

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</li> <li>• porovnává význam slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná</li> <li>• odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech</li> <li>• užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen přídavných jmen a sloves</li> <li>• odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty i v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</li> <li>• porovnává a třídí slova podle zobecněného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• třídí slova podle významu</li> <li>• vyhledá slova podobná a protikladná</li> <li>• rozlišuje slabiky a hlásky</li> <li>• určuje počet slabik</li> <li>• správně klade slovní přízvuk</li>   <li>• zvládá přehled i užívání vyjmenovaných slov a s tím i pravopis po obojetných souhláskách</li> <li>• skloňuje podstatná jména, pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen</li> <li>• píše správně obvyklá vlastní jména</li> <li>• určuje osobu, číslo a čas</li> <li>• u sloves rozlišuje slovesa ohebná a neohebná</li>   <li>• rozlišuje slovní druhy</li> </ul>	<p><b>Jazyková výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nauka o slově a pravopisu</b></li> <li>• význam slov</li> <li>• slabika, hláska, písmeno</li> <li>• slovní přízvuk</li>   <li>• <b>Vyjmenovaná slova</b></li>   <li>• <b>Tvarosloví</b></li> <li>• podstatná jména</li> <li>• vlastní jména</li> <li>• slovesa</li>   <li>• <b>Slovní druhy</b></li> <li>• podstatné jméno</li> <li>• sloveso</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní rozvoj</b>  <b>rozvoj schopností a poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>- cvičení dovedností zapamatování</li> <li>- řešení problémů</li> <li>- dovednosti pro učení a studium</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>• spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojky a jinými spojovacími výrazy</li> <li>• rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li> <li>• plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>• porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</li> <li>• respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</li> <li>• pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</li> <li>• v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li> <li>• tvoří krátký mluvený projev na základě vlastních zážitků</li> <li>• seřadí ilustrace dle děje, vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> <li>• volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlišuje větu od souvětí</li> <li>• pozná skladební dvojice a všimá si významu slov</li> <li>• souvisle se vyjadřuje</li> <li>• umí klást otázky</li> <li>• vypravuje dle názorných pomůcek</li> <li>• popisuje jednoduché předměty a činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• předložky</li> <li>• spojky</li> <li>• <b>Skladba</b></li> <li>• věta a souvětí</li> <li>• skladby souvětí</li> <li>• skladby věty jednoduché</li> </ul> <p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdrav</li> <li>• oslovení</li> <li>• omluva</li> <li>• prosba</li> <li>• vzkaz</li> <li>• zpráva</li> <li>• oznámení</li> <li>• vypravování</li> <li>• dialog na základě obrazového materiálu</li> </ul> <p><b>Literární výchova</b></p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní rozvoj</b>  <b>komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specifické komunikační dovednosti</li> <li>- dialog</li> <li>- komunikace v různých situacích</li> </ul>
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu lit. texty přiměřené věku</li> <li>• vyjadřuje své pocity z přečteného textu</li> <li>• rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</li> <li>• pracuje tvořivě s literárním textem dle pokynů učitele a podle svých schopností</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li> <li>• píše správné tvary písmen a číslic správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</li> <li>• píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů</li> <li>• recituje básnický text</li> <li>• orientuje se v textu knih určených dětem</li> <li>• rozezná různé typy vyjadřování autorů písničích pro děti</li> <li>• domýšlí příběhy</li> <li>• vyjadřuje postoj k přečtenému textu</li> <li>• chápe četbu jako zdroj informací o světě i o sobě</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše podle normy psaní (velikost, liniatura, sklon a rozestup písmen)</li> <li>• píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě</li> <li>• provádí kontrolu vlastního projevu</li> <li>• vyjádří se v jednoduchých formách psaného projevu</li> <li>• napíše krátký dopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s literárním textem</li> <li>• povídání nad knihou</li> <li>• základy literatury</li> </ul> <p><b>Psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psaní psacích písmen podle tvarových skupin</li> <li>• tiskací písmena</li> <li>• doplňovací cvičení</li> <li>• základní hygienické návyky</li> <li>• žánry písemného projevu (adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka, oznámení, zpráva, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché tiskopisy, vypravování)</li> </ul>	
---	---	--	--