Vyučovací předmět: Prvouka **Ročník: 3.**

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
• pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • rozliší některé přírodniny podle nápadných určujících znaků • provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti	• popíše vlastnosti některých látek a jejich změn na základě pozorování a pokusů • vysvětlí základní význam vody, vzduchu, ohně, nerostů, hornin a půdy pro život člověka • uvede nejznámější rostliny v okolí • pozná zástupce jednotlivých rostlin a živočichů i z jiných oblastí podle jejich typických znaků • vysvětlí rozdíly mezi rostlinami a živočichy • označí některé okrasné, užitkové a chráněné rostliny • vysvětlí význam chráněných území, ZOO, botanických zahrad	**Příroda** • půda • nerosty a horniny • vzduch • voda a její proměny, léčivé prameny • co dělají živočichové na podzim • dřeviny, byliny • pole, sad, les, louka na podzim • přírodniny, suroviny a výrobky • orientace v přírodě • příroda v zimě • jaro v přírodě, na poli a na zahradě • léto, živočichové a rostliny v okolí lidských obydlí • rizika v přírodě – rizika spojená	**Environmentální výchova** **ekosystémy** - vodní zdroje **základní podmínky života** - voda - půda - přírodní zdroje **ekosystémy** - vodní zdroje

		s ročními obdobími a sezónními činnostmi **Domácí zvířata**	
• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• vhodně zachází s drobnými domácími zvířaty, zná pravidla bezpečnosti při kontaktu s neznámými rostlinami a zvířaty • orientuje se ve světě techniky, který ho bezprostředně obklopuje	**Lidé a technika** • měříme hmotnost a objem • odhadujeme vzdálenost • pravidla silničního provozu	**Environmentální výchova** **lidské aktivity a problémy životního prostředí** - průmysl a životní prostředí - doprava a životní prostředí
• rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	• chápe nebezpečí nevhodného chování v dopravě • rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy • charakterizuje rozdělení rolí v rodině, pojmenuje základní povinnosti a úkoly členů rodiny • chová se přiměřeně ke starším a mladším členům rodiny, domácím zvířatům, rostlinám, vlastnímu i společnému majetku	**Moje rodina** • členové rodiny, vztahy mezi nimi	**Osobnostní a sociální výchova** **Sociální rozvoj** **mezilidské vztahy** - péče o dobré vztahy - chování podporující dobré vztahy
• rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí,	• uplatňuje vhodné chování v různých situacích a řídí se základními pravidly slušného chování	**Člověk** • vnější stavba lidského těla,	**Osobnostní a sociální výchova** **Osobnostní rozvoj** **sebepoznání a sebepojetí** - moje tělo

jejich přednostem i nedostatkům • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle • využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě • začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí • pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	• rozlišuje části lidského těla • rozlišuje smyslová ústrojí • chápe krev jako nejdražší tekutinu, dárci krve • orientuje se v čase, chápe rozdíl mezi minulostí, přítomností a budoucností • pojmenuje nejdůležitější místa a části obce • pozná významná místa v obci, chová se k nim ohleduplně a s úctou • orientuje se v obci a určí základní směr do jiných částí obce • zná dopravní prostředky v obci a bezpečně cestuje do nepříliš vzdálených míst	základní funkce a projevy • smyslová ústrojí • teplota těla, krevní oběh **Lidé a čas** • vývoj člověka **Naše obec** • mapa a plán	**Environmentální výchova** **vztah člověka k prostředí** - naše obec