

Vzdělávací obsah

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky • pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost • plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích • porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti • na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru • seřadí ilustrace podle dějové 	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje věty, slova, slabiky a hlásky • poznává písmena abecedy ve vztahu jim odpovídajícím hláskám • srozumitelně mluví, uvědoměle čte a vyjadřuje svoji zkušenost • srozumitelně se vyjadřuje z hlediska slovní zásoby, sděluje krátké zprávy • vypráví podle dějové posloupnosti 	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Věta, slovo, slabika, hláska • rozlišení věty, slova, slabiky a hlásky z hlediska potřeb čtení a psaní • písmeno malé, velké, tištěné, psané • poznávání písmen abecedy • hlasité a tiché čtení • rozvíjení znělého hlasu, artikulování, srozumitelné mluvení • článek, nadpis, řádek, odstavec <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomělé čtení, plynulé spojování slabik a slova, výslovnost délky hlásek • sdělování krátkých zpráv, krátké mluvené projevy • prosba, poděkování, omluva, blahopřání • vypravování 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p>rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů <p>Sociální rozvoj</p> <p>komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči) - komunikace v různých situacích (omluva, pozdrav, prosba) <p>kooperace a kompetice</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci - rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci

<p>posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním • píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení • čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku • vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje čitelnost a úhlednost psaného projevu při zachování základních hygienických návyků • píše správné tvary písmen a číslic • píše jednotlivé prvky písmen a číslic • převádí slova a věty z podoby mluvené do polohy psané • píše čitelně a úhledně a dodržuje celkovou úpravu písemného projevu • plynule čte jednoduchý text • recituje kratší básnický text, přednáší rozpočítadla a říkanky 	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické návyky • sezení, držení tužky, umístění sešitu a jeho sklon, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem • činnosti a přípravné cviky pro uvolňování ruky • psaní jednotlivých prvků písmen a číslic • čáry, oblouky, zátrhy, ovály, kličky, vlnovky • kvalitativní znaky písma • poznávání psaní a osvojování písmen, slabik, slov • psaní krátkých slov a jednoduchých vět • opisování podle předlohy, přepisování, diktát • vytváření základů rukopisu • čitelnost, úhlednost a celková úprava písemného projevu <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • přípravná cvičení sluchová i zraková, správné čtení slabik a uvědomělé čtení slov a krátkých vět • přednes říkadel a krátkých básní • základy literatury: říkadla, rozpočítadla, hádanka, pohádka, 	
---	---	--	--

		báseň, loutkové divadlo, maňáskové divadlo, spisovatel, kniha, časopis, ilustrace	
--	--	---	--