

Vzdělávací obsah

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby, průřezová témata |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky • porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slov na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohl • odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú, ů, bě, pě, vě, mě • pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou a nedbalou výslovnost • odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování • píše věcně i formálně jednoduchá | <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího, píše věty s náležitými znaménky • určuje pořádek slov ve větě, rozlišuje nadřazenost a podřazenost slov • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slov na hlásky, vyslovuje dlouhé a krátké samohl. • právně píše i/ y po měkkých a tvrdých souhláskách a slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • vyslovuje a píše souhlásky na konci a uvnitř slova • pozná podstatná jména a slovesa, seznamuje se s názvy slovních druhů • rozlišuje obecná a vlastní jména | <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • O větách • poznáváme věty • pořádek vět v textu • druhy vět • věta – slovo • rozlišování slov ve větě • význam slov • slovo – slabika – hláska • slabiky a hlásky • zvuková stavba slova • krátké a dlouhé samohlásky • kde se píše i ,í a y ,ý • kde se píše písmeno ě • výslovnost a psaní souhlásek na konci a uvnitř slov • slova a jejich druhy • slova a skutečnost • slovní druhy • vlastní jména <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní formy společenského | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru • porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních mimoškolních situacích <ul style="list-style-type: none"> • píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním <ul style="list-style-type: none"> • plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti • vyjadřuje své pocity z přečteného textu <ul style="list-style-type: none"> • čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | <ul style="list-style-type: none"> • respektuje základní formy společenského styku, cvičí se ve schopnosti vypravovat a popisovat <ul style="list-style-type: none"> • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči <ul style="list-style-type: none"> • píše písmena a číslice podle normy psaní a dodržuje sklon písma • správně spojuje písmena, slabiky <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním <ul style="list-style-type: none"> • plynule čte s porozuměním <ul style="list-style-type: none"> • recituje básně | <p>styku</p> <ul style="list-style-type: none"> • oslovení, pozdrav, poděkování • základ vypravování • jednoduchý popis <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • nácvik psaní velkých tiskacích písmen • psaní psacích písmen podle tvarových skupin • procvičování spojování písmen, spojování písmen vratným tahem • dodržování jednotlivých tvarů písmen <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • plynulé čtení jednoduchých vět užívání správného slovního přízvuku • hlasité a tiché čtení s porozuměním <ul style="list-style-type: none"> • poslech četby poezie a prózy | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• na základně vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev• rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění• seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | <ul style="list-style-type: none">• domýšlí jednoduché příběhy• orientuje se v textu čítanky• všímá si spojitosti textu a ilustrací• drammatizuje pohádku nebo povídku | <ul style="list-style-type: none">• vyprávění pohádek a povídek, přednes básní• drammatizace pohádky nebo povídky• základy literatury: poezie, próza, divadlo, výtvarný doprovod | |
|---|---|--|--|