Vyučovací předmět: Občanská výchova **Ročník: 8.**

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
• objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života • posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek • rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání • popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	• rozpozná vlastní silné a slabé stránky • posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů • vysvětlí význam sebepoznání pro volbu budoucího povolání • seznámí se s fázemi lidského života • dokáže lépe sestavit obraz sebe sama, sebepoznání dokáže využít pro vytvoření zdravého sebevědomí, uvědomuje si důležitost sebeovládání pro sociální interakci a komunikaci • porozumí pojmům temperament, charakter • porozumí pojmům city, afekt a jiné • snaží se umět přiměřeně prosazovat	**Osobnost** • rozdíly mezi lidmi • změny psycho-bio-sociální • budoucnost • puberta, adolescence • sebepojetí, sebepoznání • temperament, psychohygiena **Psychické procesy a stavy** • smyslové poznávání • rozumové poznávání • paměť, pozornost, zapomínání • city a jejich druhy **Člověk v sociálních vztazích** • asertivita, pasivní a agresivní jednání • stres, konflikty, způsoby řešení	**Osobnostní a sociální výchova** **Osobnostní rozvoj** **sebepoznání a sebepojetí** - jak se promítá mé já v mém chování - zdravé a vyrovnané sebepojetí - moje psychika - já jako zdroj informací o sobě - moje vztahy k druhým lidem **seberegulace a sebeorganizace** - cvičení sebekontroly - vůle - organizace vlastního času, plánování učení a studia - stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení **psychohygiena** - dovednosti zvládání stresových situací - hledání pomoci při potížích **Multikulturní výchova** **lidské vztahy** - udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich

• samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresových situací • rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady • rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti • například chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz • přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu • rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady • diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	• propojuje zdraví a zdravé mezilidské vztahy • pozoruje ekonomické jevy v praktickém životě • vysvětlí pojmy morálka a mravnost • uvede význam morálky v osobním a veřejném životě • pozná vztah mravních a právních norem • seznámí se s výkonnou mocí, s mocí zákonodárnou • uvědomí si uspořádání EU a její funkce, orgány	**Hospodaření** • dělba práce, technický rozvoj • výrobní a nevýrobní odvětví • trh, nabídka, poptávka • fungování trhu; tvorba ceny, inflace **Právní minimum** • morální a právní normy • právo a systém • ústava • moc zákonodárná, moc výkonná, moc soudní • základní práva a svobody • politika • právo v Evropě • protiprávní jednání – druhy a postihy, včetně korupce	kulturní, sociální, náboženské, zájmové nebo generační příslušnost **Sociální rozvoj** **mezilidské vztahy** - chování podporující dobré vztahy, empatie **kooperace a kompetice** - rozvoj ind. dovedností pro kooperaci **Morální rozvoj** **hodnoty, postoje ,praktická etika** - analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování - pomáhající, prosociální člověk **Výchova demokratického občana** **principy demokracie jako formy vlády a způsoby rozhodování** - demokracie jako protiváha diktatury a anarchie - - principy demokracie - základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, řád, - norma, zákon, právo, morálka) - význam Ústavy jako základního zákona země - demokratické způsoby řešení

			konfliktů a problémů v osobním životě i ve společnosti **Morální rozvoj** **řešení problémů a rozhodovací dovednosti** - pro rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí