chování. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci žáků se SVP ve škole.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Jádrem speciální péče byly pedagogické intervence, které prováděli na základě doporučení ŠPZ pedagogové školy se speciální pedagogikou. Škola spolupracovala při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými ŠPZ dle druhu postižení:

- 1.SPC Měcholupy –žáci řečově a sluchově postižení
- 2.SPC Teplice pro tělesně postižené – žák s tělesným postižením
- 3.PPP Chomutov – žáci se SVP, MR
- 4.PPP Kadaň – žáci s MR, SVP
- 5.PPP Karlovy Vary – nadaný žák

Po spojení se základní školou praktickou došlo ke spolupráci s poradenskými zařízeními při vzdělávání žáků vřazených do speciálních tříd pro mentálně postižené. Spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň probíhala u většiny žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP.

Žáci se SVP dle druhu postižení

Výroční zpráva za šk.rok 2016/2017 – Žáci se SVP na ZŠ k 30.6.2017	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole celkem	23
Z toho vady řeči	0
Z toho těl. postiž.	1
Z toho vývoj. por. Učení	11
Z toho ment. postiž.	7
Z toho sluch.postiž.	2
Z toho nadaný	1
Z toho poruchy chování	1

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

14. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům integrovaným a vzdělávaným ve speciálních třídách (viz výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

14.1. Oblast pedagogická

A) Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Vzdělávací proces probíhal dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Před začátkem nového školního roku byly navrženy úpravy ŠVP související s právními úpravami školského zákona a RVP pro ZV platnými k 1. 9. 2016. Tyto úpravy souvisí s dlouhodobě připravovaným záměrem MŠMT ČR na společné vzdělávání všech žáků tj. inkluze. Úpravy byly dodatky promítnuty do změn ŠVP pro další období s počátkem od 1. 9. 2016.

B) „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy.

Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů. Evaluační proces byl v loňském školním roce zaměřen na zpracování potřeb školy v návaznosti na připravované MAPy pro přípravu plánů a projektů školy na další období.

Pro vedení školy vyplývají tyto úkoly:

- a) podpora inkluzivního vzdělávání
 - b) zlepšení vzdělání v oblasti matematické gramotnosti
 - c) vhodný výběr kurzů v rámci DVPP
 - d) vést kvalitně práci MS a PK
 - e) systematicky provádět hospitační činnost
 - f) vést učitele k využívání rozmanitých efektivních vyučovacích metod
 - g) zlepšovat přístup ve vztahu učitel – žák a naopak
- C)** Velmi pozitivně lze opětovně hodnotit uskutečněné sportovní, kulturní a společenské akce. Již tradičně patří mezi nejvýznamnější uspořádání „Týdne vyučování bez hranic“, které se uskutečnilo v říjnu ve víceletém gymnáziu v Annabergu. Dalšími společnými aktivitami s gymnáziem v Annabergu jsou uskutečněné zážitkové dny pořádané v průběhu školního roku. Velké úsilí jsme věnovali možnosti zapojení do projektů celorepublikové působnosti. Na

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

začátku roku 2017 byl společně s Městem Vejprty připravován projekt zaměřený na podporu inkluze žáků s názvem Podpora Vejprty. Po úspěšném schválení začne být projekt realizován na začátku nového školního roku.

K významným akcím pořádaným společně s Městem Vejprty patří pořádání „Staročeských májů“ a „Podzimní slavnosti“. Tyto kulturní akce se setkávají s velkým ohlasem veřejnosti a chceme v jejich pořádání nadále pokračovat v příštích letech.

Poměrně velkou pozornost se snažíme v posledních školních letech věnovat výchově ke zdraví spolu s prevencí sociálně – patologických jevů.

Pozitivně lze hodnotit umístění našich žáků v okresních kolech soutěží a olympiád.

14.2. Oblast koncepční

Škola má zpracován dlouhodobý plán, který je průběžně naplňován. Školní rok 2016/2017 byl pro nás z hlediska koncepce začátkem nově zavedených pravidel stanovených MŠMT v procesu inkluze, které bylo zahájeno od 1.9.2016.

Proces inkluze, kterou připravilo MŠMT ČR v roce 2016, pro naši školu neznamenal příliš velkou změnu, jelikož na naší škole byli vzděláváni žáci se SVP (nejrůznějším druhem postižení) již v předcházejících letech. Změna nastala pouze ve vykazování a stylu práce se školskými poradenskými zařízeními. Práce asistentů je v naší škole zavedena také již několik let. V návaznosti na změny pravidel budou činnosti asistentů zaměřeny vždy cíleně ke konkrétním žákům. I v letošním školním roce budeme pokračovat ve velmi intenzivní spolupráci se SAS, která může významnou měrou pomoci při vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených rodin nebo rodin tímto vyloučení ohrožených.

Na základě výsledků zpracovaných MAP MŠMT, byla stanovena jako nejslabší oblast matematická gramotnost. Z tohoto důvodu jsme se zaměřili na změnu způsobu výuky matematiky. Změna se týká převzetí metodiky prof. Hejného, která se zaměřuje na budování logiky pomocí přirozených schémat hravou a logickou formou. V tomto školním roce zahajujeme výuku v 1., 2. a 6., 7. ročníku. V dalších letech budou postupně a plynule navazovat ostatní ročníky. Vyučující, kteří začali pomocí této metody učit se dlouhodobě na tuto metodu připravovali a na závěr přípravy v průběhu prázdnin absolvovali kurzy: Praha, Brno a Ledec nad Sázavou.

Na základě zpracování MAP Kadaňsko jsme zpracovali projektovou žádost z IROP, která je zaměřena na vybudování a vybavení odborných učeben na výuku jazyků a všeobecně vzdělávacích předmětů (přírodních věd).

14.3. Oblast personální

K 31. 12. 2016 roku došlo k rozvázání 1 pracovního poměru pedagogického pracovníka na jeho vlastní žádost.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

14.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. V budově ZŠ došlo především k malování prostor tříd a rekonstrukci dalšího sociálního zařízení v budovy základní školy Moskevská 723/2. Rekonstrukce by měly následně pokračovat dle finančních možností školy. Současně probíhaly nadále i sanace v suterénu budovy a rekonstrukce dílny.

V budově školní jídelny bylo provedeno, stejně jako každý rok, vymalování skladů, kuchyně jídelny a sociálních zařízení. /Hygienické předpisy/.

Ve školní jídelně jsme částečně obnovili vybavení i drobné přístroje a pomůcky a tím zlepšili kvalitu přípravy jídel.

V budově mateřské školy dochází k postupné rekonstrukci střechy dle finančních možností zřizovatele. Další části byly rekonstruovány dle aktuální potřeby. V mateřské škole byly nově vybaveny šatny nábytkem

Ve školním roce 16-17 byla dokončována rekonstrukce prostor v budově MŠ. Po jejich dokončení by měla být navýšena celková kapacita prostor ŠD a zabezpečeno optimální zázemí pro činnost ŠD včetně přilehlých pozemků zahrady. Užívání zmiňovaných prostor by mělo zajištěno v průběhu prvního pololetí školního 17 – 18.

15. Školská rada

Dne 8.1.2015 proběhly volby do školské rady s mandátem jednotlivých členů. Rodiče a zákonní zástupci zvolili do školské rady paní Ivetu Ortovou.

16. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 získala naše škola finanční prostředky na vytvoření pracovních míst ve dvou programech podporovaných MPSV ČR. V rámci těchto projektů bylo podpořeno 5 pracovních míst v naší organizaci.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Inkluze ZŠ a MŠ Vejprty – reg.č. : CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_022/0006153

(Výzva č.02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro méně rozvinuté regiony))

Doba trvání projektu : 1.6.2017 – 31.5.2019

Hlavními cíly projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Jde především o podporu vzdělávání rozvojem matematické gramotnosti v ZŠ a matematické a čtenářské pregramotnosti v MŠ.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Z finančních prostředků v celkové výši **1 024 496,- Kč** hradíme následující aktivity :

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Čtenářská pregramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická pregramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin- Matematická gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin- Matematická gramotnost

Ve školním roce 2016-2017 jsme od 1.6.2017 hradili z tohoto projektu mzdu 1 školního asistenta a 1. etapu DVPP.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2016

V roce 2016 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku zřizovatele se rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů minus plánovaných tržeb vlastních.

Výše příspěvku na rok 2016 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek v roce 2016 /k 31.12.2016/ byl **149,1 tis. Kč**. Tato částka byla převedena do rezervního fondu organizace s tím, že v případě potřeby bude zapojena do rozpočtu v r.2017.

Z investičního fondu byl v roce 2016 proveden odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši ročních odpisů **154,7 tis. Kč**

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního - režijního materiálu byl čerpán na 98 %.

Mírnou úsporu vykazujeme v položce spotřeba učebních pomůcek z prostředků zřizovatele, plnění na 82 % K nižší spotřebě v této položce došlo z důvodu dočerpání nevyčerpaných prostředků na odvody z ONIV. /viz příloha /-Finanční vypořádání dotaci ze SR za rok 2016.

Ostatní čerpání v položkách spotřeby materiálu /sk. účtů 501 ../ je celkem v mírné úspoře, stejně tak v položkách čerpání energií /502 ../a služeb 51. ../-viz příloha Rozbor hospodaření za rok 2016.

V roce 2016 jsme čerpali prostředky z Úřadu práce na mzdy a zákonné odvody na vytvoření pracovních míst dělnických profesí /5 pracovníků/v rámci VPP.

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2016“.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ a prostředky na navýšení platů zaměstnanců od 1. 9. 2016 byly vyčerpany v souladu s rozpočtem pro rok 2016 /čerpání na 100,00 %/a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

V roce 2016 jsme čerpali prostředky z rozvojového programu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“. Tyto prostředky byly řádně vyúčtovány a bylo vráceno nevyčerpaných 55 642,00 na účet SROV.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Veškeré podrobné informace jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy „Rozbor hospodaření k 31. 12. 2016“, „Finanční vypořádání dotaci ze SR za rok 2016“ a „Vyúčtování dotace z Rozvojového programu za rok 2016“.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 1,5% celkových čerpaných mzdových prostředků – částka činila 181,2 tis. Kč.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2016 ve výši 138,2 tis. Kč /příspěvek na rekreace, kult. a spol. akce, příspěvek na stravování a dary. Další rozpočtované položky nebyly čerpány/. Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2016 byly přesunuty do roku 2017 a rozpočtovány v tomto roce.

Podrobné informace o čerpání jednotlivých položek jsou uvedeny v příloze „Fond kulturních a sociálních potřeb“.

a) *Hospodářský výsledek*

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	149,10 tis. Kč
-----------------------	----------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) *Hlavní činnost –přijaté dotace /v tis. Kč/*

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 279,0
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	15 149,6
SR-asistenti pedagoga-sociální	553,5
Dotace UP na zř. spol .uč .míst	663,6
Navýšení platů od 1.9.2016	363,5
C e l k e m	20 009,2

c) *Tržby – hlavní činnost /v tis. Kč/*

Plánované tržby v hlavní činnosti	1 346,1
--	---------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájmy.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

d) Náklady – hlavní činnost /v tis. Kč/

50 – spotř.mater. a energií	3 265,7
51 – služby celkem	969,9
52 – osobní náklady celkem	16 481,4
54 – ostatní náklady celkem	72,8
55 – odpisy celkem	416,4
Celkem	21 206,2

d) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace /v tis. Kč/

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	15 149,6	15 149,6
Zvýšení platů od 1. 9. 2016	363,5	363,5
Příspěvek KÚ – asistenti pedagoga	553,5	553,5
CELKEM	16 066,6	16 066,6

Čerpání nákladů z ONIV /základní rozpočet/ /v tis. Kč/

Mzdové prostředky vč. DOPP	10 948,5
Odvody pojistné :	3 682,7
FKSP	163,6
Zákonné pojištění odpov. :	48,2
Plavání:	24,0
Další vzdělávání :	21,0
Učebnice a učební pomůcky:	213,3
Náhrada nemoci :	48,3
CELKEM	15 149,6

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

e) Hospodaření s fondy

FKSP /v tis Kč/

Příjmy:	181,2
Výdaje:	138,2
Počáteční stav účtu k 1.1.2016	216,7
Konečný stav účtu k 31.12.2016	259,7

Fond rezervní /v tis. Kč/

Příjmy:	130,0
Výdaje:	162,6
Počáteční stav účtu k 1.1.2016	1 469,0
Konečný stav účtu k 31.12.2016	1 436,3

Fond odměn /v tis. Kč/

Příjmy:	4,5
Výdaje:	0
Počáteční stav účtu k 1.1.2016	5,0
Konečný stav účtu k 31.12.2016	9,5

Investiční fond /v tis. Kč/

Příjmy:	154,7
Výdaje:	154,7 –odv.do roz.zř.
Počáteční stav účtu k 1.1.2016	52,5
Konečný stav účtu k 31.12.2016	52,5

Ve Vejprtech dne 30. 9. 2017

PŘÍLOHOVÁ ČÁST