

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

O b s a h :

	Obsah	str.	1
1.	Východiska hodnocení školy	str.	2
2.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	str.	3
3.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	str.	6
4.	Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů	str.	7
5.	Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení	str.	10
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění absolventů	str.	10
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	str.	14
8.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	15
9.	Aktivita, úspěchy školy a žáků	str.	16
10.	Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů	str.	18
11.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	21
12.	Mimoškolní aktivity	str.	22
13.	Spolupráce s PPP, péče o integrované žáky	str.	23
14.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	24
15.	Školská rada	str.	26
16.	Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení	str.	26
17.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	26
18.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	26
19.	Přílohy :		30
	č.1 Charakteristika školy		
	1.Zařazovací listina	2. Změna zařazovací listiny	
	č.2. Zřizovací listina		
	č.3. Schéma přidělení učeben (Pasport školy)		
	č.4. Učební plán školy		
	č.5. Rozbor hospodaření, rozvaha, výsledovka za rok 2011		

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

1. Úvod, východiska hodnocení školy

1.1 Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.

1.2 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.3 **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci sami. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Rada školy, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.4 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

1.5 Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.

1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok. Od 1.9.2014 byla zrušena praktická škola dvouletá. Došlo ke změně názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Vejprty.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

Základní údaje o škole		
1.	Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
2.	Sídlo školy:	Moskevská 2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy:	Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup:	www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa:	zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou:	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání Speciální vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola a Mateřská škola Vejprty poskytuje předškolní a základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní a mateřskou školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází. Zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Posláním speciální třídy, je zpřístupňovat vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami kteří se vzdělávají podle RVP ZV s přílohou LMP(po dobu dvou let). Úkolem je rozpoznávat a rozvíjet zachovalé schopnosti a nadání žáků. Vzdělávání žáků je zaměřeno hlavně na oblasti: komunikace a socializace, vnímání a poznávání, pracovních návyků a hudebně-dramatického pohybu.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993 (viz příloha č. 1.1). Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996 (viz příloha č. 1.2). Definitivní podobu uvádí změna z roku 2011 (viz příloha č.1.3).

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako příspěvková organizace.(zřizovací listina viz příloha 2.1)

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny (viz příloha č.1.1).

K počátku školního roku 2012 - 2013 budova Moskevská 2 disponovala 10 samostatnými kmenovými učebnami, 10 odbornými učebnami, dílnou, cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba odborných učeben je následující: OU fyziky, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, výpočetní techniky, tělocvičny, herny – multifunkční učebny a nově zřízené interaktivní učebny. Umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny dílnou a cvičnou kuchyňkou. Zázemí školy doplňuje 8 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

Budova Husova 7 disponuje 5 kmenovými učebnami, pracovní počítačů, pracovní šití, cvičnou kuchyňkou, dílnou a relaxační místností.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična a škola rovněž využívá pronajatého sálu v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006.

Třetí budova Přísečnická 6 tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. K budově patří pozemek o rozloze 200m², který je využíván jako venkovní prostor pro činnost ŠD.

Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav. Mezi nedostatky, které je třeba v nejbližších obdobích odstranit patří dokončení rekonstrukce podlah v učebnách, sociální zařízení.

Technický stav budov se za poslední období výrazně zlepšil.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Provozní doby zařízení

Základní škola

Škola se otevírá v 6.00.

Vyučování:

0.hodina	7.00 - 7.45	přestávka 15 minut
1.hodina	8.00 - 8.45	přestávka 10 minut
2.hodina	8.55 - 9.40	přestávka 20 minut
3.hodina	10.00 - 10.45	přestávka 10 minut
4.hodina	10.55 - 11.40	přestávka 10 minut
5.hodina	11.50 - 12.35	přestávka 10 minut
6.hodina	12.45 - 13.30	přestávka 45 minut
7.hodina	13.30 - 14.15	přestávka 5 minut
8.hodina	14.20 - 15.05	

Škola se uzamyká v 17.00 hod.

Školní družina

Provoz školní družiny

- od 11.40 do 16.15 (odpolední provoz)

Školní jídelna

Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. Výdej oběda od 11.30 do 14.30.

Kapacita školy

V tomto školním roce navštěvovali v budově:

Moskevská 2 9 tříd celkem 190 žáků.

1.–5.ročník základní školy	5 tříd	126	Žáků
6. – 9.ročník Základní školy	4 tříd	64 190	Žáků

Husova 7 2 třídy celkem 22 žáků.

7.–9.ročník základní školy LMP	1 třída	11	Žáků
-----------------------------------	---------	----	------

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Přísečnická 6

Školní družina	3 oddělení	71	žáků
Školní klub	15 zájmových skupin	92	žáků

Školní jídelna	Počet strážníků	136	Žáků
		28	Dosp.

Evidenční 'Výroční zpr. škol za šk. rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd'

Kód organizace	CV-O-177
Počet běžných tříd ZŠ	9
Počet žáků	190
Přepočtený počet PP	14,09
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	1
Počet žáků	11
Přepočtený počet PP	1,25
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	0
Počet žáků	0
Přepočtený počet PP	0

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk. roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP, RVP ZŠS, RVP PRŠ. Od 1.9.2016 vešla v platnost nová vyhláška, která ruší vzdělávání podle RVP ZV-LMP. Dle vzdělávacího programu RVP ZV s LMP budou vzdělávání žáci 2.stupně ZŠ až do konce docházky v ZŠ.

Tabulky učebních plánů (viz příloha 4.1).

Evidenční 'Výroční zpr. Škol za šk. rok 2015/2016-ZŠ', tabulka 'Výchovně vzdělávací programy na ZŠ'

Kód organizace	CV-O-177
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1.- 9. roč.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků (dle výkazu ŠKOL(MŠMT) P 1-04 k 30.6. 2016 bez MŠ)

Přepočtené osoby – průměrný stav	39,15
Fyzické osoby - průměrný stav	39
Stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby pr.	23
Přepočtený stav pedagogických pracovníků celkem ZŠ	21,88
Stav ostatních pracovníků celkem ZŠ – fyz. osoby –pr.	13
Přepočtený stav ostatních pracovníků celkem ZŠ	13

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30.6.2016

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. prod.věk	Nekvalif.poprod.v a těsně před důchodovým v.	Řešení (pzn.)
1.Vedení školy	100%	-	0	-	-
2.základní škola 1. – 5. roč.	95,8%	1	0,5	0	1.studující
3.základní škola 6. – 9. roč.	90,5 %	0	0,95	0	1.umožnění studia
Celková kvalifikovanost	91,5%	1	1,45	0	

pzn. Přepočteno na plné úvazky.

Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2015/2016 nezapočali studium žádní pedagogičtí pracovníci v magisterském oboru. V tomto školním roce nadále studuje magisterské studium jeden vyučující.

Analýza aprobovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč./aprob.
Český jazyk	2/2	Praktické činnosti	3/1
Německý jazyk	2/0	Občanská výchova	3/1
Matematika	4/1	Tělesná výchova	3/1
Dějepis	2/2	Hudební výchova	2/1
Chemie	2/1	Informatika	2/1
Přírodopis	2/1	Výchova ke zdraví	2/1
Fyzika	2/1	Výtvarná výchova	2/1
Zeměpis	2/1	1. stupeň	12/9

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Přehled o pracovnících školy

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', počty pracovníků	
Kód organizace	CV-O-177
Počet pracovníků celkem – fyzic.	39,33
Počet pracovníků celkem – přepoč.	35,38
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	23
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	21,88

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium (pouze z řad učitelů na základní škole)

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', kvalifikovanost	
Kód organizace	CV-O-177
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	0
Počet již studujících pedagogických pracovníků	1

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'PP na ZŠ'	
Kód organizace	CV-O-177
Celkový počet PP fyzicky	21
Z toho asistentů pedagoga pro zdrav. Postiž.	1
Z toho asistentů pedagoga pro soc. nevýhod.	5
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	17
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	382
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	248
Celkový počet neped. Prac. fyzicky	6

Věková skladba učitelů (bez školní družiny)

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', Věková skladba pedagogických pracovníků	
Kód organizace	CV-O-177
Pedagogičtí pracovníci celkem	23
Do 35 let	2
Nad 35 let do 45 let	10
Nad 45 do 55 let	9
Nad 55 do důchod. Věku	4
Důchodový věk	1

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2014/15-ZŠ', DVPP

Kód organizace	CV-O-177
Počet účastníků akce jednodenní	5
Počet účastníků akce vícedenní	3
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	4

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a aprobace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Výše naplnění rozpočtu v částce ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP. Prioritou pro nejbližší období bylo a nadále zůstává vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti. Opakovaně pokrýváme požadavky školy nabídkou institucí, které získali finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z fondů EU a nabízely toto vzdělávání zdarma.

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má stále získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pracovníků pro šk.rok 2015 – 2016

Škola přijala jednoho nového ped. pracovníky

Č.	Prac. Zařazení	Kvalifikace
1.	Učitel	vysokoškolská

4.5 Ukončení pracovního poměru k 31.8.2016

Škola ukončila pracovní poměr s šesti zaměstnanci

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

5. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl ,2.-3. 2.2016 školního roku 2015/2016 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	37
rozhodnuto o odkladu školní docházky	6
přerazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 31 dětí.	

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled

Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Hodnocení za 1.pololetí školního roku 2015/2016																																					
														kázeňská opatření																							
třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno	neklasifikováno	osvořeno	žáci	h	nedostatek	prosop	dostatek	prosop	průměr	NT	TD	RD	II s	III s	IV s	celkem	pochvaly	jiné	absence	omluvené	průměr	absence	neomluvené										
1	27	14	13	2	1	1	1	1	1	0	22	1,18	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	569	21,1	0											
2	25	14	11	0	0	0	0	1	0	1	23	1,21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	27,4	14											
3	28	17	11	3	0	0	0	0	0	2	22	1,22	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	445	15,9	15											
4	29	16	13	0	0	0	0	2	15	1,49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1086	37,4	0											
5	21	13	8	1	0	1	0	0	1	0	8	1,56	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	766	36,5	13											
celkem za I.stup.														130	74	56	6	1	2	5	90	1,33	2	0	0	0	0	0	0	2	11	0	3550	23,4	42		
procent (přepočet)														100,0%	56,9%	43,1%	4,6%	0,8%	1,5%	3,8%	69,2%		1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	8,5%	0,0%	27,31					
6	18	11	7	1	0	0	0	6	3	2,03	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	513	28,5	0											
7	19	10	9	0	0	3	7	5	2,04	0	2	1	1	0	4	4	0	0	0	4	4	0	0	740	38,9	18											
8	10	5	5	1	1	2	1	2	2,07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	475	47,5	0											
9	20	9	11	3	0	2	7	4	2,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	822	41,1	78											
celkem za II.stup.														67	35	32	5	1	7	21	14	2,07	0	2	1	3	0	6	4	0	0	2037	39,0	96			
procent (přepočet)														100,0%	52,2%	47,8%	7,5%	1,5%	10,4%	31,3%	20,9%	0,0%	0,0%	3,0%	1,5%	4,5%	0,0%	9,0%	6,0%	0,0%	30,4						
CELKEM														197	109	88	11	2	9	26	104	1,7	2	2	1	3	0	8	15	0	0	5587					138
celkem														100,0%	55,3%	44,7%	5,6%	1,0%	4,6%	13,2%	52,8%		1,0%	1,0%	0,5%	1,5%	0,0%	4,1%	7,6%	0,0%	28,36					0,7%	
procent														100,0%	55,3%	44,7%	5,6%	1,0%	4,6%	13,2%	52,8%		1,0%	1,0%	0,5%	1,5%	0,0%	4,1%	7,6%	0,0%	28,36					0,7%	

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Hodnocení za 2.pololetí školního roku 2015/2016																								
třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno	osvobození	žáci	nedostatečný prospěch	prospěch	dobře	način	vzrušeno	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch	prospěch
1.	27	13	14	2	1	1	1	4	20	1,28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	24	14	10	0	0	0	0	1	20	1,27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	30	18	12	0	0	0	0	1	25	1,18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	29	16	13	0	0	0	0	3	20	1,39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	21	13	8	1	0	0	0	2	10	1,48	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem za I.stup.	131	74	57	3	1	1	1	11	95	1,32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
procent (přepočten)	100,0%	56,5%	43,5%	2,3%	0,8%	0,8%	0,8%	8,4%	72,5%		0,8%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	12,2%	0,0%	71,59				
6.	18	11	7	0	0	0	2	7	4	2,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	19	10	9	0	0	0	3	7	5	2,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	10	5	5	0	1	1	1	1	2	1,89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	20	9	11	2	0	1	9	3	2,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem za II.stup.	67	35	32	2	1	7	24	14	2,1	0	0	3	2	3	8	10	0	4375	84,3	111				
procent (přepočten)	100,0%	52,2%	47,8%	3,0%	1,5%	10,4%	35,8%	20,9%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	3,0%	4,5%	11,9%	14,9%	0,0%	65,3						
CELKEM	198	109	89	5	2	8	35	109	1,71	1	1	3	2	3	10	26	0	13753		137				
celkem procent	100,0%	55,1%	44,9%	2,5%	1,0%	4,0%	17,7%	55,1%		0,5%	0,5%	1,5%	1,0%	1,5%	5,1%	13,1%	0,0%	69,46		0,7%				

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Kód organizace	CV-O-177
Celkem	24
Z toho 1.-5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	24

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'Žáci přestupující ze základní školy'	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků kteří přešli na vícel. gym.	3
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol z 2. stupně	0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'Výsledky výchovy žáků na ZŠ'	
Kód organizace	Cv-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	189
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	3
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	190
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	2
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	3

Docházka do školy

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2015/16-ZŠ', tabulka 'Docházka žáků ZŠ'	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	189
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	5587
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	138
Počet žáků na škole 2. pol.	190
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	13753
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	137

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

6.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
OA, VOŠ cestovního ruchu s právem jazykové zkoušky Karlovy Vary	1
SŠ technická Most	2
InterDACT s.e.o. Most	1
Gymnázium a SOŠ Klášterec nad Ohří	1
VOŠ a SŠ slaboproudé elektrotechniky Praha	1
SŠ diplomacie a veřejné správy s.r.o. Most	1
Gymnázium Kadaň	1
Celkem:	8

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	1
Gymnázium Kadaň	2
Celkem:	3

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
SŠ energetická a stavební, OA a střední zdravotnická škola Chomutov	1
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	12
Celkem:	13

Přijetí žáci z nižších tříd:

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet
	0
Celkem:	0

Sumář:

	21	Z devátého ročníku
	0	Z nižších ročníků (6., 7., 8. ročník)
	3	Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)
Celkem	24	

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol

a) kontrola ČŠI neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	---	---	---

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

b) OHES - v minulém roce byly ve škole provedeny tyto kontroly: x kontrola OHES

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.	19.4.2016	ZŠ, ŠD, ŠK, PrŠ	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol)	-----
2.	25.8.2016	MŠ Výdejna při MŠ	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol) Připomínky bod 2, §4a	-----

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1	8.12.2015	Veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola fin. hospodaření v roce 2015	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol)	-----

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	-----	-----	-----

e) Kontrola ČSSZ

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.	7.10.2015	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc.zabezpečení a přísp.na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.10.2012 do 30.9.2016	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol)	-----

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

f) Kontrola ZP - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	---	---	---	---

g) Kontrola –JINÉ – v minulém roce proběhly tyto kontroly : ÚP ČR-Chomutov, ÚP ČR-Ústí nad Labem

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.	16.5.2016	Plnění povinného podílu osob ze zdravotním postižením za rok 2015	Nebyly zjištěny závady (viz.protokol)	-----
			-	

8. Prevence sociálně patologických jevů

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce.

MPP doplňujeme zařazením preventivních programů, které jsou tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy jsou dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Účastní se ho učitelé, žáci, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez jakékoliv cizí pomoci. Měřit efekt našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program je sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracovává školní metodik prevence, probíhá pravidelně v závěru školního roku. Zpráva hodnotí aktivity ve všech oblastech MPP.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

9. Aktivity, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i v loňském školním roce probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků, specificky u žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP, a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závod, soutěž, olympiáda), hudební výchova (soutěž, vystoupení, koncert), výtvarná výchova (výstava, soutěž, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky: fotbal, sportovní hry, výtvarný kroužek, turistický kroužek, keramika, počítačový kroužek, hravá němčina a angličtina, folklorní. Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičnu a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraniční mateřskou školou a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naši snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet. Pravidelně se účastníme společných aktivit se školami v sousedním Sasku. Spolupracujeme především se základními školami v Grundbachu, Annabergu a Bärensteinu. Mateřská škola spolupracuje se školou v Grossrueckerswalde. Ve spolupráci se všemi školskými subjekty každoročně připravujeme plán akcí v oblasti příhraniční spolupráce pro předškolní, speciální a základní vzdělávání.

B. Přehled aktivit

1. pololetí

Plán projektů, výletů, exkurzí – 1. pololetí rok 2015 - 2016

Termín	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
Září	Müllerův pramen	6.	Z	Jir	Výcházka
	Jelení hora	4.,	Prv	Kes.,	Výcházka
	Třídíme ve škole	6.- 8.	VKZ, Ov	Nus	Celoročně
	Studánky	3.	Prv, VPV	Klá	Projekt (9.-1.)
	Špičák	4.,5.	VI, Pr	Jež.,	Výlet
Říjen	Podzimní příroda	5.	Pr	Kes.	Výcházka
	Kulturní bohatství	7.	Ov	Krá	Výcházka
	Projedeme se po Evropě	7.	Cj	Svá	Projekt (10.-12.)
	Předškoláček ve škole	9.	Inf	Já	Projekt (10.-1)
	Zdravé zuby	2.	PRV	Ču	Projekt
Listopad	Výstava středních škol	9.	VP	Já	Exkurze
	MěÚ	4.	VI	Vá	Exkurze
	HIV, AIDS	8.	VKZ, Vv	Krá, Stů	Projekt
	Reklama a my	6.	Inf	Já	Projekt
	Výroba adventních věnců s maminkami	ŠD	VV, PC	Süc, Holu.	
Prosinec	Přeneste se do pravěku	1.-2. stup. MŠ	VL, D, VV	TU	Projekt
	Bitmapová grafika, fotografie	7.	Inf	Já	Projekt
	Projedeme se po Evropě	7.	Průřez, (Cj, Cj)	Svá	Projekt
	CK	7.	Z	Jir	Projekt
	Bitmapová grafika	7.	Inf	Já	Projekt
Leden	Textový editor	8.	Inf	Já	Projekt
	Vánoční týden	3.	Cj, Prv, VPV	Klá	Projekt

	Vánoční dílna	1.-5.	VPV	Klá, Sück., Holu., Stů	Projekt
Leden	Pexeso – Naše dějiny	5.	VI	Vá	Projekt
Leden	Pexeso	1.-3.	Cj	Kiss	Soutěž
	Tabulkový procesor	9.	Inf	Já	Projekt
	My proti násilí	9.	Cj, NI, D, ON, VV	Stů, Svá	
	Folk pro školy-Kubica	1.-2. stup.	HV, VV	Stů	Projekt

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

2. pololetí

Plán projektů, výletů, exkurzí – 2. pololetí rok 2015 - 2016

Termin	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
Únor	Prezentace zemí Evropy	7.	Z	Kos	Projekt
	Sněhulák	1.-3.	Pě, Tv	Kiss	Soutěž
	Tvorba vizitek	8.	Inf	Já	Projekt
	Grafy	5.	M	Kiss	Projekt
	Studánky	2.	Prv	Klá	Projekt (2.-6.)
Březen	Velká jarní velikonocní přehlídka	5., 7., 8.	(Klášterec nad Ohří) VV, PC		Projekt
	Návštěva knihovny	1.-3.	Čj	Kiss, Klá, Ču	Exkurze
	Třídni slavnosti	1.-9.	Hv	Kiss, Stů	Soutěž
	Měsíc knihy	8.	Čj	Svá	Beseda
	Moje nejoblíbenější kniha				
	Návštěva SRN	4.	Vl	Kes	Výcházka
	Knihovna	2.	Čj	Ču	Exkurze
	Tělesné a smyslové postižení	5.	Př	Vá	Projekt
	Knihovna	1.	Čj	Klá	Exkurze
	Den vody	6.	Čj	Svá	Projekt
Duben	Světový den zdraví	6., 7.	VKZ	Krá	Tematické celky ke Dni zdraví
	Návštěva MŠ	9.	Rv	Krá	Exkurze
	Světový den zdraví	7.	VKZ	Krá	Projekt
	Divadlo	8., 9.	Čj	Svá	
	Galerie JARO	7.	Čj	Svá	Exkurze
	Velikonocní den	3.	Čj, Prv, Hv, VPV	Klá, Šůk, Hol.	Projekt
	Textový editor – reklamní leták	7.	Inf	Já	Projekt
	Poznávání středních škol regionu	8.	VP	Já	
	Mullerův pramen	7.	Z	Kos	Výcházka

	MěÚ Vejprty	6.	Ov	Krá	Výcházka
	Rodičovství	8.	VKZ	Krá	Exkurze MŠ
	Školní jídelna	6.	VKZ	Krá	Exkurze
	Textový editor	7.	Inf	Já	Projekt
	Velikonocní dílna	1.-5.	VPV	Klá, Stů	Projekt
Květen					
	Muzeum letecké bitvy Kovářská	5.	Vl	Vá	Exkurze
	Projekt škola snů	5.	Čj, VL, VV, INF	Vá	Projekt
	Životní prostředí kolem nás	9.	Z	Rom	Exkurze
	Protitabákový den	6.	VKZ	Krá	Projekt
	Multimédia aneb komunikace přes Internet	7.	Inf, průřez	Já	Projekt
	Den Evropy	7.	Ov, VKZ, Vv,	Krá	Projekt
	Den proti kouření	6.	VKZ, Vv	Krá, Stů	Projekt
	Skalky – krajina za školou	4.-9.	Vl, Z	Jir, Kes	Projekt
	Návštěva galerie	1.-3.	VPV	Klá	Exkurze
	Bärenstein	2.	Prv	Ču	Výcházka (projekt Studánky)
Červen					
	Loket, KV	4., 5.	Prv, Vl	Jež, Kes	Exkurze
	Projektový den „MDD“	6.-9.	Průřez	Krá/2016	Projekt
	Vyhledávání informací a komunikace – Tvorba referátu na zadané téma	6.	Inf, Průřez	Já	Projekt
	Zoopark	3.	Prv	Klá.	Výlet
	První pomoc	8.	VKZ, AJ, Nj, Čj	Schá	Projekt (OSV)
	Návštěva galerie	4.-9.	Vv	Stů	Exkurze
	Přírody krásy kolem nás	8.	Ch, F, Z	Rom	
	3. Týden ŠvP 10dní Plasy	1.-9.			
	Váha slova	9.	Inf, průřez.	Já	Projekt

C. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme následujících nástrojů. Hlavním jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální z dění ve škole.

K dalším nástrojům patří vydávání školního bulletinu. U zápisu rodičům věnujeme číslo bulletinu, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1. třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprty seznamující veřejnost s děním ve škole.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

10. Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

a) Účast v mezinárodních projektech

- Eurosportfest Annaberg – Buchholz-účast na sportovních hrách v SRN je určena pro všechny žáky a děti naší školy. Každý rok je vypraven organizátory akce pro žáky školy výletní vláček, který je doveze do sportovní

haly v Annabergu. Žáci soutěží ve fotbale, vybíjené, pozemním hokeji, badmintonu a v gymnastice. Součástí sportovního odpoledne je i návštěva historického hamru, prohlídka dolu, vláčkového kolejiště a jiných turisticky zajímavých míst v sousedním Sasku. Samostatně se setkávají na Eurosportfestu také děti z mateřských škol. Program je přizpůsoben věku dětí. Setkání s německými školkami se zahajuje rozvíčkou, děti zkoušejí hry s padákem, hod indiánským míčkem, házení balónu ve dvojicích, kopání na bránu, přetahování lanem, jízdu na koních, honěnou s obručemi a skákání na hradě.

- **Projektového vyučování** v Annabergu se z naší školy účastní žáci páté a šesté třídy. Projektové vyučování je metoda, pomocí níž získávají poznatky a zkušenosti praktickou činností. Každoročně je uvedeno nové hlavní téma projektu.. Žáci aktivně používají cizí jazyk k plnění úkolů a navazují nová přátelství.

b) Účast v celostátních a regionálních programech

- Škola využila možnosti získání finančních prostředků z projektů OP VK MŠMT ČR ve výzvách číslo 56 a 57 a tyto projekty v průběhu začátku školního roku realizovala.

Projekt s názvem Jazykové vzdělávání ZŠ Vejprty (výzva č.56 OP VK)

První část tohoto projektu byla zaměřena na vybudování čtenářských dílen od 2. do 9. ročníku ZŠ a pro čtenářskou dílnu speciální třídy. V úvodu projektu došlo ke zpracování osnovy a plánu vytvoření čtenářských dílen. Na začátku projektu také učitelé absolvovali kurz „Čtenářská dílna“ v rámci DVPP, který probíhal přímo v prostorách naší školy. Materiální základ projektu pak tvořil nákup knih do jednotlivých tříd. Vytvořené třídní knihovny jsou využívány pro jednotlivé dílny a jejich písemné zpracování, které bylo výstupem projektu. Ověření aktivit spolu se zpracováním záznamů následovalo v průběhu období do konce roku.

Druhou částí projektu zaměřenou na posílení kompetencí v cizích jazycích v oblasti konverzace byla realizace výjezdů žáků do zahraničí. Prvním výjezdem byl zájezd do Velké Británie v průběhu října, který jsme absolvovali v oblasti Torbay. Druhým výjezdem byl zájezd do bavorského Augsburgu na konci listopadu.

V obou zájezdech absolvovali vybraní žáci školy jazykové kurzy a v závěru kurzů získali certifikáty o absolvování těchto kurzů. K jejich jazykovému zlepšení měly přispět i pobyty v rodinách, ve kterých byli ubytováni. Součástí zájezdů byl zajímavý program vždy naplánovaný na celý průběh pobytu. Za zmínku jistě stojí návštěva projektu Eden ve Velké Británii, přístavního města Plymouth, hlavního města Velké Británie - Londýna. Ve SRN děti navštívily opakovaně Mnichov (mořské aqarium, muzeum BMW), koncentrační tábor Dachau apod..

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Projekt Technické vzdělávání (výzva č. 57 OP VK)

Dalším projektem, na který naše škola získala finanční prostředky je projekt v rámci výzvy č. 57 OP VK MŠMT. Tento projekt byl primárně zaměřen posílení kompetencí žáků v oblasti člověk a svět práce, na získání dovedností řemeslného zpracování materiálů. V průběhu projektu žáci vyráběli výrobky a zaznamenávali postup. Tím došlo k vytvoření jednotlivých žákovských portfolií. Na počátku projektu jsme získali finanční prostředky na vybavení školní dílny dle zaměření portfolií jednotlivých žáků.

Oba výše zmíněné projekty jsme úspěšně ukončili schválením závěrečných monitorovacích zpráv bez připomínek ze strany poskytovatele dotací tj. MŠMT ČR

Příprava projektových žádostí z OP VVV MŠMT

Období přelomu roku bylo pro naši školu zásadní v přípravě projektových žádostí pro začínající rozpočtové období z OP VVV MŠMT. Škola se stala partnerem v řadě připravovaných projektů. Spolu s partnerstvím jsme se přirozeně museli podílet na přípravě projektových žádostí. Ve výzvách posílení gramotnosti je škola partnerem ve třech projektech. Dnes již víme, že všechny žádosti byly MŠMT ČR schváleny a my můžeme začít s přípravami na jejich úspěšnou realizaci v nadcházejících letech.

Zaměření projektů:

1. Projekt: Zůstaňte s námi po škole!

Cílem aktivit je nabídnout pravidelné klubové aktivity pro žáky atraktivní formou s využitím ICT technologií. Aktivity jsou rozděleny do dvou základních částí.

V první části klubu se budou žáci při každém setkání věnovat vybraným tématům z oblasti světa práce a vědy. Žáci budou ve spolupráci se žáky SŠ např. vyrábět určitý výrobek, či budou realizovat určité prac. činnosti (natírání, řezání, vaření), budou realizovat jednoduché pokusy a prezentovat své zkušenosti či navštíví vybrané pracoviště/školu. Zaměření činností bude individuální a odvislé od zájmů jeho účastníků, bude variabilní v čase v průběhu projektu.

Veškeré své činnosti budou žáci natáčet pomocí kamer, tabletů a následně zpracují a zveřejní na vybraných youtube streamech, a to s cílem uvědomění si svých prezentačních dovedností, sebe prezentace, ale též nácviku dovedností s tím souvisejících tj. ústní doprovod, pohybové zpracování klipu, výběr lokality případně její příprava, obsahová titulků, grafická úprava, případný výběr hudby (s respektováním autorských práv), ale též technické zpracování vlastního klipu v noteboku, PC či v tabletu a její vlastní umístění do on-line prostředí.

V druhé části projektu, která má podtitul „Zamakáme a užijeme si to“, se budeme s dětmi věnovat pohybovým aktivitám.

Žáci budou zdokonalovat své různorodé fyzické dovednosti v různých oblastech tj. balancování, posilování, obratnost. Budou zdolávat různé připravené dráhy a úkoly např. opičí dráhy, hod na cíl, hody netradičními předměty, skoky přes švihadlo, využití sladce line atp.

Nedílnou součástí budou též relaxační a uvolňovací cviky před a po tréninku s motivací vzájemných soutěží/utkání mezi školami. Tyto soutěže budou vždy multidisciplinární pro možnost uplatnění, co největšího počtu žáků. Pro účely daného kroužku bude pořízeno základní vybavení. Žáci účastníci se setkání také pořídí videozáznamy, které budou se souhlasem dotčených žáků a jejich zákonných zástupců zveřejněny na vybraném projektovém streamu kanálu youtube.

V průběhu školního roku pak proběhne společný exhibiční "soutěž" s doprovodným programem, které se zúčastní všechny týmy ze ZŠ.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

2. Projekt Čtenářský klub

Školní čtenářský klub. V tomto projektu zaměřeném na žáky 4.-9.ročníku ZŠ bude vytvořen čtenářský klub. Primárním cílem je podnítit u žáků zálibu ve čtení a prohloubit dovednosti ve vnímání literatury jako prostředku pro rozšíření pohledu na život a prostředku pro formu vzdělání.

V rámci projektu bude zřízen čtenářský klub jako volnočasová aktivita, jejímž hlavním cílem je ukazovat dětem radost z četby, pracovat s nimi způsobem, který jim ukáže knihu jako důležitou součást běžného života. Nejde o doučování češtiny nebo techniky čtení, byť by to třeba děti potřebovaly. Rozvoje dovedností se děje nepřímo např. v oblasti rozšiřování slovní zásoby, rozšiřování schopností práce s textem, především porozumění textu, schopnosti naslouchat druhým, argumentovat, vyhledávat informace apod. Nespornou výhodou klubu je jistá „laboratornost“ prostředí, bezpečné prostředí, a to jak pro děti, tak pro učitele. Děti si zde zkouší věci, na které ve výuce není prostor, stejně tak učitelé mohou zařazovat aktivity, na které by si ve výuce netroufli, protože jsou tlačeni nutností dodržet naplňování klíčových kompetencí daných školním vzdělávacím programem. Klub zároveň umožní učitelům připravit si aktivity s menší skupinou dětí, vyzkoušet a následně dle získaných zkušeností je zařadit do výuky. V rámci projektu budou mít kluby jednotlivých škol možnost sdílet různými způsoby své zkušenosti, některé školy se budou moci profilovat jako „centra excelence“ v oblasti čtenářské gramotnosti.

3. Projekt Matematický klub

Matematický klub. Od nového školního roku jsme zvolili jako základní metodický prostředek při výuce matematiky „Hejného matematiku“. Jako jeden z podpůrných prostředků zavádíme od školního roku 2017 – 2018 matematický klub. I tento klub má za úkol podnítit děti k rozvoji matematických dovedností logickým vyvozením matematických vztahů. Tento postup má vést k přirozenému získání logických a návazně matematických dovedností a hlavně také k větší motivaci a oblibě matematické bádaní a „počítání“.

Cílem projektu je pilotně ověřit metodiky a obsahové náplně matematických klubů (MK) vedených

Hejného metodou pro žáky 1.stupně ZŠ.

Dalším cílem projektu je obsahově a metodicky adaptovat náplně, a to až do úrovně užívaných edukačních pomůcek, volnočasových mat. klubů vedených z hlediska specifických potřeb žáků.

Pedagogové vedoucí mat. kluby se budou dále zdokonalovat ve výuce Hejného metodou.

Zkušenosti vedoucích pedagogů mat. klubů budou systematicky předávány dalším pedagogům ve škole.

Náplň MK bude reagovat na úroveň a zájmy žáků s následnou modifikací a adaptací metod a přípravy vhodných úloh a jejich úrovně obtížnosti za doprovodu vhodných (či nově vytvořených) edukačních pomůcek i metod práce s nimi.

V projektu proběhne pilotáž takto adaptovaných metodik ve 3 školních letech. Aktivity budou průběžně získávány podněty přímo z terénu pro další potřebné modifikace metodik. Tyto podněty budou návazně do metodik zapracovány a opět pilotovány.

Projekt dále vytváří podmínky pro podporu vytváření proinkluzivního prostředí v práci s kulturně a

sociálně heterogenní skupinou žáků.

Vedoucí pedagogové volnočasových matematických klubů budou v projektu intenzivně metodicky

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

vedení lektorem přiděleným škole v kvalitní práci při rozvoji matematické gramotnosti a proinkluzivního přístupu žáků 1.- 3.tříd ZŠ. V projektu nashromážděné zkušenosti budou dostupné široké zainteresované veřejnosti v podobě pilotně ověřené didaktické podpory vedoucího matematických volnočasových klubů. Dále budou v době realizace projektu získané zkušenosti vedoucí pedagogové předávat v rámci letních škol ostatním pedagogům 1. stupně ZŠ.

- Naši žáci se pravidelně a opakovaně účastní výtvarné přehlídky tvořivosti základních škol speciálních a praktických okresu Chomutov a Annaberg – Buchholz -výtvarná přehlídka není soutěží, ale představením všech výtvarných děl a prací, které žáci speciálních škol vytvářejí během čtyř hodin na dané téma. Každoročně se koná výstava nepřeborného množství barev, koláží a originálních nápadů, za které je odměněno každé družstvo dárkem.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole jsou zaměstnanci sdruženi v odborové organizaci. S vedením organizace jsou projednávány úkoly ve vzdělávání v následujících oblastech:

1. Plnění úkolů v oblasti péče o pracovníky a žáky

Škola jako samostatný právní subjekt vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.

V oblasti péče o pracovníky a žáky, v souladu s platnými právními normami, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Formou samostatných nařízení ředitele je vyřešena otázka poskytování osobních ochranných prostředků. V rámci vybavení sborovny byla instalována nová kompletní konfigurace počítače připojeného do školní počítačové sítě pro potřeby samostatné práce učitelů.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prozkoumání zjištěny závažné nedostatky, které by byly odstranitelné vedením školy. Zjištěné nedostatky byly v oblasti velkých oprav investičního charakteru - v souladu s platnými postupy byly předány zřizovateli. V průběhu měsíců července a srpna byly realizovány některé opravy a v rámci plánu byla vymalována sociální zařízení, sklady a některé prostory školní jídelny a školy. Postupně probíhá rekonstrukce jednotlivých sociálních zařízení v celé budově školy.

2. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informováni v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

3. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vede k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP, vybavení apod.). Pravidelně je předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také krátkodobý pro příslušný školní rok. Odborové organizace jsou následně seznamovány s plány organizace. Obě organizace jsou seznámeny s dlouhodobým plánem.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Návazně se podílejí na jeho úpravách a přípravě dílčích plánů. Samozřejmostí jsou např. plány týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo rozpočet FKSP spolu se zásadami čerpání na příslušný rok.

Rozpočet je vždy plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je vždy předkládán radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování je výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení. S celkovým rozpočtem a jeho strukturou jsou pravidelně seznamovány odborové organizace a zaměstnanci na poradách.

Novým prvkem plánování a následného rozpočtování je příprava projektových žádostí a realizace projektů. V této oblasti vždy aktuálně reagujeme na aktuálně vyhlášené výzvy a na úspěšně schválené projektové žádosti a přijaté dotace. Na přípravách projektů se podílí vždy široký tým pracovníků a návrhy jednotlivých žádostí jsou projednávány na poradách se všemi pracovníky tak, aby byli všichni se záměry projektů obeznámeni, došlo k jejich připomínkování a případnému doplnění.

12. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními s počtem 70 žáků. Školní družina má k dispozici audiovizuální techniku, využívá videotechniku i společenské prostory družiny. Velkým nedostatkem jsou nepříliš vhodné prostory a poměrně malá vybavenost pro volný čas dětí v družině. V letošním roce byla započata rekonstrukce prostor v MŠ, které mají být určeny pro činnost ŠD. Tímto dojde k navýšení kapacity a k využití mnohem vhodnějších prostor z hlediska celkové dispozice spolu s velkou zahradou. Naší snahou a snahou zřizovatele je dokončit rekonstrukce a vybavit ŠD v krátkém čase.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových (Nj) dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu loňského školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Na začátku roku 2005 byla vypracována „Směrnice ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škole“, která je stále aktuálně platná.

b) Účast na soutěžích - uvádí samostatný bod této zprávy (č. 8).

c) Nadstandardní nabídka školy - v souladu se zřizovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti – základy keramické práce, hru na kytaru, počítačový, výtvarné techniky, stolní tenis, tvorba www stránek, kopaná, vybíjená, tělovýchovný 1.stupeň, 2x dramatický, obnova starých řemesel, turistický, výtvarný, přípravu na přijímací zkoušky a některé další včetně doučování žáků.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

13. Spolupráce s PPP a SPC

Spolupráce s těmito odbornými institucemi je na velmi dobré úrovni. PPP pracoviště Chomutov a Kadaň poskytují škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťuje formy nápravy SVPU svými odborně připravenými pracovníci. Jedná se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Zároveň s tím navštěvují naši pedagogičtí pracovníci kurzy pořádané PPP Chomutov. Kurzy jsou zaměřeny převážně na práci s žáky se SVPU a prevenci sociálně patologických jevů. Kromě spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň rovněž spolupracujeme s SPC v Teplicích z důvodu integrace tělesně postiženého žáka, s SPC v Litvínově u integrace a vzdělávání mentálně postižených žáků, SPC Měcholupy z důvodu integrace sluchově postižených žáků.

Péče o integrované žáky :

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy je péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrální součástí programu je péče o žáky postižené lehčími formami postižení. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. dyslektických tříd, speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch je řešena formami náprav SVPU a dalšími formami doporučených terapií.

Školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 17 žáků, kteří byli vedeni jako integrovaní žáci. Žáci integrovaní do běžných tříd ZŠ - 5 žák se SVPU, 8 žáků mentálně postižených, 1 žák tělesně postižený, 2 žáci sluchově postižení, 1 nadaný žák. Další 4 žáci byli integrováni pro těžkou nebo středně těžkou mentální retardaci. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci zdravotně integrovaných žáků ve škole.

Jádrem speciální péče byly formy individuální nápravy, které prováděla na základě individuálních plánů pedagogická pracovnice se speciální pedagogikou. Škola spolupracuje při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými speciálně pedagogickými centry dle druhu postižení:

1. SPC Litvínov pro mentálně postižené – žáci s mentálním postižením
2. SPC Teplice pro tělesně postižené – žák s tělesným postižením
3. SPC Měcholupy – žáci se sluchovým postižením
4. PPP Chomutov – žák se SVPU, MR
5. PPP Kadaň – žák s MR, SVPU
6. PPP Karlovy Vary – nadaný žák

Po spojení se základní školou praktickou dochází ke spolupráci s poradenskými zařízeními při vzdělávání žáků vřazených do speciálních tříd pro mentálně postižené. Spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň probíhá u většiny žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP. Při vzdělávání žáků s těžší formou mentálního postižení vzdělávaných dle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami spolupracujeme s SPC Litvínov. V rámci této spolupráce je pro všechny žáky vypracováván IVP a následné pololetní hodnocení.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Integrovaní žáci dle druhu postižení

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2014/15-ZŠ', tabulka 'Integrovaní žáci na ZŠ' k 30.6.2016	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole celkem	16
Z toho sluchově postižení	2
Z toho těl. postiž.	1
Z toho vývoj. por. učení	5
Z toho ment. postiž.	8

14. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům integrovaným a vzdělávaným ve speciálních třídách (viz. výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

14.1. Oblast pedagogická

A) Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Vzdělávací proces probíhal dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Před začátkem nového školního roku byly navrženy úpravy ŠVP související s právními úpravami školského zákona a RVP pro ZV platnými k 1.9.2016. Tyto úpravy souvisí s dlouhodobě připravovaným záměrem MŠMT ČR na společné vzdělávání všech žáků tj. inkluze. Úpravy byly dodatky promítnuty do změn ŠVP pro další období s počátkem od 1.9.2016.

B) „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy.

Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů. Evaluační proces byl v loňském školním roce zaměřen na zpracování potřeb školy v návaznosti na připravované MAPy pro přípravu plánů a projektů školy na další období.

Pro vedení školy vyplývají tyto úkoly:

- podpora inkluzivního vzdělávání
- zlepšení vzdělání v oblasti matematické gramotnosti
- vhodný výběr kurzů v rámci DVPP
- vést kvalitně práci MS a PK
- systematicky provádět hospitační činnost
- vést učitele k využívání rozmanitých efektivních vyučovacích metod
- dlouhodobě zlepšovat přístup ve vztahu učitel – žák a naopak

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

- C) Velmi pozitivně lze opětovně hodnotit uskutečněné sportovní, kulturní a společenské akce. Již tradičně patří mezi nejvýznamnější uspořádání „Týdne vyučování bez hranic“, které se uskutečnilo v říjnu ve víceletém gymnáziu v Annabergu. Dalšími společnými aktivitami s gymnáziem v Annabergu jsou uskutečněné zážitkové dny pořádané v průběhu školního roku. Velké úsilí jsme věnovali možnosti zapojení do projektů celorepublikové působnosti. Více o těchto projektech kapitola 10 bod c výroční zprávy.

K významným akcím pořádaným společně s Městem Vejprty patří pořádání „Staročeských májů“. Tyto kulturní akce se setkávají s velkým ohlasem veřejnosti a chceme v jejich pořádání nadále pokračovat v příštích letech.

Poměrně velkou pozornost se snažíme v posledních školních letech věnovat výchově ke zdraví spolu s prevencí sociálně – patologických jevů.

Pozitivně lze hodnotit umístění našich žáků v okresních kolech soutěží a olympiád viz. bod 8.

14.2. Oblast koncepční

Za nejvýznamnější změnu nadále považujeme přiřazení nových součástí školy z bývalé Základní a Praktické školy Vejprty a jeho postupná konsolidace a probíhající integrace žáků 1.stupně vzdělávaných podle RVP s přílohou LMP. Tento proces by měl být v následujících dvou školních letech završen zavedením společného vzdělávání na základě nově připravených právních norem MŠMT ČR. V loňském školním roce jsme se na tyto změny snažili maximálně připravit včetně intenzivních jednání s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) tak, abychom docílili brzkého všech žáků s postižením a získání podkladů dle nových pravidel daných změnou právních norem a nařízení.

Tyto změny si vynutí i změny v přípravě dlouhodobého záměru. Jeho následné průběžné hodnocení umožní jasné a optimální stanovení koncepce, jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti provozní a ekonomické. V návaznosti na zmiňované záměry došlo v loňském roce k dílčím úpravám materiálu „Stanovení dlouhodobého záměru“, který rozvíjí jednotlivé plánované oblasti se základním úkolem bezproblémového organizačního zajištění výchovně vzdělávacího procesu a ostatních činností sloučeného subjektu.

14.3. Oblast personální

V závěru loňského školního roku nedošlo k odchodu žádného pedagogického pracovníka.

14.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. V budově ZŠ došlo především k malování prostor tříd a chodeb školy. Další úpravy probíhaly v podobě sanačních prací v suterénních prostorách školy. Rekonstrukce by měla následně pokračovat dle finančních možností školy.

V budově školní jídelny bylo provedeno vymalování skladů, kuchyně jídelny a sociálních zařízení.

Postupně dochází ke zlepšování ve vybavení. V průběhu prázdnin došlo k vybavení jedné třídy v budově mateřské školy novým nábytkem také díky sponzorskému daru poskytnutému společností Setja s.r.o.. V prostorách školky došlo k technickému dovybavení sociálních zařízení tak, aby splňovaly platné hygienické normy.

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

V loňském roce byla započata rekonstrukce prostor v mateřské školce, které by měly sloužit k navýšení kapacity školní družiny. Rekonstrukce budou dále pokračovat dle finančních možností zřizovatele. Předpokládáme, že k jejich dokončení dojde v průběhu příštího roku a následně budou předány školní družině k užívání. Dále trvá nutnost zvážit případné přestěhování spolu se školní družinou přestěhovat také školní jídelnu. Náklady na tuto rekonstrukci jsou vysoké a k tomuto záměru je zapotřebí získat možnost čerpání dotace ze státního rozpočtu nebo jednoho z OP EU. Zateplená a relativně nová budova v dobrém technickém stavu je nejekonomičtější řešením i do budoucna. Stávající volné prostory v budově MŠ jsou celkově vhodnější pro zajištění provozu ŠD včetně možnosti využití zahrady, dětského hřiště.

15. Rada školy

Dne 8.1.2015 proběhly volby do školské rady s mandátem jednotlivých členů. Rodiče a zákonní zástupci zvolili do školské rady paní Ivetu Ortovou.

16. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015 – 2016 získala naše škola finanční prostředky na vytvoření pracovních míst ve dvou programech podporovaných MPSV ČR. V rámci těchto projektů byly podpořeny 4 pracovní místa v naší organizaci.

Další projekty, které jsme realizovaly z cizích zdrojů jsou popsány v kapitole č.10 VZ. Jedná se o projekt s názvem Jazykové vzdělávání ZŠ Vejprty (výzva č.56 OP VK) a o projekt Technické vzdělávání (výzva č. 57 OP VK).

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2015 – komentář

V roce 2015 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku zřizovatele se rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů.

Výše příspěvku na rok 2015 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek v roce 2015 /k 31.12.2015/ byl **455 551,21 Kč**. Tato částka byla rozdělena následujícím způsobem :

Příděl do FO 1%	4 550,50 Kč	
Příděl do RF	450 995,71 Kč	/tento zlepšený HV vrácen do rozpočtu města/

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Z investičního fondu byl v roce 2015 proveden odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši ročních odpisů 174 722,-- Kč

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního - režijního materiálu- se pohybuje v rozmezí 80% - 100 %. Nedočerpání v těchto položkách vzniklo úsporným hospodařením a nenaplněním některých nákladových položek.

Ve spotřebě energií vykazujeme k 31. 12.2015 úsporu ve všech energiích /elektrina, voda, plyn/. U spotřeby elektrické energie došlo ke znatelné úspoře tím, že ve vyúčtování spotřeby k 5/2015 byla spotřeba nižší než předpokládal původní plán, vzhledem k úsporným opatřením a teplejší a příznivější zimě, která nebyla náročná na spotřebu energie.

Téměř ve všech položkách rozpočtované skupiny účtů služby se pohybuje čerpání nad 90 % rozpočtu. V položce ostatní služby je vzniklá úspora zapříčiněna nedočerpáním fin. prostředků na revize – přesunuto do roku 2016.

K úspoře došlo v čerpání cestovného vzhledem k tomu, že v 1. pololetí náklady na cestovné /k DVPP/ byly čerpány mimo našich rozpočtových zdrojů.

V položce opravy běžné-plánované vykazujeme k 31.12.2015 nižší čerpání vzhledem k tomu, že část oprav byla přeložena do roku 2016.

Ostatní nákladové položky – čerpány zhruba v souladu s rozpočtem.

Nákup drobného majetku s cenou nad Kč 3000,-- /č.ú. 558 ../nebyl dočerpán a nevyužité finanční prostředky v této oblasti jsou přeloženy do roku 2016.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ byly vyčerpány v souladu s rozpočtem pro rok 2015 a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 1% celkových čerpaných mzdových prostředků – částka činila 120 792 Kč.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2015 - ve výši 119 349,- Kč /příspěvek na rekreace, kult. a spol. akce, příspěvek na stravování. Další rozpočtované položky nebyly čerpány/. Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2015 byly přesunuty do roku 2016 a rozpočtovány v tomto roce.

a) *Hospodářský výsledek*

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	455 551,21 Kč
-----------------------	---------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) *Hlavní činnost –přijaté dotace*

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 081,0 tis. Kč
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	14 807,0 tis. Kč
SR-asistenti pedagoga-sociální	497,6 tis.. Kč
Navýšení tarifů §33052	417,1 tis. Kč
Navýšení tarifů §33061	75,4 tis.Kč

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

Dotace UP-„mladí,vyl.lok,VPP“	729,3 tis. Kč
Projekt ICT ve výuce	64,7 tis. Kč
Dotace KÚ-Světlem k prevenci	20,0 tis.Kč
Výzva č. 57	204,10 tis.Kč
Výzva č.56	837,50 tis.Kč
C e l k e m	20 733,7 tis. Kč

c) Tržby – hlavní činnost

Plánované tržby v hlavní činnosti	1 147,3 tis. Kč
-----------------------------------	-----------------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájmy.

d) Náklady – hlavní činnost

50 – spotř.mater. a energií	3 110,4 tis.Kč
51 – služby celkem	619 tis.Kč
52 – osobní náklady celkem	15 326,5 tis.Kč
54 – ostatní náklady celkem	73,8 tis.Kč
551 – odpisy celkem	174,7 tis.Kč
558 – nákup majetku nad 3000,-	69,3 tis.Kč
Celkem	19 373,7 tis.Kč

e) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	14 807,0	14 807,0
Příspěvek KÚ – asistenti pedagoga	497,6	497,6
Navýšení tarifů § 33 052	417,1	417,1
Navýšení tarifů § 33 061	75,4	75,4
Vzd. pro konk. Výzva č.56 § 33058	837,5	837,5
Vzd. pro konk. Výzva č. 57	204,1	204,1
CELKEM	16 838,7	16 838,7

Čerpání nákladů z ONIV /základní rozpočet/ :

Mzdové prostředky pedagogů	10 744,9
Odvody pojistné :	3 612,0
FKSP	107,0
Zákonné pojištění odpov. :	48,2
Plavání:	54,5
Další vzdělávání :	6,7
Učebnice a učební pomůcky:	221,0
Náhrada nemoci :	12,7
CELKEM	14 807,0

Základní škola a Mateřská škola Vejprty

f) Hospodaření s fondy

FKSP

Příjmy:	120 790,00 Kč	
Výdaje:	119 349,00 Kč	
Počáteční stav účtu k 1.1.2015		215 271,84 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2015		216 712,84 Kč

Fond rezervní

Příjmy:	393 385,45 Kč	
Výdaje:	25 068,00 Kč	
Počáteční stav účtu k 1.1.2015		1 100 661,59 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2015		1 468 979,04 Kč

Fond odměn

Příjmy:	0,00 Kč	
Výdaje:	0,00 Kč	
Počáteční stav účtu k 1.1.2015		4 977,36 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2015		4 977,36 Kč

Investiční fond

Příjmy:	174 722,00 Kč	
Výdaje:	174 722,00 Kč –odv.do roz.zř.	
Počáteční stav účtu k 1.1.2015		52 516,95 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2015		52 516,95 Kč

Ve Vejprtech dne 27.9.2016