



	Obsah	str.	1
1.	Východiska hodnocení školy	str.	2
2.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	str.	3
3.	Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	str.	7
4.	Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů	str.	8
5.	Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení	str.	11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, umístění absolventů	str.	12
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	str.	19
8.	Prevence sociálně patologických jevů	str.	20
9.	Aktivity, úspěchy školy a žáků	str.	21
10.	Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů	str.	23
11.	Spolupráce s odborovými organizacemi	str.	24
12.	Mimoškolní aktivity	str.	25
13.	Spolupráce s PPP, péče o integrované žáky	str.	26
14.	Plnění učebních plánů a koncepce školy	str.	27
15.	Rada školy	str.	29
16.	Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení	str.	29
17.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str.	29
18.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	30
19.	Přílohy :		32
	č.1 Charakteristika školy		
	1.Zařazovací listina	2. Změna zařazovací listiny	
	č.2. Zřizovací listina		
	č.3. Schéma přidělení učeben (Pasport školy)		
	č.4. Učební plán školy		
	č.5. Rozbor hospodaření, rozvaha, výsledovka za rok 2011		

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

1. Úvod, východiska hodnocení školy

1.1 Výroční zpráva je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/04 o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Obsah výroční zprávy je dán vyhláškou č. 15/2005 Sb. ve znění novely č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a z MP vedoucího odboru školství doplněna tabulkami požadovanými KÚ Ústí nad Labem.

1.2 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (i když zde dochází dlouhodobě ke zkreslování věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.3 **Vnější hodnocení** se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejpřísnější vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci samí. Přesto, že se nám - pedagogickým pracovníkům – často nelíbí občasné ostřejší hodnocení výsledků naší práce, musíme si uvědomit, že se vstupem do EU došlo ke změně základních právních norem, které budou v příštích letech umožňovat rodičům výraznější vstup do činnosti našich škol. Prvním výraznějším kontrolním vstupem je na naší škole Rada školy, jejíž kompetence vymezuje zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

1.4 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivity školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

1.5 Údaje uváděné ve výroční zprávě přísně dbají na ochranu osobních údajů zaměstnanců a žáků školy, proto neobsahuje jména, ani jiné údaje týkající se konkrétních osob.

1.6. K 1.1. 2010 byla usnesením zastupitelstva města připojena k Základní škole Vejprty Mateřská škola Vejprty. K 1.9.2012 dále došlo na základě rozhodnutí zastupitelstva města k připojení Základní a Praktické školy Vejprty. K tomuto datu dochází také ke změně názvu na Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty. Na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. školský zákon jsou ve výroční zprávě zpracovány a uváděny údaje za základní vzdělávání. Údaje za předškolní vzdělávání jsou uváděny v samostatné zprávě za předcházející školní rok.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

2. Základní údaje o škole, charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav.

Základní údaje o škole		
1.	Název školy:	Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty
2.	Sídlo školy:	Moskevská 2, 431 91 Vejprty
3.	Zřizovatel školy:	Město Vejprty
4.	Údaje o vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Tomáš Kluc Statutární zástupce ředitele: Mgr. Denisa Vacková
5.	Adresa pro dálkový přístup:	www.zsvejprty.cz
6.	Emailová adresa:	zs.vejprty@zsvejprty.cz
7.	Obory vzdělání poskytované školou:	Předškolní vzdělávání Základní vzdělávání Speciální vzdělávání Středozákladní vzdělávání

Charakteristika školy

Jsme jedinou základní školou a mateřskou školou ve městě (nejbližší školou z hlediska geografického je škola v Bärensteinu, nejbližší školou na území ČR je ZŠ Kovářská). Z tohoto důvodu vyplývají naší škole úkoly nejen v oblasti vzdělávání a výchovy, které jsou přirozeně prioritní, ale měla by se stát součástí veřejného dění a centrem pro využití volného času dětí a mládeže.

Obecná východiska

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty poskytuje předškolní, základní, speciální a středozákladní vzdělání uložené školským zákonem. Vzdělává a vychovává pro potřeby dalšího studia, výjimečně pro odchod do praxe; orientuje je na život ve společnosti a na celoživotní vzdělávání. Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči.

Základní cíle

Základním cílem školy je být standardní základní, mateřskou, speciální a střední školou bez zvláštních experimentů v oblasti rozšířené výuky předmětů.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Snahou školy je vytvořit výchovně vzdělávací systém, který umožní kvalitně plnit základní standardní úkoly s přihlédnutím, k prostředí ve kterém se nachází. Zvolit k tomuto záměru odpovídající programy a využít v rámci možností jejich variabilitu.

Posláním speciální školy, je zpřístupňovat vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Úkolem je rozpoznávat a rozvíjet zachovalé schopnosti a nadání žáků. Vzdělávání žáků je zaměřeno hlavně na oblasti: komunikace a socializace, vnímání a poznávání, sebe-obsluhy, pracovních návyků a hudebně-dramatického pohybu. Žáci pracují podle Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) sestavovaných vždy na dobu jednoho roku. Tyto plány sledují naplňování individuálně stanovených dlouhodobých cílů a jsou dále rozpracovávány do tematických plánů. Veškeré plány vycházejí z potřeb a dosažené úrovně každého žáka v jednotlivých vývojových oblastech.

Charakteristika školy z hlediska technického a materiálního

Budova Základní školy Vejprty je třípodlažní budova s jedním křídlem s celkovou zastavěnou plochou 1 401,5 m², která byla uváděna do provozu v letech 1887 - 1900. 20.4.1897 byla škola vysvěcena místním farářem, ve zmíněném roce byl zahájen rovněž provoz školy. Pozemky okolo školy tvoří 1 929 m². Její umístění v centru města vytváří relativně dobrou dostupnost pro všechny žáky školy, i když musíme brát v úvahu poměrně velkou rozlehlost katastru města. Celorepublikový populační úbytek žáků společně s malou nabídkou pracovních příležitostí a s tím souvisejícím odchodem mladé populace obyvatelstva Vejprt a okolí ještě násobené malou popularitou horské oblasti Krušných hor se samozřejmě promítá do naplněnosti ročníků a jednotlivých tříd v naší škole. Důsledkem toho je nízká naplněnost a spojení paralelních tříd v jednotlivých ročnících.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.1993 (viz příloha č. 1.1). Na základě žádosti školy ze dne 30.11.1995 se změnilo zařazení školy s účinností k 1.9.1996 (viz příloha č. 1.2). Definitivní podobu uvádí změna z roku 2011 (viz příloha č.1.3).

Usnesením městského zastupitelstva ve Vejprtech ze dne 25.6.1992, s platností od 1.1.1993 je škola samostatným právním subjektem, který od 1.1.1993 hospodaří jako příspěvková organizace.(zřizovací listina viz příloha 2.1)

Kapacita školy je dána podmínkami zařazovací listiny (viz příloha č.1.1).

K počátku školního roku 2012 - 2013 budova Moskevská 2 disponovala 10 samostatnými kmenovými učebnami, 10 odbornými učebnami, dílnou, cvičnou kuchyňkou a tělocvičnou.

Skladba odborných učeben je následující: OU fyziky, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, výpočetní techniky, tělocvičny, herny – multifunkční učebny a nově zřízené interaktivní učebny. Umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha – přidělení učeben. Odborné učebny jsou doplněny dílnou a cvičnou kuchyňkou. Zázemí školy doplňuje 8 kabinetů, sborovna školy a učitelská klubovna. Pro řízení a správu školy jsou v provozu 3 kanceláře.

Budova Husova 7 disponuje 5 kmenovými učebnami, pracovní počítačů, pracovní šití, cvičnou kuchyňkou, dílnou a relaxační místností.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží tělocvična a škola rovněž využívá pronajatého sálu v MěKaSSu, který je vybaven jako tělocvična. Tělocvičny jsou doplněny venkovním hřištěm, které bylo dokončeno na jaře roku 2006.

Třetí budova Přísečnická 6 tvoří zázemí pro provoz školní jídelny a školní družiny. V suterénních prostorách jsou pronajaté místnosti a sklady školní jídelny. V 1.patře je školní jídelna spolu s kuchyní a kanceláří vedoucí školní jídelny. Druhé patro tvoří dvě samostatná oddělení školní družiny. K budově patří pozemek o rozloze 200m², který je využíván jako venkovní prostor pro činnost ŠD.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Vnitřní technický stav odpovídá délce užívání objektu hlavní budovy – 109 let provozu s sebou přináší nezbytnost rozsáhlých oprav a úprav. Mezi nedostatky, které je třeba v nejbližších obdobích odstranit patří dokončení rekonstrukce podlah v učebnách, sociální zařízení.

Technický stav budov se za poslední období výrazně zlepšil.

Provozní doby zařízení

Základní škola

Škola se otevírá v 6.00.

Vyučování:

0.hodina	7.00 - 7.45	přestávka 15 minut
1.hodina	8.00 - 8.45	přestávka 10 minut
2.hodina	8.55 - 9.40	přestávka 20 minut
3.hodina	10.00 - 10.45	přestávka 10 minut
4.hodina	10.55 - 11.40	přestávka 10 minut
5.hodina	11.50 - 12.35	přestávka 10 minut
6.hodina	12.45 - 13.30	přestávka 45 minut
7.hodina	13.30 - 14.15	přestávka 5 minut
8.hodina	14.20 - 15.05	

Škola se uzamyká v 17.00 hod.

Školní družina

- Provoz školní družiny - od 6.15 do 7.45 (ranní provoz)
- od 11.40 do 17.00 (odpolední provoz)

Školní jídelna

Provoz školní jídelny je od 7.00 do 15.30. Výdej oběda od 11.30 do 14.30.

Kapacita školy

V tomto školním roce navštěvovali v budově:

Moskevská 2 9 tříd celkem 168 žáků.

1.–5.ročník základní školy	5 tříd	112	Žáků
6. – 9.ročník Základní školy	4 tříd	56	Žáků
		168	

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Husova 7 4 třídy celkem 29 žáků.

1.–5.ročník základní školy LMP	1 třída	7	Žáků
6. – 9.ročník LMP	2 třídy	15	Žáků
Speciální třída	1 třída	7	Žáků
6. – 9.ročník Základní školy		29	

Přísečnická 6

Školní družina	3 oddělení	78	žáků
Školní klub	9 zájmových skupin	53	žáků
Školní jídelna	Počet strávníků	132	Žáků
		34	Dosp.

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', tabulka 'Počet tříd, žáků a PP na ZŠ s úplným počtem devíti tříd'

Kód organizace	CV-O-177
Počet běžných tříd ZŠ	9
Počet žáků	168
Přepočtený počet PP	12,86
Počet tříd ZŠ vzdělávaných dle ŠVP s přílohou LMP	3
Počet žáků	23
Přepočtený počet PP	5,77
Počet speciálních tříd vzdělávaných v oboru 79-01-B/01	1
Počet žáků	7
Přepočtený počet PP	1,23

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

3. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Pedagogická rada schválila od šk.roku 2007 – 2008 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“ platného od 1.9.2007. Od školního roku 2011-2012 je podle tohoto programu vzděláván 1.-9. ročník. Od školního roku 2012/2013 došlo ke spojení základní školy a základní školy praktické. Pedagogická rada schválila vzdělávání podle ŠVP Krušnohorka- zpracovaný podle přílohy RVP ZV-LMP, RVP ZŠS, RVP PRŠ.

Tabulky učebních plánů (viz příloha 4.1).

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2013/2014-ZŠ', tabulka 'Výchovně vzdělávací programy na ZŠ'	
Kód organizace	CV-O-177
Název organizace	Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty
Název ŠVP	Krušnohorka
Datum schválení	1.9.2007
Ročník	1.- 9. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1.- 9. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1.- 10. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1.- 10. roč.
Název ŠVP	Krušnohorka zpracovaný podle přílohy RVP PRŠ 2 určený pro střední vzdělávání žáků v oboru vzdělání praktická škola dvouletá
Datum schválení	1.9.2012
Ročník	1., 2. roč. SŠ

4. Personální zabezpečení činnosti školy - údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti, další vzdělávání učitelů

4.1 Počty pracovníků (dle výkazu ŠKOL(MŠMT) P 1-04 k 30.6. 2013 bez MŠ)

Přepočtené osoby – průměrný stav	37,728
Fyzické osoby - průměrný stav	40,381
Z toho pedagogických pracovníků celkem ZŠ	26
Přepočtený stav	25,01
Ostatních pracovníků	13

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Přepočtený stav

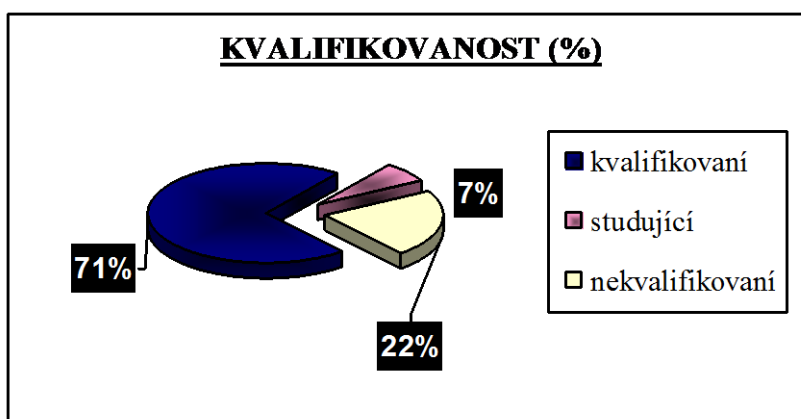
12,718

4.2 Personální zabezpečení a kvalifikovanost sboru

Údaje vychází ze stavu k 30.6.2014

Kategorie	Kvalifikovanost v %	Studující	Nekvalif. Prod.věk	Nekvalif.poprod.v a těsně před důchodovým v.	Řešení (pzn.)
1.Vedení školy	100%	-	0	-	-
2.základní škola 1. – 5. roč.	81,1%	0	1,7	0	1.umožnění studia 2.získání kvalif.ped.
3.základní škola 6. – 9. roč.	69,1 %	1	3,1	0	1.umožnění studia 2.získání kvalif.ped.
Celková kvalifikovanost	71,3%	1	4,8	0	

pzn. Přepočteno na plné úvazky.



Komentář k vývoji kvalifikovanosti :

Ve školním roce 2013/2014 započali studium dva pedagogičtí pracovníci v magisterském oboru pro 1.stupeň a rozšiřujícím studiu pro 2.stupeň.

V tomto školním roce dokončila rozšiřující studium Aj jedna vyučující a rozšiřující studium VV pro 2.stupeň jeden učitel.

Analýza aprobovanosti :

Aprobace	Počet vyuč./aprob.	Aprobace	Počet vyuč/aprob.
Český jazyk	3/2	Praktické činnosti	3/1
Německý jazyk	2/0	Občanská výchova	4/1
Matematika	5/1	Tělesná výchova	3/0
Dějepis	3/2	Hudební výchova	3/1
Chemie	2/0	Informatika	2/0
Přírodopis	3/1	Výchova ke zdraví	2/0
Fyzika	3/1	Výtvarná výchova	3/2
Zeměpis	3/1	1. stupeň	10/6

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Přehled o pracovnících školy

(fyzické osoby = počet osob, počet přepočtených pracovníků = součet úvazků jednotlivých pracovníků)

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', počty pracovníků	
Kód organizace	CV-O-177
Počet pracovníků celkem – fyzic.	47,381
Počet pracovníků celkem – přepoč.	44,232
Počet pedagogických pracovníků – fyzic.	26
Počet pedagogických pracovníků – přepoč.	29,514

Odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium (pouze z řad učitelů na základní škole)

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', kvalifikovanost	
Kód organizace	CV-O-177
Počet odborně a pedagogicky nezpůsobilých pracovníků	9
Z toho – počet zájemců o dálkové studium na PF	3
Počet již studujících pedagogických pracovníků	2

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', tabulka 'PP na ZŠ'	
Kód organizace	CV-O-177
Celkový počet PP fyzicky	21
Z toho asistentů pedagoga pro zdrav. Postiž.	1
Z toho asistentů pedagoga pro soc. nevýhod.	2
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	17
Celk. počet oduč. hod. týd. úvazek	382
Z toho počet oduč. hod. odborně týd. Úvazek	248
Celkový počet neped. Prac. fyzicky	6

Věková skladba učitelů (bez školní družiny)

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', Věková skladba pedagogických pracovníků	
Kód organizace	CV-O-177
Pedagogičtí pracovníci celkem	26
Do 35 let	2
Nad 35 let do 45 let	10
Nad 45 do 55 let	9
Nad 55 do důchod. Věku	4
Důchodový věk	1

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', DVPP	
Kód organizace	CV-O-177
Počet účastníků akce jednodenní	20
Počet účastníků akce vícedenní	1
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. Akce	7

Realizace DVPP vychází z dlouhodobého plánu DVPP, který je rozpracován pro příslušný školní rok. Vzhledem k tomu, že škola je standardní základní školou bez specializace a zvláštních experimentů snažíme se o rozšiřování vzdělání pedagogických pracovníků ve všech činnostech a pro všechny stupně vzdělávání a aprobace. Určitá specifika práce na naší škole však dávají prioritu některým oblastem. Základní priority jsou stanoveny vždy na příslušný školní rok dle aktuálních potřeb školy.

Oblast dalšího vzdělávání je významně ovlivněna finančními možnostmi školy pro příslušný rok. Nižší naplnění v oblasti ONIV ovlivňuje možnost vyslání pedagogických pracovníků na vzdělávací kurzy a semináře pořádané v rámci DVPP. Opakovaně pokrýváme požadavky školy nabídkou institucí, které získali finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z fondů EU a nabízely toto vzdělávání zdarma.

Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP v dalších vědních oborech, jsou vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme především se Střediskem dalšího vzdělávání Ústí nad Labem, Most, Chomutov, Karlovy Vary a dalšími centry dalšího vzdělávání.

Výraznou prioritu má získávání vysokoškolské kvalifikace pro učitele 1. - 5. ročníku a získávání specializací formou rozšiřujícího studia.

4.4 Nástup nových pracovníků pro šk.rok 2013 – 2014

Škola přijala dva nové ped. pracovníky

Č.	Prac. Zařazení	Kvalifikace
1.	Asistentka pedagoga	vysokoškolská
2.	Učitel	vysokoškolská

4.5 Ukončení pracovního poměru k 31.8.2014

Škola ukončila pracovní poměr s pěti zaměstnanci

Č.	Prac.zařazení	Kvalifikace	Důvod ukončení
1.	5 x učitel	SŠ	Rozvázání pracovního poměru pro nesplnění kvalifikace

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

5. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

Zápis dětí do 1. ročníku proběhl 15.,16.1.2014 školního roku 2013/2014 s následujícími výsledky:

celkem se dostavilo k zápisu	27
rozhodnuto o odkladu školní docházky	3
přeřazeno na jinou školu	0
Z jiných obvodů (z počtu zapsaných)	0
Do budoucí první třídy školy zařazeno celkem : 24 dětí.	

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulky, ke kterým je nezbytné doplnit následující údaje :

- každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehled

Třídy vzdělávané dle ŠVP pro ZŠ Krušnohorka

Hodnocení za 1.pololetí školního roku 2013/2014																				
třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěl s významem	průměrný prospěch	kázeňská opatření					pochvaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná omluvená absence	neomluvená absence	
										NTU	TD	ŘD	II.st	III.st						celkem
1.	27	16	11	1	0	1	0	25	1,04	0	0	0	0	0	0	12	0	624	23,1	32
2.	29	17	12	0	0	0	0	26	1,19	1	0	0	0	0	1	2	0	1029	35,5	
3.	19	11	8	0	0	0	2	15	1,29	0	0	0	0	0	0	3	0	344	18,1	
4.	19	12	7	0	0	0	2	10	1,42	0	0	0	0	0	0	0	0	634	33,4	
5.	21	11	10	0	0	4	1	12	1,67	1	0	0	0	0	1	7	0	1096	52,2	
celkem za I.stup.	115	67	48	1	0	5	5	88	1,32	2	0	0	0	0	2	24	0	3727	27,8	32
procent (přepočet)	100,0%	58,3%	41,7%	0,9%	0,0%	4,3%	4,3%	76,5%		1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	20,9%	0,0%	32,41		
6.	14	8	6	0	1	2	3	7	1,78	0	1	1	0	0	2	0	0	681	48,6	
7.	19	10	9	1	0	1	8	4	2,07	0	0	0	0	0	0	0	0	753	39,6	0
8.	13	7	6	0	0	0	4	6	1,79	0	0	2	0	0	2	0	0	843	64,8	
9.	9	5	4	0	0	1	4	2	2,14	0	0	0	0	0	0	2	0	700	77,8	
celkem za II.stup.	55	30	25	1	1	4	19	19	1,95	0	1	3	0	0	4	2	0	2296	57,7	0
procent (přepočet)	100,0%	54,5%	45,5%	1,8%	1,8%	7,3%	34,5%	34,5%	0,0%	0,0%	1,8%	5,5%	0,0%	0,0%	7,3%	3,6%	0,0%	41,7		
CELKEM	170	97	73	2	1	9	24	107	1,635	2	1	3	0	0	6	26	0	6023		32
celkem procent	100,0%	57,1%	42,9%	1,2%	0,6%	5,3%	14,1%	62,9%		1,2%	0,6%	1,8%	0,0%	0,0%	3,5%	15,3%	0,0%	35,43		0,2%

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Hodnocení za 2.pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěš s vyznamenáním	průměrný prospěch	kázeňská opatření						počítaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem					
1.	26	16	10	0	0	0	1	25	1,03	0	0	0	0	0	0	12	0	1460	56,2	36
2.	28	17	11	0	0	0	0	21	1,28	1	1	0	0	0	2	3	0	1371	49	
3.	18	11	7	0	0	0	0	2	1,31	0	0	0	0	0	0	1	0	997	55,4	
4.	19	12	7	0	0	0	0	11	1,44	0	0	0	0	0	0	7	0	941	49,5	
5.	20	11	9	0	0	4	1	11	1,7	1	0	0	1	0	2	7	0	1336	66,8	
celkem za I.stup.	111	67	44	0	0	4	4	81	1,35	2	1	0	1	0	4	30	0	6105	44,1	36
procent (přepočet)	100,0%	60,4%	39,6%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	73,0%		1,8%	0,9%	0,0%	0,9%	0,0%	3,6%	27,0%	0,0%	55		
6.	14	8	6	0	1	3	3	5	2,03	0	0	2	0	1	3	2	0	689	49,2	8
7.	19	10	9	1	0	2	8	3	2,18	1	0	1	0	1	3	3	0	914	48,1	18
8.	13	7	6	0	0	1	1	7	1,78	0	0	0	0	0	0	7	0	884	68,0	
9.	9	5	4	0	0	0	5	2	2,34	0	0	0	1	0	1	2	0	602	66,9	
celkem za II.stup.	55	30	25	1	1	6	17	17	2,08	1	0	3	1	2	7	14	0	2400	58,1	26
procent (přepočet)	100,0%	54,5%	45,5%	1,8%	1,8%	10,9%	30,9%	30,9%	0,0%	1,8%	0,0%	5,5%	1,8%	3,6%	12,7%	25,5%	0,0%	43,6		
CELKEM	166	97	69	1	1	10	21	98	1,715	3	1	3	2	2	11	44	0	8505		62
celkem procent	100,0%	58,4%	41,6%	0,6%	0,6%	6,0%	12,7%	59,0%		1,8%	0,6%	1,8%	1,2%	1,2%	6,6%	26,5%	0,0%	51,23		0,4%

Třídy vzdělávané dle ŠVP Krušnohorka pro ZŠ zpracovaný podle přílohy RVP ZV - LMP

Hodnocení za 1.pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků	dívky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěš s vyznamenáním	průměrný prospěch	kázeňská opatření						počítaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	průměrná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem					
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
2.	1	0	1	0	0	0	0	0	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	62	62	
3.	1	1	0	0	0	0	0	0	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45	
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
5.	5	2	3	0	0	0	0	2	1,58	0	0	0	0	0	0	0	0	250	50	
celkem za I.stup.	7	3	4	0	0	0	0	2	1,69	0	0	0	0	0	0	0	0	357	31,4	0
procent (přepočet)	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	51		
6.	1	0	1	0	0	0	0	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	168	168,0	
7.	6	2	4	1	0	0	0	2	1,64	0	0	0	0	0	0	0	0	358	71,6	12
8.	3	1	2	0	0	0	0	3	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	138	46,0	
9.	5	2	3	0	0	0	0	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0	594	118,8	
celkem za II.stup.	15	5	10	1	0	0	0	7	1,49	0	0	0	0	0	0	0	0	1090	101,1	12
procent (přepočet)	100,0%	33,3%	66,7%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	72,7		
CELKEM	22	8	14	1	0	0	0	9	1,59	0	0	0	0	0	0	0	0	1447		12
celkem procent	100,0%	36,4%	63,6%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	65,77		0,5%

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Hodnocení za 2.pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků	divky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěl s vyznamenaním	průměrný prospěch	kázeňská opatření					pochovaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	plněná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem				
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
2.	1	0	1	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0	0	0	0	0	46	46	
3.	1	1	0	0	0	0	0	0	1,8	0	0	0	0	0	0	0	90	90	
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
5.	5	2	3	0	0	0	0	1	1,56	0	0	0	0	0	0	0	185	37	
celkem za I.stup.	7	3	4	0	0	0	0	1	1,65	0	0	0	0	0	0	0	321	34,6	0
procent (přepočet)	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	45,86		
6.	1	0	1	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	84	84,0	
7.	6	2	4	1	0	0	0	2	1,57	0	0	0	0	0	0	0	402	80,4	12
8.	3	1	2	0	0	0	0	3	1,00	0	0	0	0	0	0	0	180	60,0	
9.	4	2	2	0	0	0	0	0	1,77	0	0	0	0	0	0	0	542	135,5	
celkem za II.stup.	14	5	9	1	0	0	0	5	1,46	0	0	0	0	0	0	0	1124	90,0	12
procent (přepočet)	100,0%	35,7%	64,3%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,3		
CELKEM	21	8	13	1	0	0	0	6	1,555	0	0	0	0	0	0	0	1445		12
celkem procent	100,0%	38,1%	61,9%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	68,81		0,6%

Třídy vzdělávané dle ŠVP Krušnohorka pro ZŠ zpracovány podle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Hodnocení za 1. pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků	divky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěl s vyznamenaním	průměrný prospěch	kázeňská opatření					pochovaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	plněná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem				
1.	1	0	1	0	0	0	0	0	1,9	0	0	0	0	0	0	0	20	20,0	0
9.reh.	3	0	3	0	0	0	0	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0	54	18,0	0
9.	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	42	42,0	0
10.reh.	2	0	2	0	0	0	0	0	2,1	0	0	0	0	0	0	0	59	29,5	0
celkem za II.stup.	7	0	7	0	0	0	0	1	1,95	0	0	0	0	0	0	0	155	27,4	0
procent (přepočet)	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,1		

Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2013/2014

třída	počet žáků	divky	chlapci	klasifikováno nebylo	žáci osvobození	nedostatečný prospěch	dostatečný prospěch	prospěl s vyznamenaním	průměrný prospěch	kázeňská opatření					pochovaly	jiné návrhy TU	omluvené absence	plněná oml. absence	neomluvená absence
										NTU	TD	RD	II. st.	III. st.	celkem				
1.	1	0	1	0	0	0	0	0	2,6	0	0	0	0	0	0	0	32	32,0	0
9.reh.	3	0	3	0	0	0	0	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0	70	23,3	0
9.6.	2	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	87	43,5	0
10.reh.	2	0	2	0	0	0	0	0	2,1	0	0	0	0	0	0	0	83	41,5	0
celkem za II.stup.	8	0	8	0	0	0	0	2	2,13	0	0	0	0	0	0	0	272	35,1	0
procent (přepočet)	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	34,0		

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', tabulka 'Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku'	
Kód organizace	CV-O-177
Celkem	14
Z toho 1.-5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	14

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2013/14-ZŠ', tabulka 'Žáci přestupující ze základní školy'	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků kteří přešli na vícelet. Gym.	3
Počet žáků kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol z 2. stupně	0

Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2012/13-ZŠ', tabulka 'Výsledky výchovy žáků na ZŠ'	
Kód organizace	Cv-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	203
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	198
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	0
Počet žáků se 3. st. Chov. 2. pol.	0

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Docházka do školy

Evidence 'Výroční zpr. Škol za šk.rok 2012/13-ZŠ', tabulka 'Docházka žáků ZŠ'	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole 1. pol.	203
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	8542
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	198
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	11200
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	60

6.2 Umístění absolventů školy

Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
SOŠ pedagogická, Gymnázium Karlovy Vary	2
SPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary	1
Střední pedagogická škola Most	1
Celkem:	4

Víceletá gymnázia (po ukončení 5. roč.)

Gymnázium	
Gymnázium Klášterec nad Ohří	3
Celkem:	3

Střední odborná učiliště, odborná učiliště a učiliště

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
SOŠ služeb a SOU Kadaň	1
Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov	6
Celkem:	7

Přijetí žáci z nižších tříd :

Střední odborné učiliště (typ a místo)	Počet přijatých
	0
Celkem :	0

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Sumář :

Celkem	9	Z devátého ročníku
	0	Z nižších ročníků (6., 7., 8. ročník)
	3	Z pátých ročníků (víceleté gymnázium)
Celkem	12	

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol

a) kontrola ČŠI neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

b) OHES - v minulém roce byly ve škole provedeny tyto kontroly: 1 x kontrola OHES

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.	19.2.2014	Mateřská škola	- nebyly zjištěny provozní závady (viz. protokol)	
			-	

c) Proběhla kontrola zřizovatele - ekonomika

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.	12.11.2013	- kontrola hospodaření s veřejnými prostředky - kontrola finančního hospodaření organizace r.2013	- nebyly zjištěny závady - (viz. protokol)	-

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

d) Kontrola KÚ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.				

e) Kontrola ČSSZ - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.			-	

f) Kontrola ZP - neproběhla

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
1.			-	

g) Kontrola –JINÉ – v minulém roce proběhly tyto kontroly : ÚP ČR-Chomutov,ÚP ČR-Ústí nad Labem

Počet	Datum	Sledovaná oblast	Výsledky	Opatření
	8.10.2013	Dodržování zákona o státní sociální podpoře	- nebyly zjištěny závady	
	28.1.2014	Veřejnosprávní kontrola zaměřená na příjemce veřejné finanční podpory (dotace ÚP-Práce pro mladé do 30-ti let)	- nebyly zjištěny závady	

8. Prevence sociálně patologických jevů

Specifickými oblastmi a zároveň pro život velmi významnými jsou oblasti volba povolání a prevence drog a kriminality (přednášky, besedy, exkurze). Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP) na období školního roku, který respektuje následně uváděné zásady. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zájmu k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

V loňském školním roce došlo k vypracování MPP pro všechny žáky školy naplňující povinnou školní docházku včetně žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP. Pravidelně dochází k jeho hodnocení. Návrh MPP i jeho hodnocení zasíláme okresní protidrogové koordinátorce. MPP doplňujeme zařazením preventivních programů, které jsou tematicky připravovány jako programy prevence kouření, drog, šikany a kriminality. Programy jsou dále zaměřeny na oblasti zdravého životního stylu, prevence rasismu a vztahů ve společnosti. Účastní se ho učitelé, žáci, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez jakékoliv cizí pomoci. Měřit efekt

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

našeho preventivního působení je o něco obtížnější bez pozdějších informací o žácích. Program je sestaven a realizován s ohledem na rozdílné životní zkušenosti a domácí zázemí tak, aby respektoval i tato fakta. Naši snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozumnějších part, sekt i jednotlivců, návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři. Celkové hodnocení MPP, které zpracovává školní metodik prevence, probíhá pravidelně v závěru školního roku. Zpráva hodnotí aktivity ve všech oblastech MPP.

9. Aktivity, úspěchy školy a žáků, prezentace školy

A. Stejně jako v předcházejících letech, tak i v loňském školním roce probíhaly aktivity ve všech výchovně vzdělávacích oblastech. Tyto aktivity jsou zaměřeny na vyplnění volného času dětí nebo jsou součástí vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby respektovaly věkové zvláštnosti, schopnosti, možnosti žáků, specificky u žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP, a pojali široké spektrum zájmů a zálib dětí. Činnosti jsou zaměřeny jak na soutěživost dětí, tak i na poznání a rekreaci. Rozsah je velmi široký a zaujímá všechny výchovy - tělesná výchova (závody, soutěže, olympiády), hudební výchova (soutěže, vystoupení, koncerty), výtvarná výchova (výstavy, soutěže, výzdoba).

V rámci volnočasových aktivit v tomto školním roce pracovaly tyto zájmové kroužky: sportovní hry, výtvarný kroužek, keramika, počítačový kroužek, hravá němčina a hra na kytaru. Kroužky mají k dispozici učebny, keramickou dílnu, tělocvičny a sportovní hřiště při škole. Škola tedy poskytuje podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků v nejrůznějších formách, specifikovaných podle zájmu a věku žáků. Při zájmových a volnočasových aktivitách podporuje spolupráci s externími pracovníky a rodiči. Škola je širší součástí veřejného dění a hlavním centrem pro využití volného času dětí a mládeže. Nedílnou součástí je úzká spolupráce s příhraničními mateřskými a základními školami a speciálními školami v sousedním Německu. Naši snahou je navázat na tyto aktivity a nadále je rozvíjet. Pravidelně se účastníme společných aktivit se školami v sousedním Sasku. Spolupracujeme především se základními školami v Königswalde, Grundbachu, Annabergu a Bärensteinu. Mateřská škola spolupracuje se školou v Grossrueckerswalde. Ve spolupráci se všemi školskými subjekty každoročně připravujeme plán akcí v oblasti příhraniční spolupráce pro předškolní, speciální a základní vzdělávání.

B. Přehled aktivit

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Termin	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
Září	Müllerův pramen	6.	Z	Jr	Výcházka
	Jelení hora	3., 4.	Prv	Kes., Ču	Výcházka
	Trdíme ve škole	6.- 8.	VKZ, Ov	Nus	Celoroční
	Spíček	5.	VI, Pr	Jež	Výcházka
	Studánky	3.	Prv, VPV	Klá	Projekt (9. -1.)
Říjen	Mědník	4., 6.	VI, Pr	Jež, Jr.	Výlet
	Knihovna	5.	Cj	Jež	Exkurze
	Zoopark Chomutov	2., 3.		Cu, Kiss	Výlet
	Podzimní příroda	4., 5.	Pr	Kes.	Výcházka
	Kulturní bohatství	7.	Ov	Nus	Výcházka
Listopad	Projdeme se po Evropě	7.	Cj	Svá	Projekt (10. -12.)
	Předškoláček ve škole	9.	Inf	Já	Projekt (10. -1)
	Zdravé zuby	3.	PRV	Cu	Projekt
	Výtvarná přehlídka	1.-9.		Laz, Šiff, Vac., Mař	Projekt
	Planetárium	4., 5.		Kes., Jež.	Exkurze
Prosinec	Kinovec	9.	Z	Jr	Výcházka
	Hrou proti AIDS	8.	VKZ	Nus	Projekt (5.11. Dům světla PMA)
	Halloween	1.-5.	VPV, Prv	Klá, Šuck, Hol.	Projekt
	Výstava středních škol	9.	VP	Já	Exkurze
	MěU	4.	VI	Jr	Exkurze
Leden	HIV, AIDS	8.	VKZ, Vv	Nus, Stů	Projekt
	Reklama a my	6.	Inf	Já	Projekt
	Výroba adventních věnců s maminkami	SD	VV, PČ	Suc, Hol.	
	Bitmapová grafika, fotografie	7.	Inf	Já	Projekt
	Projdeme se po Evropě	7.	Průřez, (Cj, Cj)	Svá	Projekt
Únor	CK	7.	Z	Jr	Projekt
	Bitmapová grafika	7.	Inf	Já	Projekt
	Textový editor	8.	Inf	Já	Projekt
	Muzeum Kovářská	5.	VI	Jr	Exkurze
	Vánoční týden	3.	Cj, Prv, VPV	Klá	Projekt
Březen	Vánoční dílna	1.-5.	VPV	Klá, Šuck., Hol.	Projekt
	Pexeso – Naše dějiny	5.	VI	Jr	Projekt
	Místní historické památky	4.	VI	Jr	Exkurze
	Tajemství člověka, zdravé zuby	4.	Pr	Jr	Projekt
	Pexeso	1.-3.	Cj	Kiss	Soutěž
Duben	Tabulkový procesor	9.	Inf	Já	Projekt
	My proti násilí	9.	Cj, NJ, D, ON, VV	Stů, Pal, Svá	
	Název	Ročník	Předmět	Zajišťuje	Poznámka
	Kvarteto zemí Evropy	7.	Z	Jr	Projekt
	Výcházka do okolí – práce s mapou	4.	VI	Jr	Exkurze
Březen	Naše město	4.	VI	Jr	Exkurze
	Sněhulák	1.-3.	Pč, Tv	Kiss	Soutěž
	Tvorba vizitek	8.	Inf	Já	Projekt
	Grafy	5.	M	Kiss	Projekt
	Studánky	2.	Prv	Klá	Projekt (2.-6.)
Březen	Velká jarní velikonocní přehlídka	5., 7., 8.	(Klášterec nad Ohří) VV, PČ	Laz, Slá	Projekt
	Návštěva knihovny	1.-3.	Cj	Kiss, Klá, Ču	Exkurze
	Trdní slávik	1.-9.	Hv	Kiss, Stů	Soutěž
	Planetárium Most	2., 3.	Prv	Cu	Exkurze
	Měsíc knihy	8.	Cj	Svá	Beseda
Duben	Moje nejoblíbenější kniha	4.	VI	Kes	Výcházka
	Návštěva SRN	1.-9.	Hv	Stů	Vystoupení
	Hudební pořad Dana Kubici	3.	Cj	Cu	Exkurze
	Knihovna	5.	Pr		Projekt
	Tělesné a smyslová postižení	3.	Cj	Klá	Exkurze
Duben	Knihovna	6.	Cj	Svá	Projekt
	Den vody	6., 7.	VKZ	Nus	Tematické celky ke Dni zdraví
	Světový den zdraví	9.	Rv	Nus	Exkurze
	Návštěva MŠ	7.	VKZ	Nus	Projekt
	Světový den zdraví	8., 9.	Cj	Svá	
Květen	Divadlo	7.	Cj	Svá	Exkurze
	Galerie JARO	3.	Cj, Prv, Hv, VPV	Klá, Šuck., Hol.	Projekt
	Velikonocní den	7.	Inf	Já	Projekt
	Textový editor – reklamní leták	8.	VP	Já	
	Poznávání středních škol regionu	4., 5.	VI	Jr	Výlet
Květen	Praha	7.	Z	Jr	Výcházka
	Müllerův pramen	6.	Ov	Nus	Výcházka
	Ročník	8.	VKZ	Nus	Exkurze MŠ
	Skolní jídelna	6.	VKZ	Nus	Exkurze
	Textový editor	7.	Inf	Já	Projekt
Květen	Velikonocní dílna	1.-5.	VPV	Klá, Stů	Projekt
	Muzeum letecké bitvy Kovářská	5.	VI	Jr	Exkurze
	ZOO	6.	Z	Jr	Exkurze
	Životní prostředí kolem nás	9.	Z	Rom	Exkurze
Květen	Protitabákový den	6.	VKZ	Nus	Projekt

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

	Multimédia aneb komunikace přes Internet	7.	Inf. průřez	Jiá	Projekt
	Den Evropy	7.	Ov, VKZ, Vv,	Nus, Stú	Projekt
	Den proti kouření	6.	VKZ, Vv	Nus, Stú	Projekt
	Skalky – krajina za školou	4.-9.	VI, Z	Jir, Kes	Projekt
	Londýn	4.-9.		Kl	Výlet
	Návštěva galerie	1.-3.	VPV	Klá	Exkurze
	Müllerův pramen	3.	Prv	Klá	Výcházka (projekt Studánky)
	Cranzhl „Mašinka“	4.-5.		Kes, Jež	Výlet
Cerven	Loučná	7.	Z	Jir	Exkurze
	Loket, KV	4.-5.	Prv, VI	Jež, Kes	Exkurze
	Projektový den „MDD“	6.-9.	Průřez	Nus	Projekt
	Vyhledávání informací a komunikace – Tvorba referátu na zadané téma	6.	Inf. Průřez	Jiá	Projekt
	Bärenstein	2.	Nj, Prv	Ču	Exkurze
	Müllerův pramen	1.	Prv		Výlet
	První pomoc	8.	VKZ, AJ, Nj, Čj	Nus	Projekt (OSV)
	Návštěva galerie	4.-9.	Vv	Stú	Exkurze
	Přírody krásy kolem nás	8.	Ch, F, Z	Rom	
	3. Týden ŠvP 10 dní Plasy	1.-9.			
	Váha slova	9.	Inf. průřez	Já	Projekt
	Spaní ve ŠD		HV, PC, VV, TV	Súck, Hol	
	Boží Dar – Ježíškova cesta	1., 2.	Prv	Klá, Kiss	Výlet
	Akademie-přehlídka záj. činn. žáků prak. a spec. škol	1.-9.	HV, VV, TV...	Laz, Vac, Šiff	Projekt
Dlouhodobé, časově nezařazené					
	Životní prostředí	9.	Průřez (Z, Ch)	Kl, Jir, Ro	Projekt
	Pohádkový les			Stú	Projekt
	Divadelní představení Most	1.-5.	Čj	TU 1.-5.	Exkurze
	Knihovna	1.-5.	Čj	TU 1.-5.	Exkurze
	Knihovna	6.-9.	Čj	Svá	Exkurze
	Pravidla společenského chování	5.-6.	Čj, INF, VV, ČaJS	Laz, Mař	Projekt
	Letíme do Afriky	7., 8., 9.	Čj, INF, VV, HV, Z	Šiff, Vac	Projekt
	Cesta kolem světa	6., 7.	Čj, D, OV, VV, HV, INF	Šiff, Vac	Projekt
	Místo kde žijeme	1., 2., 3.	VV, Čj	Laz	Projekt

C. Prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci a marketingové propagaci využíváme následujících nástrojů. Hlavním jsou školní internetové stránky, které přináší spolu se základními informacemi také aktuální z dění ve škole. Stránky školy prošly obnovou a po spojení se ZŠ a PrŠ Vejprty je dotvářena nová podoba.

K dalším nástrojům patří vydávání školního bulletinu, který si mohou rodiče a žáci školy koupit. U zápisu rodičům věnujeme mimořádné číslo bulletinu, který je zaměřen na seznámení rodičů s naší školou, školním prostředím a hlavně se zaměřuje na vstup dětí do 1. třídy. Důležitými jsou pro nás také pravidelné příspěvky do místního tisku MIZ Vejprt seznamující veřejnost s děním ve škole.

10. Výsledky zapojení do mezinárodních, regionálních a celorepublikových programů, projektů

Zapojení do programů vyplývá ze zpracovaného plánu projektů, výletů a exkurzí, který je připravován vždy na začátku školního roku. Vedle školních předmětových projektů a projektů, kterými jsou naplňována průřezová témata vybíráme možnosti zapojení do programů a projektů, které jsou svým obsahem aktuálně populární a zajímavé a ve většině případů alespoň s částečným zaměřením na region.

a) Účast v mezinárodních projektech

- Projekt 4:0 pro němčinu - žáci 5. ročníku se zúčastnili projektu „4:0 pro němčinu“, jehož pořadatelem byl Goethe institut v Praze. V tomto projektu soutěžilo celkově 12 družstev a z toho 2 družstva byla z Německa. Projekt byl rozvržen do dvou soutěžních částí. V první části se prověřovaly teoretické vědomosti zaměřené na fotbalovou tematiku a to v německém jazyce. Ve druhé části proběhl turnaj mezi soutěžícími družstvy ve fotbale. V celkovém umístění žáci naší školy obsadili krásné 3. místo. Za odměnu pojedou začátkem příštího školního roku na výlet do Berlína. Zúčastní se fotbalového tréninku a hravého jazykového kurzu s dětmi z česko-německé fotbalové školy. Hlavním bodem programu bude návštěva zápasu fotbalového klubu Hertha BSC Berlin.

b) Účast v příhraničních projektech

- Europa- Radschule-spolupráce je určena především pro žáky speciální školy. Základním smyslem je zajistit pro žáky příležitost lépe pochopit bezpečnost v silničním provozu. V rámci projektu Europa- Radschule spolupracujeme v oblasti dopravní výchovy. Společnost má dispozici speciálně upravená stabilní kola, šlapací

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

motokáry a trojkolky.

Dílčí výstupy projektu:

- a) žák správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce (při akcích školy)
- b) žák rozeznává vybrané značky pro chodce
- c) žák bezpečně překoná silnici se světelnými signály
- d) žák rozlišuje a používá bezpečná místa pro hru

- Eurosportfest Annaberg – Buchholz-účast na sportovních hrách v SRN je určena pro všechny žáky a děti naší školy. Každý rok je vypraven organizátory akce pro žáky školy výletní vláček, který je doveze do sportovní haly v Annabergu. Žáci soutěží ve fotbale, vybíjené, pozemním hokeji, badmintonu a v gymnastice. Součástí sportovního odpoledne je i návštěva historického hamru, prohlídka dolu, vláčkového kolejiště a jiných turisticky zajímavých míst v sousedním Sasku. Samostatně se setkávají na Eurosportfestu také děti z mateřských škol. Program je přizpůsoben věku dětí. Setkání s německými školkami se zahajuje rozevíčkou, děti zkoušejí hry s padákem, hod indiánským míčkem, házení balónu ve dvojicích, kopání na bránu, přetahování lanem, jízdu na koních, honěnou s obručemi a skákání na hradě.

c) Účast v celostátních a regionálních programech

- Projektového vyučování v Annabergu se z naší školy účastní žáci páté a šesté třídy. Projektové vyučování je metoda, pomocí níž získávají poznatky a zkušenosti praktickou činností. Každoročně je uvedeno nové hlavní téma projektu. V letošním roce bylo hlavním tématem projektového vyučování rok 1813. Na toto období navazovaly práce v jednotlivých skupinách. Ve skupině „Hudba a tanec 19. stol.“ nacvičovaly dívky dobové tance. Ve skupině „Léčitelství a první pomoc“ poznávali žáci léčivé byliny a jejich využití. Hodinu zpestřila ochutnávka limonády z bylin. Ve skupině starých řemesel chlapci vytvářeli dřevoryty. V poslední skupině „Vaření“ si děti vyzkoušely jednoduché pokrmy, které samozřejmě i ochutnaly. Žáci aktivně používají cizí jazyk k plnění úkolů a navazují nová přátelství.

- Výtvarnou přehlídku tvořivosti žáků základních škol speciálních a praktických okresu Chomutov a Annaberg – Buchholz -výtvarná přehlídka není soutěží, ale představením všech výtvarných děl a prací, které žáci speciálních škol vytvářejí během čtyř hodin na dané téma. Každoročně se koná výstava nepřeberného množství barev, koláží a originálních nápadů, za které je odměněno každé družstvo dárkem.

- Škola se významnou měrou podílela na přípravě projektu Network Vejprty, který byl zřizovatelem uplatněn ve výzvě č. 47 “OP VK” - rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní myšlenky a cíle projektu.

Smyslem projektu je propojit důležité aktéry na místní úrovni a optimalizovat tím dlouhodobější proces začleňování dětí se SVP a LMP do tříd hlavního vzdělávacího proudu ZŠ. Většina dětí se SVP pochází z prostředí sociálně vyloučených rodin, a proto je nezbytná úzká koordinace např. s poskytovateli sociálních služeb. Podpořit proces integrace dětí ze specifickými vzdělávacími potřebami, lehkým mentálním postižením do standardního procesu základního vzdělávání. Vytvořit tak místní síť integrace, která propojí všechny relevantní instituce, čímž bude celý proces integrace dětí se SVP metodicky koordinován. Cílem je také centralizovat všechny důležité informace do jednotného informačního systému. Realizovat inovativní metody a nástroje pro zvýšení docházky dětí do mateřské školy a jejich vhodnou přípravu na ZŠ.

Realizovat proces integrace žáků - začleňování žáků 1. stupně s LMP do tříd běžného typu ZŠ prostřednictvím vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů: rozvoj činnosti šesti asistentů pedagoga na ZŠ, rozvoj specifických oblastí výuky v MŠ. Realizace proběhne za zvýšené spolupráce s odborníky na integraci žáků se SVP. Přispět k veřejné diskuzi na téma inkluzivního vzdělávání na základě empirických zkušeností získaných v rámci projektu.

Tento projekt prošel úspěšně schvalovací procesem a byl MŠMT ČR podpořen se zahájením realizace od 1.6.2014.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

- Již stabilní místo má v životě naší školy divadelní kroužek. Pořádána divadelní představení, uspořádání „Staročeských májů“ a posvícení se již staly tradičně pořádanými akcemi, které vyhledávány návštěvníky z celého regionu.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole jsou zaměstnanci sdruženi do dvou odborových organizací. S vedením obou organizací jsou projednávány úkoly ve vzdělávání v následujících oblastech:

1. Plnění úkolů v oblasti péče o pracovníky a žáky

Škola jako samostatný právní subjekt vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.

V oblasti péče o pracovníky a žáky, v souladu s platnými právními normami, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, zajistila formou platných pojistných smluv pojištění pracovníků a žáků. Formou samostatných nařízení ředitele je vyřešena otázka poskytování osobních ochranných prostředků. V rámci vybavení sborovny je instalována kompletní konfigurace počítače připojeného do školní počítačové sítě pro potřeby samostatné práce učitelů.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny závažné nedostatky, které by byly odstranitelné vedením školy. Zjištěné nedostatky byly v oblasti velkých oprav investičního charakteru - v souladu s platnými postupy byly předány zřizovateli. V průběhu měsíců července a srpna byly realizovány některé opravy a v rámci plánu byla vymalována sociální zařízení, sklady a některé prostory školní jídelny a školy. Proběhla rekonstrukce chlapeckých sociálních zařízení v 1.patře školy.

2. Plnění úkolů v oblasti pracovně právních vztahů a informovanosti

Odborové organizace spolu s ostatními zaměstnanci jsou pravidelně informováni v souladu s § 279, 280, 287 zákona č. 262/2006 Sb. (zákoník práce).

3. Plnění úkolů v oblasti plánování, plánování rozpočtů

Pravidelné informování o vývoji situace v oblasti ekonomické a provozní vede k předávání podnětů vedení školy při plánování ve všech oblastech školy (DVPP apod.). Pravidelně je předkládán plán DVPP na všech stupních vzdělávání, které škola poskytuje. Škola zpracovává dlouhodobý plán DVPP a také krátkodobý pro příslušný školní rok. Odborové organizace jsou následně seznamovány s plány organizace. Obě organizace jsou seznámeny s dlouhodobým plánem. Návazně se podílejí na jeho úpravách a následně přípravě dílčích plánů. Samozřejmostí jsou např. plány týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo rozpočet FKSP spolu se zásadami čerpání na příslušný rok.

Rozpočet je vždy plánován v návaznosti na uzávěrku a rozbor hospodaření předcházejícího rozpočtového období. Návrh rozpočtu je vždy předkládán radě školy a společně s tím zřizovateli. Po jeho projednání a připomínkování je výsledná podoba předložena zastupitelstvu ke schválení. S celkovým rozpočtem a jeho strukturou jsou pravidelně seznamovány odborové organizace a zaměstnanci na poradách.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

12. Mimoškolní aktivity

a) Školní družina

Oblast zájmového vzdělávání řídí vedoucí školní družiny a školního klubu. Ke konci tohoto školního roku disponovala škola 3 odděleními s počtem 70 žáků. Školní družina má k dispozici audiovizuální techniku, využívá videotechniku i společenské prostory družiny. Velkým nedostatkem je poměrně malá vybavenost pro volný čas dětí v družině.

Činnost ve školní družině byla vedena z části formou zájmových útvarů tak, aby byly respektovány zájmy jednotlivých žáků. Tyto aktivity chceme dále rozvíjet. Důležitým úkolem ŠD je možnost dále rozvinout činnosti směřující k rozvoji jazykových (Nj) dovedností, které děti získávají při zájmových a odpočinkových činnostech. Tyto aktivity pokračovaly v průběhu loňského školního roku.

Běžnou činnost doplňují akce pořádané školní družinou v průběhu školního roku.

Na začátku roku 2005 byla vypracována „Směrnice ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v základní škole“, která je stále aktuálně platná.

b) Účast na soutěžích - uvádí samostatný bod této zprávy (č. 8).

c) Nadstandardní nabídka školy - v souladu se zřizovací listinou nabízela škola svým žákům následující aktivity ve formě zájmové činnosti – 2x týdně základy keramické práce, hru na kytaru, počítačový, výtvarné techniky, stolní tenis, tvorba www stránek, košíková, kopaná, vybíjená, tělovýchovný 1.stupeň, 2x dramatický, přípravu na přijímací zkoušky a některé další včetně doučování žáků.

13. Spolupráce s PPP a SPC

Spolupráce s těmito odbornými institucemi je na velmi dobré úrovni. PPP pracoviště Chomutov a Kadaň poskytuje škole kompletní servis potřebných odborných služeb a škola zajišťuje formy nápravy SVPU svými odborně připravenými pracovníci. Jedná se tedy o oboustranně výhodnou spolupráci. Zároveň s tím navštěvují naši pedagogičtí pracovníci kurzy pořádané PPP Chomutov. Kurzy jsou zaměřeny převážně na práci s žáky se SVPU. Kromě spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň rovněž spolupracujeme s SPC v Teplicích z důvodu integrace tělesně postiženého žáka, s SPC v Litvínově u integrace a vzdělávání mentálně postižených žáků.

Péče o integrované žáky :

Jedním ze základních nosných úkolů naší školy je péče o integrované žáky a o žáky trpící poruchami učení. Integrální součástí programu je péče o žáky postižené lehčími formami specifických poruch. Tito žáci nemusí být na základě odborných vyšetření zařazeni do institucionální formy vzdělávání (do tzv. dyslektických tříd, speciálních škol), ale mohou být integrováni ve standardních třídách. Náprava jejich poruch je řešena formami náprav SVPU a dalšími formami doporučených terapií.

Školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 11 žáků (stav k 30. 9. 13: 10 žáků), kteří byli vedeni jako integrovaní žáci. Žáci integrovaní do běžných tříd ZŠ - 1 žák se SVPU, 3 žáci mentálně postižení, 1 žák tělesně postižený. V průběhu školního roku byli 1 žák integrován pro sociální znevýhodnění (tento žák se v průběhu roku odstěhoval). Dalších 5 žáků bylo integrováno pro mentální retardaci. Specifikace poruch včetně kompletní anamnézy je uložena v samostatné spisové složce

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

daného žáka u výchovného poradce, který vede kompletní dokumentaci zdravotně integrovaných žáků ve škole.

Jádrem speciální péče byly formy individuální nápravy, které prováděla na základě individuálních plánů pedagogická pracovnice se speciální pedagogikou. Škola spolupracuje při integraci žáků a při přípravě individuálně vzdělávacích programů s jednotlivými speciálně pedagogickými centry dle druhu postižení:

- 1.SPC Litvínov pro mentálně postižené – žáci s mentálním postižením
- 2.SPC Teplice pro tělesně postižené – žák s tělesným postižením
- 3.PPP Chomutov – žák se SVPU, MR
- 4.PPP Kadaň – žák s MR

Po spojení se základní školou praktickou dochází ke spolupráci s poradenskými zařízeními při vzdělávání žáků vřazených do speciálních tříd pro mentálně postižené. Spolupráce s PPP Chomutov a Kadaň probíhá u většiny žáků vzdělávaných dle RVP s přílohou LMP. Při vzdělávání žáků s těžší formou mentálního postižení vzdělávaných dle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami spolupracujeme s SPC Litvínov. V rámci této spolupráce je pro všechny žáky vypracováván IVP a následné pololetní hodnocení.

Integrovaní žáci dle druhu postižení

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2012/13-ZŠ', tabulka 'Integrovaní žáci na ZŠ' k 30.6.2013	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole celkem	5
Z toho vady řeči	1
Z toho těl. postiž.	1
Z toho vývoj. por. Učení	1
Z toho ment. postiž.	3

Evidence 'Výroční zpr. škol za šk.rok 2012/13-ZŠ', tabulka Třídy pro žáky vzdělávané dle přílohy RVP ZŠS upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami k 30.6.2013	
Kód organizace	CV-O-177
Počet žáků na škole celkem	5
Z toho vady řeči	0
Z toho těl. postiž.	0
Z toho vývoj. por. Učení	0
Z toho ment. postiž.	5

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

14. Plnění učebních plánů a koncepce školy, trend dalšího vývoje

Výuka probíhala podle učebních plánů příslušných vzdělávacích programů, viz bod 3. zprávy.

Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti - jak žákům výrazně talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, ale i žákům integrovaným a vzdělávaným ve speciálních třídách (viz výše). Základní schéma vzdělávací koncepce přináší materiál Stanovení dlouhodobého záměru školy, který není součástí této zprávy.

14.1. Oblast pedagogická

A) Výuka probíhala ve všech ročnících dle příslušných školních vzdělávacích programů (viz bod 3 zprávy). Sedmým rokem probíhal vzdělávací proces dle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Krušnohorka“. Před začátkem školního roku byly navrženy další úpravy, které byly dodatky promítnuty do úprav ŠVP pro další období.

B) „Vlastní hodnocení školy“ probíhalo dle projednaných zásad a oblastí vlastního hodnocení školy.

Závěry a hlavní úkoly ze zpracovaného hodnocení za předchozí období zůstávají i pro další školní roky. Jedná se především o výběr vhodných, rozmanitých metod vedoucích cíleně k naplnění stanovených cílů hodiny. Spolu s tím zvýšení intenzity práce a náplně vyučovacích hodin. Stanovení jasných kritérií a systému hodnocení dle jednotlivých předmětů.

Pro vedení školy vyplývají tyto úkoly:

- a) podpora inkluzivního vzdělávání
- b) vhodný výběr kurzů v rámci DVPP
- c) vést kvalitně práci MS a PK
- d) systematicky provádět hospitační činnost
- e) vést učitele k využívání rozmanitých efektivních vyučovacích metod
- f) zlepšovat přístup ve vztahu učitel – žák a naopak

C) Velmi pozitivně lze opětovně hodnotit uskutečněné sportovní, kulturní a společenské akce. Již tradičně patří mezi nejvýznamnější uspořádání „Týdne vyučování bez hranic“, které se uskutečnilo v říjnu ve víceletém gymnáziu v Annabergu. Dalšími společnými aktivitami s gymnáziem v Annabergu jsou uskutečněné zážitkové dny pořádané v průběhu školního roku. Velké úsilí jsme věnovali možnosti zapojení do projektů celorepublikové působnosti. Na konci roku 2013 byl společně s Městem Vejprty připravován projekt zaměřený na podporu inkluze žáků s názvem Network Vejprty. Žádost byla podána MŠMT ČR v rámci OPVK. Tento projekt byl ze strany MŠMT podpořen. Jeho realizace započala 1.6.2014 a jeho hlavní část bude pokračovat v průběhu celého školního roku 2014 – 2015. Škola se stala partnery dalších zpracovaných projektových žádostí v oblasti DVPP a v projektech zaměřených na vybudování „školních minipodniků“. U projektu na vybudování minipodniku zaměřeného na vybudování kreativní dílny a reklamní a marketingové agentury. U ostatních projektů ještě nebylo rozhodnuto o případné podpoře.

K významným akcím pořádaným společně s Městem Vejprty patří pořádání „Staročeských májů“ a „Podzimní slavnosti“. Tyto kulturní akce se setkávají s velkým ohlasem veřejnosti a chceme v jejich pořádání nadále pokračovat v příštích letech.

Poměrně velkou pozornost se snažíme v posledních školních letech věnovat výchově ke zdraví spolu s prevencí sociálně – patologických jevů.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Pozitivně lze hodnotit umístění našich žáků v okresních kolech soutěží a olympiád viz. bod 8.

14.2. Oblast koncepční

Za nejvýznamnější změnu nadále považujeme přiřazení nových součástí školy z bývalé Základní a Praktické školy Vejprty a jeho postupná konsolidace a plánovaná integrace žáků 1.stupně vzdělávaných podle RVP s přílohou LMP. Příprava dlouhodobého záměru, jeho následné průběžné hodnocení umožní jasné a optimální stanovení koncepce, jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti provozní a ekonomické. V návaznosti na zmiňované záměry došlo v loňském roce k přepracování materiálu „Stanovení dlouhodobého záměru“, který rozvíjí jednotlivé plánované oblasti se základním úkolem bezproblémového organizačního zajištění výchovně vzdělávacího procesu a ostatních činností sloučeného subjektu.

14.3. Oblast personální

V závěru loňského školního roku došlo k rozvázání pracovního poměru se čtyřmi pedagogickými pracovníky školy z důvodu nesplnění kvalifikačních předpokladů a nezájmu zahájit potřebné studium k doplnění vzdělání nutného pro výkon práce pedagogického pracovníka na příslušném a stupni školy.

14.4. Oblast materiální

V období hlavních prázdnin došlo k celé řadě dílčích oprav a rekonstrukcí. V budově ZŠ došlo především k malování prostor tříd a rekonstrukci jednoho sociálního zařízení v prvním patře budovy základní školy. Rekonstrukce by měla následně pokračovat dle finančních možností školy.

V budově školní jídelny bylo provedeno vymalování skladů, kuchyně jídelny a sociálních zařízení.

Postupně dochází ke zlepšování ve vybavení. V průběhu prázdnin došlo k vybavení jedné třídy v budově mateřské školy novým nábytkem také díky sponzorskému daru poskytnutému společností Setja s.r.o.. V prostorách školky došlo k technickému dovybavení sociálních zařízení tak, aby splňovaly platné hygienické normy.

V budově mateřské školy dochází k postupné rekonstrukci střechy dle finančních možností zřizovatele. Další části budou rekonstruovány podle nutnosti.

Dále trvá nutnost zvážit případné přestěhování školní družiny do volných prostor školky. I zde musí dojít k částečným opravám a úpravám dispozic vnitřních prostor. Optimální řešení je již zmiňovaná rekonstrukce včetně vybudování ŠJ a přestěhování stávající ŠJ a ŠD do prostor MŠ. Zateplená a relativně nová budova v dobrém technickém stavu je neekonomičtější řešením i do budoucna. Stávající volné prostory v budově MŠ jsou celkově vhodnější pro zajištění provozu ŠD včetně možnosti využití zahrady, dětského hřiště.

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

15. Rada školy

Na konci školního roku 2011 – 2012 proběhly volby do rady školy s mandátem jednotlivých členů do roku 2015.

16. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola v systému celoživotního učení neposkytovala jiné služby kromě výše zmíněných služeb v oblasti základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013 – 2014 získala naše škola finanční prostředky na vytvoření pracovních míst ve dvou programech podporovaných MPSV ČR. V rámci těchto projektů bylo podpořeno 5 pracovních míst v naší organizaci.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2013 – komentář

V roce 2013 byl rozpočet plněn v plném rozsahu jak na příjmové, tak i na výdajové stránce. Výše příspěvku se stejně jako v předcházejícím roce rovnala schválené výši plánu rozpočtu provozních nákladů.

Výše příspěvku na rok 2013 nám umožnila realizovat plánované opravy, realizovat částečné obnovení inventáře školy a pokrýt veškeré plánované provozní náklady.

Celkový hospodářský výsledek v roce 2013 byl **233 244,93 Kč**. Tato částka byla převedena do rezervního fondu organizace s tím, že bude zapojen do rozpočtu v r.2014.

Z investičního fondu bylo v roce 2013 převedeno na zřizovatele **424 722,- Kč**

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke zřizovateli:

Nákup spotřebního - režijního materiálu byl čerpán na 140 % z důvodu navýšení nákladů na sanace a opravy zajišťované vlastními zaměstnanci.

Velkou úsporu vykazujeme v položce učebnice z prostředků zřizovatele, plnění pouze na 8 % - . K tak nízkému čerpání došlo z důvodu nepředvídaného navýšení prostředků ze SR, takže veškeré učebnice, pracovní sešity apod. nakupované v roce 2013 byly uhrazeny ze SR.

Ostatní čerpání v položkách spotřeby materiálu je celkem v mírné úspoře.

Ve spotřebě energií vykazujeme k 31. 12. 2013 úsporu ve všech energiích /elektřina, voda, plyn/. U spotřeby tepla došlo ke znatelné úspoře tím, že předpoklad čerpání byl vyšší, ale vzhledem k velmi mírné zimě se předpoklad nenaplnil a čerpáno bylo pouze na 87 %.

Téměř ve všech položkách této rozpočtové skupiny účtů vykazujeme úsporu. Výjimku tvoří náklady

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Na telefony a internet a odvoz odpadků, kde došlo k velmi nízkému překročení.

V položce běžné plánované opravy došlo k mírnému překročení z titulu drobnějších neplánovaných oprav.

V prvním čtvrtletí roku 2013 byl upraven –navýšen roční plán o položku rekonstrukce podlahy tělocvičny a sanace obvodových zdí v přízemí v celkové částce 467,7 tis. Kč. Tato plánovaná částka byla čerpána ve výši 100 %.

Rozbor čerpání finančních prostředků ve vztahu ke KÚ Ústí nad Labem:

Finanční příspěvky ONIV na přímé náklady od KÚ byly vyčerpány v souladu s rozpočtem pro rok 2013 a tyto byly v termínu řádně vyúčtovány.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Podle plánu byl naplněn fond kulturních sociálních potřeb ve výši 1% celkových čerpaných mzdových prostředků.

Finanční prostředky z FKSP byly čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami pro čerpání na rok 2013. Nevyčerpané finanční prostředky FKSP za rok 2013 byly přesunuty do roku 2014 a rozpočtovány v tomto roce.

a) Hospodářský výsledek

Při závěrečné bilanci byl vykázán následující hospodářský výsledek:

Hlavní činnost	233 244,93 Kč
-----------------------	---------------

Pzn. Vedlejší hospodářskou činnost škola neprovozuje.

b) Hlavní činnost –přijaté dotace

Neinvestiční dotace zřizovatele	3 741,0 tis. Kč
Neinvestiční dotace KÚ /ONIV	15 069,0 tis. Kč
SR-asistenti pedagoga-sociální	260,1 tis. Kč
Dotace UP na zř. spol.úč.míst	406,5 tis. Kč

c) Tržby – hlavní činnost

Plánované tržby v hlavní činnosti	1058,6 tis. Kč
--	----------------

Převažuje příjem za stravné, školné a dále platby za pronájmy.

d) Náklady – hlavní činnost

50 – spotř.mater. a energií	3 404,0 tis.Kč
------------------------------------	----------------

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

51 – služby celkem	1 236,5 tis.Kč
52 – osobní náklady celkem	15 174,9 tis.Kč
54 – ostatní náklady celkem	51,8 tis.Kč
55 – odpisy celkem	174,7 tis.Kč
Asistenti pedagoga úhrnem	260,1 tis.Kč

e) Hospodaření s prostředky přidělenými KÚ Ústí nad Labem

Poskytnuté příspěvky + účelové dotace

Příspěvek	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Příspěvek KÚ – ONIV	15 068 961 Kč	15 068 961 Kč
Příspěvek KÚ – asistenti pedagoga	260 118 Kč	260 118 Kč
CELKEM	15 329 079 Kč	15 329 079 Kč

Čerpání nákladů z ONIV :

Mzdové prostředky pedagogů	10 913 406,-
Odvody pojistné :	3 670 008,-
FKSP	108 733,-
Zákonné pojištění odpov. :	46 014,-
Plavání:	49 332,-
Další vzdělávání :	9 280,-
Učebnice a učební pomůcky:	245 808,-
Náhrada nemoci :	26 380,-
CELKEM	15 068 961,-

f) Hospodaření s fondy

FKSP

Příjmy:	113 704,00 Kč
Výdaje:	128 350,00 Kč
Počáteční stav účtu k 1.1.2013	243 627,84 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2013	228 981,84 Kč

Fond rezervní

Příjmy:	105 796,66 Kč
Výdaje:	0,00 Kč
Počáteční stav účtu k 1.1.2013	783 413,00 Kč
Konečný stav účtu k 31.12.2013	889 209,66 Kč

Fond odměn

Příjmy:	0,00 Kč
Výdaje:	0,00 Kč
Počáteční stav účtu k 1.1.2013	6 369,36 Kč

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vejprty

Konečný stav účtu k 31.12.2013	6 369,36 Kč
---------------------------------------	--------------------

Investiční fond

Příjmy:	174 722,00 Kč	
Výdaje:	424 722,00 Kč	
Počáteční stav účtu k 1.1.2013	302 516,95 Kč	
Konečný stav účtu k 31.12.2013	52 516,95 Kč	

Ve Vejprtech dne 25.8. 2014