Vyučovací předmět: Německý jazyk **Ročník: 9.**

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
Poslech s porozuměním • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně • rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat **Mluvení** • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • pracuje s autentickými materiály pro vyhledání a zpracování nových informací, např. s internetem, encyklopedií • rozumí zřetelně vyslovovanému vyprávění a konverzaci o běžných tématech • odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu • využívá různé slovníkové příručky, samostatně pracuje s dvojjazyčným i výkladovým slovníkem	• slovní zásoba dle tematických okruhů • **mluvnické učivo** skloňování přídavných jmen perfektum dalších nepravidelných sloves slovosled vedlejších vět préteritum pravidelných i některých nepravidelných sloves stupňování přídavných jmen i příslovcí	**Osobnostní a sociální výchova** **Osobnostní rozvoj** **rozvoj schopností poznávání** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - řešení problémů - dovednosti pro učení a studium **Sociální rozvoj** **komunikace** - komunikace v různých situacích

• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá **Čtení s porozuměním** • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci **Psaní** • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se situací souvisejících s probíranými tematickými okruhy • písemně i ústně shrne hlavní myšlenky krátkého textu nebo konverzace • reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace • v reálných situacích si vyžádá informaci a při neporozumění klade doplňující otázky • adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích		**Multikulturní výchova** **multikulturalita** - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** **Evropa a svět nás zajímá** - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice národů Evropy **Objevujeme Evropu a svět** - životní styl a vzdělávání mladých Evropanů