

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</li> <li>• rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</li> <li>• píše správně i/y ve slovech po oboj. souhláskách uvnitř slov</li> <li>• rozlišuje ve slově kořen, část předponovou a příponovou</li> <li>• určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</li> <li>• vyhledává základní skladební</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zkoumá různé podoby slova, rozlišuje dle významu, poznává různě citově zabarvená slova</li> <li>• rozlišuje slova spisovná a nespisovná</li> <li>• uvědoměle používá i/y po oboj. souhláskách u vyjmenovaných i příbuzných slov</li> <li>• rozlišuje předpony a předložky a správně je píše, rozlišuje předponu, kořen a příponu</li> <li>• určuje a třídí slovní druhy</li> <li>• uplatňuje vzory podst. jmen, určuje rod, číslo, pád a vzor, skloňuje podst. jména podle vzorů, píše správně i/y v koncovech podst. jmen</li> <li>• pozná zvratná slovesa, infinitiv, určuje osobu, číslo, čas, časuje slovesa v čase přítomném minulém i budoucím</li> <li>• rozlišuje slovesný způsob</li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nauka o slově</b></li> <li>• význam slov, slova mnohoznačná, jednoznačná, opačného a stejného významu, slova spisovná, nespisovná, citově zabarvená, odborná, přejatá</li> <li>• vyjmenovaná slova</li> <li>• stavba slova</li> <li>• <b>Tvarosloví</b></li> <li>• slovní druhy</li> <li>• podstatná jména</li> <li>• slovesa</li> <li>• <b>Skladba</b></li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p><b>Osobnostní rozvoj</b></p> <p><b>rozvoj schopnosti poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění,</li> <li>- cvičení dovednosti zapamatování</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b></p> <p><b>komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace v různých situacích</li> </ul> <p><b>Morální rozvoj</b></p> <p><b>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětů</li> </ul>

<p>dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí</li> <li>• užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</li> </ul> <p>• zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</li> <li>• sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev, dodržuje časovou posloupnost</li> <li>• vede správně dialog, telefonní hovor</li> <li>• volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</li> <li>• zanechává vzkaz na záznamníku</li> <li>• posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> </ul> <p>• reprodukuje obsah přiměřeně</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledává skladební dvojice, rozlišuje věty jednoduché a souvětí, využívá spojovacích výrazů</li> </ul> <p>• respektuje shodu přísudku s podmětem, píše správné i/y v příčestí minulém</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá vhodných jazykových prostředků</li> <li>• sestavuje jednoduchou osnovu, tvoří nadpis, člení text na odstavce, dodržuje následnost dějových složek</li> <li>• dokáže výstižně a stručně telefonovat, reprodukuje text</li> <li>• vyjadřuje vzkazy, blahopřání</li> </ul> <p>• osvojuje si různé druhy popisů</p> <p>• napíše dopis s vhodným</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavba věty, základní větné členy, věta jednoduchá, souvětí</li> </ul> <p>• rozmanité spojovací výrazy</p> <p>• shoda přísudku s podmětem</p> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientace ve stavbě textu</li> <li>• členění na odstavce</li> <li>• tvoření nadpisu</li> <li>• sestavování osnovy</li> </ul> <p>• pravidla dialogu</p> <p>• volná reprodukce textu (řazení v časové následnosti)</p> <p>• ústní i písemné formy společenského styku</p> <p>• popis obrázků, místnosti, pracovního postupů</p> <p>• psaní dopisů, včetně adresy</p>	
---	--	--	--

<p>složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje spisovnou nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</li> <li>• píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li> <li>• vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</li> <li>• čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> </ul> <p>• volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</li> <li>• rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> </ul>	<p>oslovením a správnou adresou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznamenává informace z textů</li> <li>• píše úhledně a čitelně</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte nahlas i potichu, rozumí přiměřeně náročnému textu a dokáže ho reprodukovat, odliší podstatné a okrajové informace</li> <li>• posuzuje úplnost či neúplnost sdělení</li> <li>• reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si fakta</li> <li>• volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo</li> <li>• čte text podle rolí, hraje si s hlasem</li> <li>• dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu, rozlišuje druhy literatury</li> <li>• osvojuje si, co je lidová slovesnost</li> <li>• uplatňuje jednoduché literární pojmy</li> <li>• rozlišuje prózu od poezie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písemné vyjádření vzkazu</li> <li>• stručné zápisy z učebních textů</li> <li>• zápisy do sešitů, poznámky</li> </ul> <p><b>Literární výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomělé čtení přiměřeně náročných textů</li> <li>• tiché čtení s porozuměním</li> <li>• orientace v textu</li> <li>• vystižení jádra sdělení</li> <li>• orientace v naučných textech</li> <li>• členění vět, frázování, síla a barva hlasu</li> <li>• zážitkové čtení a naslouchání</li> <li>• nalézání příčin věcí, porozumění jim</li> <li>• dramatizace textu, ilustrace k čtenému, vystižení děje</li> <li>• druhy a žánry dětské literatury, literatura věcná a umělecká</li> <li>• lidová slovesnost</li> <li>• literární pojmy</li> <li>• přirovnávání, básnické výrazy</li> <li>• próza, poezie – verš, rým</li> </ul>	
---	--	---	--