Vyučovací předmět: Anglický jazyk **Ročník: 8.**

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
Poslech s porozuměním • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat **Mluvení** • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky	• čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • rozumí obsahu krátkých textů s využitím vizuální opory • rozumí důležitým informacím v krátkých nahrávkách • odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu • využívá různé slovníkové příručky, samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem • sestaví písemné i ústní sdělení související s tématy, která mu jsou blízká • stručně reprodukuje obsah	• slovní zásoba dle tematických okruhů představování, nakupování, kalendář, zvířata, zdraví • mluvnické učivo vazba want to wh- otázky číslovky řadové, datum zájmena ukazovací zájmena osobní 4. pád zájmena some, any přítomný čas prostý přítomný as průběhový minulý čas slovesa to be	**Osobnostní a sociální výchova** **Osobnostní rozvoj** **rozvoj schopností poznávání** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - řešení problémů - dovednosti pro učení a studium **Sociální rozvoj** **komunikace** - komunikace v různých situacích

týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá **Čtení s porozuměním** • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci **Psaní** • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace • vyžádá jednoduchou informaci • vyjadřuje se o současných a minulých hypotetických situacích		**Multikulturní výchova** **multikulturalita** - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** **Evropa a svět nás zajímá** - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice národů Evropy **objevujeme Evropu a svět** - životní styl a vzdělávání mladých Evropanů