

Vyučovací předmět: Občanská výchova

Ročník: 7.

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
• respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společ. (v rodině, komunitě) • kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí • objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám • rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti • zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají	• uvědomuje si právo jedince na osobní svobodu, vlastní identitu, zdravý vývoj, toleruje ho u vrstevníků • uvede příklady pozitivních hodnot smyslu života • konkretizuje potřebu solidarity mezi lidmi, vyjmenuje hlavní oblasti kultury • shromáždí informace o kulturních institucích ve svém městě • seznámí ostatní s činností vybraných kulturních institucí dle vlastního zájmu • uvede příklady aktivního využití volného času – ve škole, mimo školu • posuzuje vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění a chování lidí vyhledává v nabídce kulturních programů akce dle svých zájmů	Život mezi lidmi • socializace, mezilidská komunikace, hromadné sdělovací prostředky • média Člověk a kultura • kultura a umění • víra a náboženství • kulturní instituce, tradice • pravidla slušného chování Přírodní a kulturní bohatství • krásy naší země • ochrana přírodního a kulturního bohatství • kulturní instituce • zachraňme Zemi	Multikulturní výchova lidské vztahy - právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci - udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženské, zájmové nebo generační příslušnost; vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur, ale i konflikty vyplývající z jejich rozdílnosti) - předsudky a vžité stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace) - důležitost integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích - uplatňování principu slušného chování (základní morální normy)

• rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady • rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky • vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů • uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva • popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatnění • dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování	• vysvětlí význam mezinárodní spolupráce • zajímá se o dění ve světě • seznámí se s volbami jako jedním z principů demokracie • vyjmenuje hlavní organizace, jejichž členem je ČR • průběžně sleduje informace o změnách vyplývajících pro ČR ze vstupu do EU • seznámí se s dokumenty lidských práv • prohloubí poznatky o rovnosti a nerovnosti	Majetek v našem životě • naše potřeby • majetek a vlastnictví • konzumní společnost Řízení společnosti • stát • cesta k demokracii • volby, začlenění do veřejného života Mezinárodní vztahy, globální svět • evropská integrace spolupráce mezi zeměmi Evropy • mezinárodní spolupráce – tolerance k národnostním menšinám • nadnárodní organizace • globální problémy • ochrana obyvatel za mimořádných událostí, obrana státu Lidská práva • lidská práva- dokumenty • rovnost, nerovnost • svoboda, morálka, mravnost • Všeobecná deklarace lidských práv	- význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti - tolerance, empatie, umět se vžít do role druhého - lidská solidarita, osobní příspěvek k zapojení žáků z odlišného kulturního prostředí do kolektivu třídy Výchova demokratického občana formy participace občanů v politickém životě - volební systémy a demokratické volby a politika (parlamentní, krajské a komunální volby) - obec jako základní jednotka samosprávy státu; společenské organizace a hnutí Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá - místa, události, artefakty v okolí mající vztah k Evropě
---	---	--	---

	• vysvětlí pojmy morálka a mravnost • uvede význam morálky v osobním a veřejném životě		objevujeme Evropu a svět - státní a evropské symboly - Den Evropy jsme Evropané - evropská integrace - instituce Evropské unie - mezinárodní org. řešící problémy dětí
--	---	--	---